

MEMORIA

XI Congreso Científico

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS



**INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
EN EDUCACIÓN Y SALUD: UN
CAMINO SOSTENIBLE PARA EL
DESARROLLO INTEGRAL DEL PAÍS**

AUTORIDADES UNIVERSITARIA

Dr. Juan Bosco Bernal
Rector

Dra. Doris Hernández
Vicerrectora Académica

Dra. Nicolasa Terreros Barrios
Vicerrectora de Extensión

Mgter. Eric García
Vicerrector de Vida Estudiantil

Dra. Gianna Rueda
Secretaria General



Memoria del XI Congreso Científico

Investigación e innovación en educación y salud:

Un camino sostenible para el desarrollo integral del país

ISBN: 978-9962-716-52-5

Decanato de Investigación de UDELAS

www.udelas.ac.pa

congreso.udelas@udelas.ac.pa

AUTORIDADES DEL CONGRESO

Dr. Juan Bosco Bernal
Presidente

Dra. Doris Hernández
Coordinadora General

Mgter. Clarissa Nieto
Secretaria Ejecutiva

COMISIONES INSTITUCIONALES

Comisión Académica:
Dra. Iris Araúz

Comisión Tecnología:
Mgter. Damián Quijano

Comisión de Logística:
Mgter. Clarissa Nieto

Comisión de Presupuesto y Finanzas:
Mgter. Lucas Rodríguez

Comisión de Comunicación / Difusión:
Mgter. Francisco Cedeño

Comisión de Relaciones Internacionales:
Mgter. Luis Torres

SECRETARIA EJECUTIVA

Mgter. Clarissa Nieto. Decana de Investigación
Mgter. Raul Montenegro. Director de Investigación
Mgter. Amira Van Stan. Secretaria Administrativa
Mgter. Artinelio Hernández. Director de CIEPI
Ing. Milky Rodríguez. Docente Investigador
Mgter. Harminder Kaur. Docente Investigadora
Lcda. Andrea Pineda. Asistente de Investigación
Srta. Melissa Justo. Secretaria de Investigación

COMISIÓN FEFP

Mgter. Vielka Escobar. Decana
Dr. Elvin Miller. Vicedecano. Enlace de Investigación

COMISIÓN FESDH

Mgter. Ricardo González. Decano
Mgter. Dalys Tamayo. Enlace de Investigación

COMISIÓN FCMC

Dr. Joel Méndez. Decano
Dra. Nadiuska Platero. Enlace de Investigación

COMISIÓN FBSP

Dr. Jay Molino Decano
Dra. Griselda González. Enlace de Investigación

COMISIÓN DECANATO DE POSTGRADO

Mgter. Arturo Rivera. Decano
Mgter. Ariel Friedman. Enlace de Investigación

COMISIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

Mgter. Sugely Serrano. Directora
Dra. Iris Araúz. Enlace de Investigación

COMISIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

Dra. Ingrid Cortez. Directora
Dr. Eric Bonilla. Enlace de Investigación

COMISIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COCLÉ

Mgter. Deivis Guerra. Director
Mgter. Luisa Rodríguez. Enlace de Investigación

COMISIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE AZUERO

Mgter. Susana Vásquez. Directora
Mgter. Lourdes Arosemena. Enlace de Investigación

COMISIÓN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

Mgter. Ricardo Herrar. Director
Mgter. Claudia Ruiz de Arrieta. Enlace de Investigación

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRESENTACIÓN 07

08 **INTRODUCCIÓN**

MODALIDADES 10

11 **RESULTADOS RELEVANTES**

PARTICIPACIÓN 16

19 **PONENCIAS MAGISTRALES**

PONENCIAS CIENTÍFICAS 34

63 **TALLERES**

MESAS REDONDAS 75

89 **VÍDEOS DE INVESTIGACIÓN**

PRESENTACIÓN

El XI Congreso Científico de la UDELAS: Investigación e innovación en educación y salud: un camino sostenible para el desarrollo integral del país, propicia un espacio de intercambio científico y académico en busca del desarrollo humano, educativo y de salud, a través de la diversidad, innovación e investigación, donde los participantes encontrarán conferencias magistrales, ponencias científicas, mesas redondas, talleres y presentaciones resultado de investigaciones. Se ha diseñado un programa diverso y enriquecedor atendiendo las necesidades que presenta la comunidad actualmente.

El objetivo principal de este congreso es fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, la colaboración y el descubrimiento. Se espera que cada participante encuentre inspiración y motivación para compartir sus conocimientos, ideas y experiencias, generando así un impacto significativo en el ámbito científico y académico.

A través de la variedad de temas abordados y los enfoques innovadores, se busca estimular la creatividad y promover la investigación de vanguardia. El congreso se enfoca especialmente en el mejoramiento de la salud y el bienestar de las comunidades, así como en el avance de la ciencia y la educación.

Se espera que esta experiencia sea enriquecedora y brinde nuevas perspectivas, conexiones y oportunidades de crecimiento profesional.

Secretaría Ejecutiva

XI Congreso Científico

INTRODUCCIÓN

El XI Congreso Científico del 2023, llevando el título "Investigación e innovación en educación y salud: un camino sostenible para el desarrollo integral del país", emerge como una continuación natural del exitoso X Congreso celebrado en 2021, bajo el lema "Educación, Salud y Bienestar: innovación en la era digital".

Bajo el liderazgo del Doctor Juan Bosco Bernal, Rector de nuestra universidad y presidente del Congreso Científico, con la coordinación general de la Doctora Doris Hernández, Vicerrectora Académica y la Magíster Clarissa Nieto, Decana de Investigación como secretaria ejecutiva en este evento se erige como un faro de conocimiento e innovación en los campos de la educación y la salud, dos pilares fundamentales que guían nuestra misión desde su origen.

El lema del 10° Congreso, "Innovación en la era digital", sirvió como inspiración y punto de referencia para explorar las posibilidades y desafíos que la tecnología digital plantea en nuestra búsqueda constante de la excelencia en la enseñanza, la investigación y la extensión. Ahora, en el XI Congreso, continuamos este viaje de descubrimiento y desarrollo, centrándonos en la sostenibilidad como un camino crucial para el avance integral de nuestra nación. Este congreso abordó una diversidad de temas, fomentando la creatividad y promoviendo la investigación de vanguardia en los campos de la salud y la educación.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

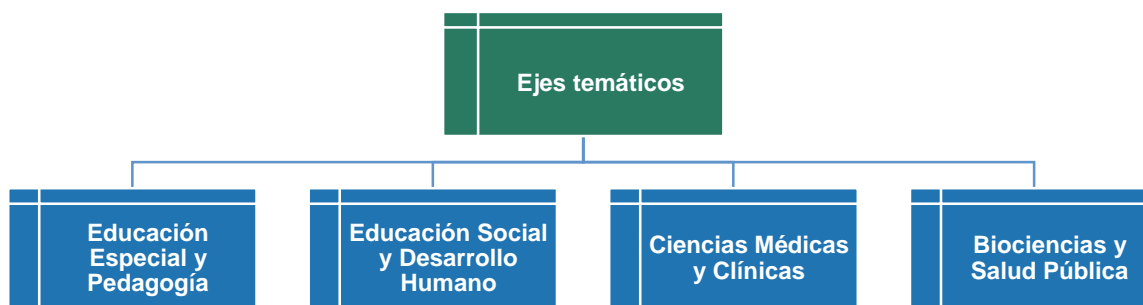
EJES TEMÁTICOS ESPECÍFICOS			
Educación especial y Pedagogía	Educación Social y Desarrollo Humano	Ciencias Médicas y Clínicas	Biociencias y Salud Pública
Infancia, familia y comunidad	Medio ambiente y turismo	Políticas de Estado en salud	Seguridad y salud ocupacional

Diversidad y liderazgo docente	Intervenciones psicosociales	Experiencias en los cuidados de la salud en enfermería	Salud pública
Pedagogía y educación	Desarrollo social	Radiología médica	Actividad física y estilos de vida saludable
Educación para la interculturalidad	Criminalística	Rehabilitación	Bioingeniería

Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

En línea con nuestro compromiso con la comunidad y la sociedad en general, el XI Congreso Científico se consagra como un faro de conocimiento, donde la innovación y la investigación se convierten en herramientas esenciales para abordar los desafíos actuales y futuros en los campos de la salud y la educación. A lo largo de estas páginas, compartiremos los momentos más destacados y las reflexiones que surgieron durante este evento trascendental.

Los cuatro ejes temáticos fundamentales que marcaron el camino del X Congreso, a saber, Educación Especial y Pedagogía; Educación Social y Desarrollo Humano; Ciencias Médicas y Clínicas, y Biociencias y Salud Pública, seguirán siendo nuestro referente, impulsando nuestro compromiso de contribuir al bienestar y desarrollo de nuestras comunidades.



Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

Esperamos que esta experiencia sea enriquecedora y que brinde nuevas perspectivas, conexiones y oportunidades de crecimiento profesional a todos los participantes.

MODALIDADES

Modalidades	Descripción
Ponencias magistrales	Disertación dada por una persona con prestigio científico. El contenido de la conferencia debe ser estructurado y basado en una investigación profunda.
Ponencias científicas	Son comunicaciones científicas donde el ponente describe su investigación en un tiempo limitado, generalmente no superior a los 15 minutos, más los 5 minutos de discusión.
Talleres científicos	Es una iniciativa educativa y lúdica, la cual ofrece a los participantes de un congreso la oportunidad de interactuar en una experiencia práctica, con un fundamento científico en la cual construyen el conocimiento sustentando en un paradigma teórico.
Mesas redondas	Se caracterizan porque los ponentes (generalmente cuatro) tienen 20 minutos para exponer su tema; una vez finalizadas las exposiciones, se genera una discusión conjunta sobre el tema ajustándose a las indicaciones del moderador.
Videos de investigación	Son una modalidad breve y dinámica de menos de 5 minutos que reúnen las mejores tesis de pregrado, grado y postgrado a nivel nacional. En estos videos, los estudiantes destacados presentan sus investigaciones.

RESULTADOS RELEVANTES

PALABRAS DE BIENVENIDA E INAUGURACIÓN DEL XI CONGRESO CIENTÍFICO



Palabras de Bienvenida del Dr. Juan Bosco Bernal Rector de la Universidad Especializada de las Américas en el acto de inauguración

En sus palabras el Dr. Juan Bosco Bernal, Rector de la Universidad Especializada de las Américas, expresó:

"Bienvenida a todas las personas de la institución y fuera de esta que se han inscrito para participar en este XI Congreso Científico de la Universidad Especializada de las Américas. La investigación y la generación de nuevo conocimiento son pilares fundamentales para la vida en este planeta. Mediante el análisis meticuloso, estamos desentrañando aspectos fundamentales del mundo biológico y trazando vías para mejorar la salud pública, el clima y el ambiente, tan afectados por las intervenciones de los seres humanos.

La rigurosidad científica y nuestro compromiso ardiente impulsan el avance de las ciencias y la excelencia educativa. En este congreso, compartimos nuestra dedicación a la exploración y al bienestar, contribuyendo así al progreso tanto de nuestra comunidad académica como de la sociedad en general.

El conocimiento ha llegado a constituir la pieza clave de la transformación del mundo y de cada sociedad. Esto ha llevado a algunos teóricos a denominar a esta configuración sociedad del conocimiento. Paradójicamente, las grandes transformaciones que han tenido dichas sociedades no se han visto reflejadas en las actividades docentes e investigativas en una buena parte de las universidades latinoamericanas.

Con base en esta contradicción, el objetivo de este congreso científico décimo primero es reflexionar, difundir y proponer líneas de acción para producir más y mejores investigaciones, tornando la vida universitaria más dinámica y crítica hacia el desarrollo articulado de la docencia, la investigación y la extensión en medio de sociedades del conocimiento caracterizadas por los resultados obtenidos en las diferentes dimensiones de la vida de las personas.

Fenómenos como la generación masiva de información y conocimiento, el internet, la Inteligencia artificial y la robótica están conduciendo a un urgente cambio de paradigmas docentes e investigativos. El proceso de investigación como herramienta para profundizar, estudiar y solucionar los problemas que impactan la vida del ser humano, especialmente en la sociedad panameña, ha sido un reto de nuestra Universidad. Con diferentes estrategias y el trabajo en equipo de docentes, estudiantes y administrativos, se ha venido fortaleciendo y ocupando un sitio y reconocimiento en la vida de la UDELAS, así como en los países de la región de América Latina y el Caribe.

En este sentido, nuestros docentes y estudiantes han dado pasos gigantados en las diferentes áreas de investigación en Salud, Educación y desarrollo humano, contribuyendo por medio de la revisión y la creación de nuevos conocimientos e innovaciones para la solución de problemas de la población panameña.

Considero que los congresos científicos son una oportunidad para fortalecer la divulgación de los trabajos de investigación que se desarrollan en el ámbito universitario según cada especialidad. Mediante la difusión de nuevo conocimiento

y de soluciones a las necesidades de la sociedad, particularmente de los grupos humanos más carenciados, los docentes, investigadores y estudiantes pueden alcanzar una visión más amplia de su área de conocimiento. Además, esto puede servir de motivación para que las personas se inicien en el mundo de la investigación, puedan tener incentivos y les resulte muy atractivo generar sus propios proyectos para crear conocimiento nuevo.

A lo largo de casi 26 años de fundada la Universidad Especializada de las Américas, ha logrado un sitial preponderante entre los centros de estudios superiores universitarios de las Américas y de algunos países del viejo continente por sus carreras especializadas y a la vez por ser capaz de intervenir científicamente en la solución de los problemas sociales del país y de la región. Como bien rezan nuestros principios fundacionales, cada dos años los congresos científicos representan el espacio ideal para el encuentro de investigadores, docentes, autores, pensadores, estudiantes nacionales o internacionales. En este espacio, se accede a la información actualizada y las evidencias que se someten al debate de los resultados de las investigaciones y las ideas de proyectos que son de notable importancia para la ciencia y para las nuevas generaciones de investigadores.

El décimo primer congreso científico de la UDELAS será la ventana muy amplia por donde entre el conocimiento de la educación y la salud que conducirán a la sostenibilidad para el desarrollo integral del país. La adopción de marcos teóricos y metodológicos, así como los nuevos paradigmas científicos sustentados en el rigor ético, contribuyen al desarrollo de las investigaciones enfocadas en el análisis crítico, la búsqueda de soluciones y el abordaje de políticas específicas que impacten positivamente en la vida de las poblaciones de mayor vulnerabilidad e inequidad en el ámbito comunitario, regional y nacional en todo el territorio del país.

Una dimensión fundamental de la UDELAS es la extensión. A pesar de ser una de las últimas misiones incorporadas a las universidades, ha crecido y se encuentra en un momento de replantearse su función dentro de los centros universitarios, convirtiéndola recientemente en una función crítica que contribuye a negociar y

construir alianzas importantes con instituciones, empresas, organismos internacionales y comunidades de base. En la UDELAS, la extensión hoy representa un valor añadido al trabajo académico, científico y social que se realiza y un timbre de orgullo para nuestra institución.

La complejidad de un evento como el que hoy inauguramos demanda el trabajo, la dedicación y las articulaciones de muchas personas. Los sectores docentes, estudiantiles y administrativos de la sede central, las cuatro facultades, las cinco extensiones universitarias y los nuevos nueve programas académicos de la UDELAS se han dado cita en este Magno evento de las ciencias, la tecnología y la innovación. Están deseosos de presentar, proponer, conocer, debatir, inventar e imaginar, pero, sobre todo, aprender a investigar para crear conocimiento, tal como es el lema adoptado este año en nuestra Universidad.

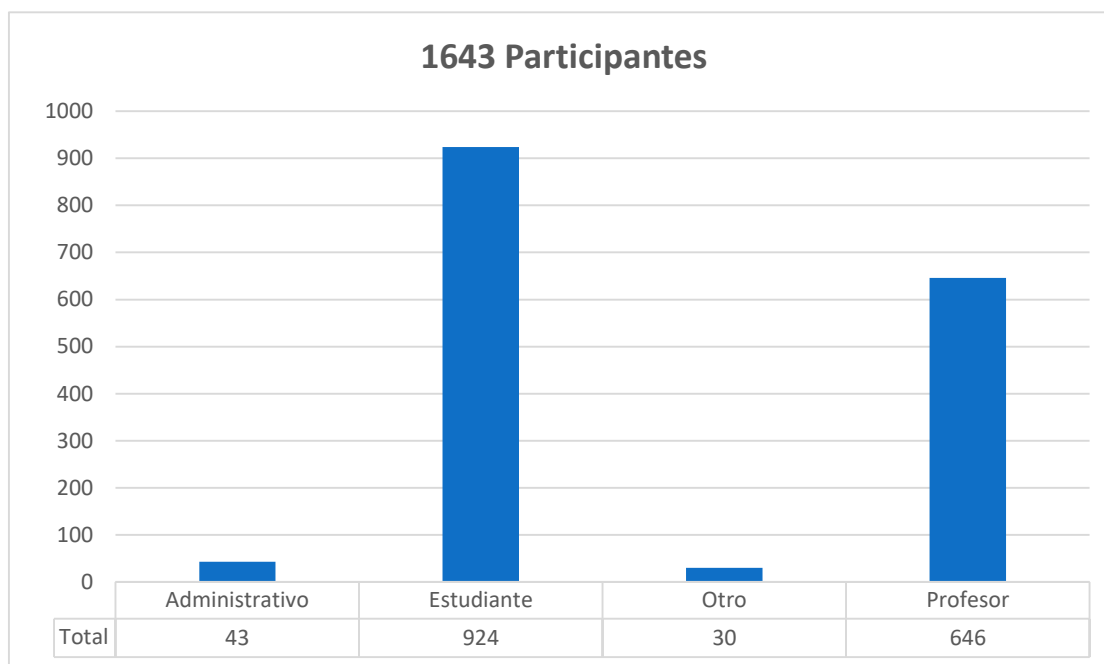
Avancemos con motivación y honor por la ruta del conocimiento, que es la mejor vía para construir la democracia, la libertad, la prosperidad y la equidad en nuestros pueblos. Muchas gracias."

PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), a través del Decanato de Investigación, en cumplimiento de su misión, visión y objetivos estratégicos, realizó el XI Congreso Científico 2023, bajo el lema "Investigación e innovación en educación y salud: un camino sostenible para el desarrollo integral del país"

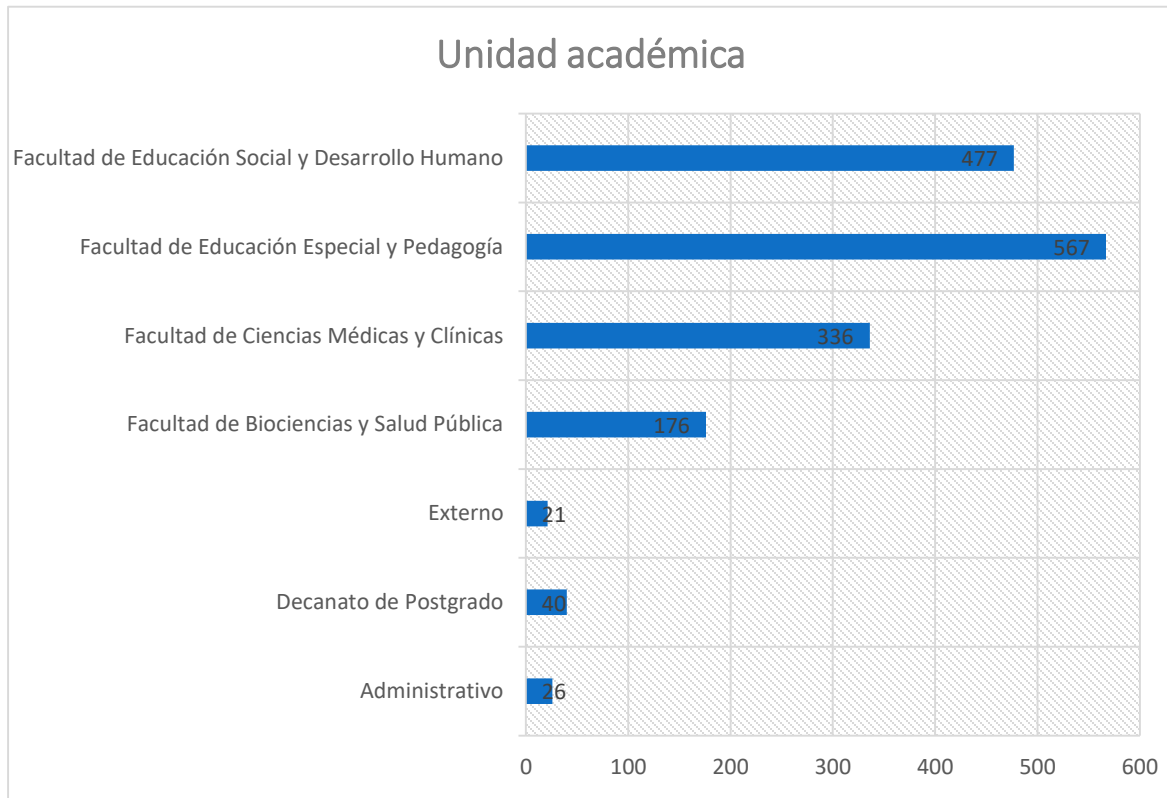
El Congreso de la UDELAS es cada dos años y tiene sus antecedentes en los nueve encuentros científicos realizados anualmente en la universidad, desde el año 2009 hasta el año 2018. No obstante, dado el impulso y decidido respaldo del Rector, Juan Bosco Bernal, al eje de investigación e innovación y al trabajo realizado por nuestros investigadores, Se convierte este evento académico, en un reto para la institución y a la vez en una gran oportunidad para el fortalecimiento de la investigación e innovación, al servicio de la sociedad y de los grandes temas de interés nacional.

Figura 1: Participación total en el XI Congreso Científico



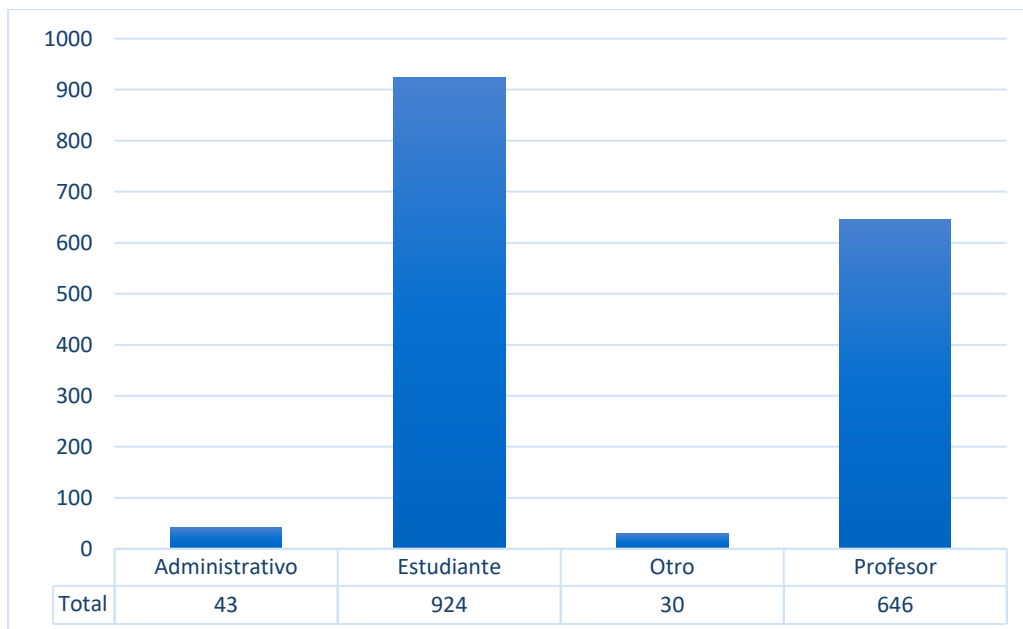
Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

Figura 2: Participación nacional por Facultad y Postgrado



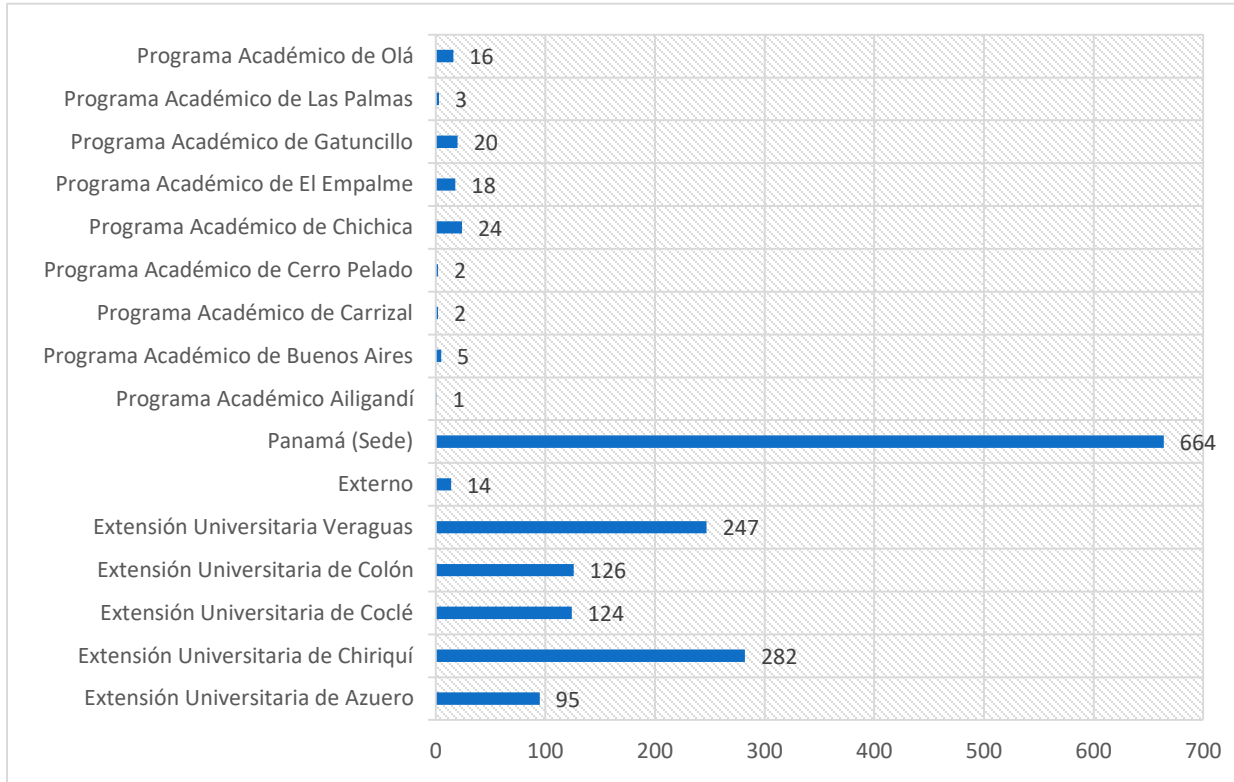
Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

Figura 3: Participación por estamento



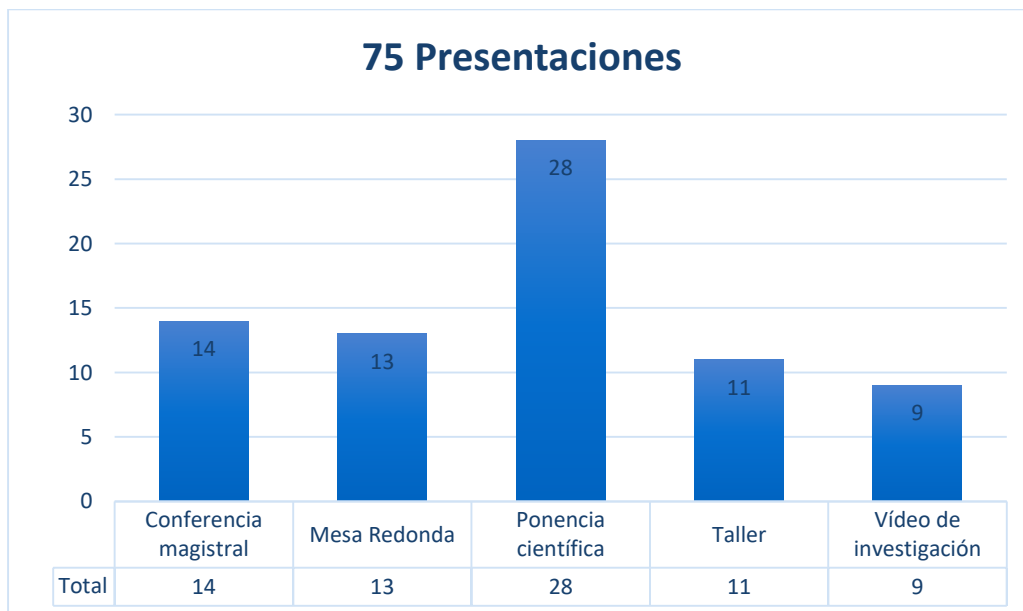
Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

Figura 4: Participación por extensión universitaria



Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

Figura 5: Cantidad de presentaciones en el congreso científico



Fuente: Decanato de Investigación, 2023.

PONENCIAS MAGISTRALES

Conocimiento y papel de las universidades

Dr. Eduardo Ortega

Resumen

La inversión en ciencia y tecnología impulsa el desarrollo de las naciones, considerando el conocimiento como un recurso crítico para la competitividad y la productividad. Desde la perspectiva de los receptores, el conocimiento se ve como la capacidad de comprender y analizar la naturaleza y sus relaciones. Desde la perspectiva de los generadores, la investigación científica y la innovación se consideran impulsores clave. La evolución histórica de la relación entre universidades y conocimiento abarca desde la transmisión doctrinaria en la Edad Media hasta la creación de universidades de investigación en el siglo XIX. A pesar de un crecimiento reciente en la investigación científica y la transferencia de conocimiento en América Latina, persisten desafíos, como la falta de inversión y de infraestructura, y la conciencia limitada en las empresas sobre la importancia de invertir en investigación. Se subraya la necesidad de transformar las universidades para fomentar la generación y transferencia de conocimiento, cerrar la brecha de investigadores y orientar la investigación hacia la solución de problemas y la promoción de la productividad. El conocimiento y la investigación son fundamentales para el desarrollo nacional, con las universidades desempeñando un papel esencial en este proceso.

Potencialidades y desafíos de la interacción científica y académica de las universidades latinoamericanas y caribeñas en el escenario regional e internacional

Dr. Rui Opperman

Resumen

Como potencialidades de la interacción científica y académica empieza a partir de diversas cuestiones fundamentales relacionadas con la educación superior en América Latina y el Caribe. Resaltando la importancia de las Conferencias Regionales de Educación Superior (CRES) como vehículos para la cooperación y la integración en la región. Desde la primera CRES en 1998, se ha enfatizado que la educación superior es un bien público y un derecho de los ciudadanos. La internacionalización e integración de las instituciones de educación superior se consideran esenciales para el progreso de la región, y se destacó la necesidad de fortalecer las relaciones intra-regionales. Además, se reconoció la importancia de abordar los desafíos sociales, como la pobreza y la desigualdad, a través de la educación superior. La investigación científica y tecnológica se presentó como un motor del desarrollo social y económico, y se instó a la región a no solo consumir tecnología, sino también a producirla. Se enfatizó la importancia de garantizar un trabajo docente digno en las universidades, con condiciones adecuadas y salarios justos para los profesores. La pandemia de COVID-19 ha transformado la educación superior y ha requerido adaptación y cambios en la forma en que las instituciones funcionan. La diversidad cultural e interculturalidad fueron destacadas, así como la necesidad de aumentar la representación de las mujeres en puestos académicos y de liderazgo. La autonomía de las universidades y la gobernanza adecuada se consideran temas críticos, y se alentó a una discusión activa sobre el desarrollo y el futuro de la educación superior en la región. Se anunció una conferencia futura en Brasilia para continuar estos debates y elaborar un documento final que aborde estos desafíos de manera más detallada.

Barreras y desafíos de estudiantes con discapacidad visual en educación superior

Dra. Silvia Aquino

Resumen

La inclusión educativa de personas con discapacidad visual (PCDV) en el nivel superior es un tema de gran importancia a nivel mundial y en México. A pesar de los avances y esfuerzos realizados en muchos países, aún existen barreras y desafíos que impiden una inclusión plena y efectiva. En esta presentación se abordan estadísticas mundiales sobre la inclusión de PCDV, las barreras y desafíos que enfrentan, las estrategias y soluciones para mejorar su inclusión educativa y algunos casos de éxito.

Las barreras desafíos de las PCDV son múltiples y complejas. En lo que respecta a la educación superior, aún faltan políticas de ingreso, permanencia y egreso que evidencien y garanticen las oportunidades académicas y profesionales que le permitan una inclusión laboral y el ejercicio pleno de sus derechos.

Entre los avances para atender a esta población se encuentra la implementación de tecnologías accesibles, la capacitación y formación de docentes y el personal de apoyo, la creación de políticas y estrategias inclusivas, la promoción de la conciencia y la sensibilización sobre las necesidades de estas personas, así como la colaboración entre instituciones educativas y organizaciones especializadas.

Algunos casos de éxito se encuentran en la Universidad de California en Los Ángeles, La Universidad de Cambridge en el Reino Unido, así como casos de PCDV que gozan han egresado de la educación superior y gozan de una inclusión social. Es necesario seguir trabajando en políticas y estrategias inclusivas para lograr una sociedad más justa, inclusiva y equitativa para todos.

Estilos de vida saludables en estudiantes universitarios

Dr. Silvano Merced

Resumen

La actividad física y su influencia en el mejoramiento de la salud y la calidad de vida, ha sido uno de los temas más estudiados a lo largo de los años por expertos en el campo de las ciencias de la actividad física, la salud y el deporte. Varios estudios muestran la tendencia de que una población significativa de estudiantes universitarios cubanos, arriban a la Universidad con algunos hábitos de comportamiento no saludable y bajos conocimientos sobre su impacto en la salud. Los programas de Educación Física reafirman el valor de la actividad física pero no son suficientes para mantener el desarrollo armónico del estudiante durante la carrera. Se aplican tanto métodos asociados a los procesos lógicos del pensamiento, denominados de los niveles teóricos, como los de carácter empírico, orientados a la recopilación de la información acerca del objeto de estudio, utilizando como técnicas la encuesta y la entrevista y como instrumentos el cuestionario y la guía de entrevistas y los referidos al procesamiento estadístico. Se constató la importancia de la participación de ejecutivos, profesores guías y de profesores de diferentes perfiles y en la posición de los estudiantes ante la participación en actividades previstas.

Pensamiento latinoamericano en la gestión del currículo universitario

Mgter. Wilmer Díaz

Resumen

El pensamiento latinoamericano en la gestión del currículo universitario se fundamenta en una profunda comprensión de la historia y la realidad social de la región. Este enfoque se caracteriza por su rechazo al eurocentrismo, abogando por una educación superior que sea más auténtica y representativa de la diversidad cultural y epistemológica propia de América Latina. En lugar de replicar modelos educativos extranjeros, se busca desarrollar programas académicos que aborden los desafíos únicos que enfrenta la región, como las desigualdades económicas y sociales, la brecha entre ricos y pobres, y las luchas por la inclusión social.

Un aspecto fundamental de este enfoque es la interdisciplinariedad y la relevancia social. Se reconoce la necesidad de formar profesionales capaces de abordar problemas complejos y contribuir al desarrollo sostenible de la región, y esto implica ir más allá de las fronteras tradicionales de las disciplinas académicas. Además, se fomenta la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones sobre el currículo, lo que promueve un enfoque democrático y la adaptación constante de los programas académicos a las cambiantes necesidades de la sociedad.

En el pensamiento latinoamericano en la gestión del currículo universitario, se destaca la importancia de una educación superior inclusiva y accesible. Esto implica considerar la diversidad de los estudiantes y garantizar que todos tengan igualdad de oportunidades para acceder a la educación y tener éxito académico. Además, se valora la interculturalidad y se reconoce la importancia de los conocimientos tradicionales de las comunidades indígenas y afrodescendientes en la región.

Sostenibilidad del agua y protección de la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá

Dra. Marilyn Diéguez

Resumen

La calidad del agua se define por múltiples parámetros físicos, químicos y biológicos, influenciados por factores geológicos, de suelo, vegetación y actividades humanas. Las fuentes de agua comunes incluyen lagos, ríos, aguas subterráneas y embalses. Los riesgos para la calidad del agua incluyen vegetación acuática, contaminación de origen humano, entrada de nutrientes y sedimentos.

Los programas de vigilancia miden estos parámetros mediante diversos equipos, como sondas multiparamétricas, espectrofotómetros, fluorómetros, cromatógrafos, PCR digital, entre otros. La tecnología ha evolucionado, permitiendo mediciones simultáneas de múltiples parámetros.

Las bases de datos históricas son cruciales para detectar cambios en la calidad del agua con el tiempo y evaluar la efectividad de intervenciones. En la cuenca del canal, se han mantenido altos índices de calidad de agua a lo largo de los años y se ha clasificado a los embalses Gatún y Alhajuela como mesotróficos e inalterados mediante análisis hidroquímicos.

El manejo de datos informa la toma de decisiones y orienta los planes organizativos. Los desafíos futuros se centran en el uso eficiente y la protección del agua, así como en el desarrollo de capacidades mediante la colaboración entre instituciones.

Papel de las universidades en el marco de cualificación y la vinculación con las empresas

Dr. Francisco Alarcón

Resumen

En el contexto de la colaboración entre universidades y empresas, las instituciones académicas desempeñan un papel fundamental en la preparación de profesionales para el siglo XXI, con habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la alfabetización tecnológica. Esto cobra aún más relevancia debido a la automatización creciente y la evolución constante de los mercados laborales. Las universidades deben establecer vínculos sólidos con las empresas, comprendiendo las demandas laborales y adaptando sus programas educativos en consecuencia. El marco de cualificaciones se presenta como una herramienta esencial, actuando como un lenguaje común entre las universidades y las empresas para identificar profesionales que se ajusten a las necesidades del mercado laboral. Es imperativo que las universidades evolucionen sus enfoques educativos y colaboren activamente con las empresas para garantizar que sus graduados estén preparados para enfrentar los desafíos cambiantes del mundo laboral y lograr una transición fluida entre la educación y el empleo. Esta ponencia enfatiza la importancia de alinear la educación superior con las competencias clave del siglo XXI y la formación de profesionales adaptables. Además, destaca el papel crucial del marco de cualificaciones en la innovación curricular, la armonización regional de la educación y la transparencia en las titulaciones universitarias, facilitando a las empresas la identificación de candidatos adecuados para sus necesidades específicas.

Entomofagia; aprovechamiento tecnológico de los insectos como alternativa de seguridad alimentaria y nutricional para la región centroamericana

Dr. Jhunion Marcía

Resumen

Históricamente el consumo de insectos como alimento para consumo humano, ha sido una alternativa de seguridad alimentaria principalmente en las culturas asiáticas, africanas y en pequeños grupos de pueblos indígenas en América, no obstante, su consumo es poco común en la cultura occidental. Dichas prácticas, dieron origen a definiciones epistemológicas como la entomofagia, que fue utilizada por primera vez, por Henri Louis Frédéric Gilson en el año 1951 en su libro “El mundo en la cazuela”, empleándola para referirse al consumo de insectos por parte de los seres humanos y desde entonces, su definición ha sido adoptada por el ámbito científico y académico a nivel global. En la actualidad la entomofagia es una alternativa nutricional para personas con regímenes especiales de alimentación, aprovechada principalmente por deportistas de alto rendimiento, asimismo, es una posibilidad para que la industria alimentaria desarrolle nuevas formulaciones de alimentos con características funcionales y nutraceúticos a partir de insectos. Por lo anterior, esta investigación aborda desde un enfoque holístico, el aprovechamiento de los insectos como el grillo para elaborar alimentos tipo salsas barbacoa y productos de panificación. Además, promueve oportunidades para generar desde la academia alternativas de seguridad alimentaria y nutricional con enfoque de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Nuevas tendencias hacia una conducta activa

Dr. Carlos Álvarez

Resumen

La investigación académica y su evolución hacia una conducta activa se entrelazan en el contexto de las nuevas tendencias educativas y el enfoque en la adquisición de habilidades críticas. En este sentido, la elección entre investigación cuantitativa, cualitativa y mixta desempeña un papel crucial en la formación de profesionales activos y preparados para los desafíos del siglo XXI. La investigación cuantitativa, con su énfasis en datos numéricos y conclusiones generalizables, puede impulsar una conducta activa al fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas. Al analizar y comprender relaciones precisas entre variables, los estudiantes pueden adquirir habilidades esenciales para abordar problemas de manera activa y resolverlos de manera efectiva.

Por otro lado, la investigación cualitativa promueve una conducta activa al centrarse en la comprensión de la complejidad humana y la experiencia subjetiva. Los métodos cualitativos, como las entrevistas y la observación, permiten a los estudiantes explorar perspectivas individuales y desarrollar empatía, lo que es fundamental para la colaboración y la resolución activa de problemas en contextos diversificados. La investigación mixta, al combinar enfoques cuantitativos y cualitativos, ofrece una oportunidad para una conducta activa más completa. Los estudiantes pueden triangular hallazgos, profundizar en la comprensión contextual y desarrollar habilidades de adaptación, lo que es esencial en un mundo laboral en constante cambio. Estas tendencias hacia una conducta activa en la investigación académica se alinean con la necesidad de formar profesionales preparados para los desafíos contemporáneos. La investigación mixta, en particular, ofrece un terreno fértil para cultivar habilidades interdisciplinarias, promover la adaptabilidad y preparar a los estudiantes para abordar problemas complejos de manera activa.

Las metodologías activas en la formación del profesional

Dr. Milagros Mederos

Resumen

El Informe a la 3ª Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (2022) subraya la importancia de que la Educación Superior forme a estudiantes como agentes de cambio en la sociedad, equipados con habilidades críticas e innovadoras. Se enfatiza la necesidad de sistemas educativos superiores más abiertos, inclusivos y equitativos para democratizar el acceso y el conocimiento, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.

La formación se reconoce como un medio para el desarrollo personal y la transformación del mundo. En este sentido, se destaca la importancia de centrar la formación en el estudiante, fomentando un proceso formativo integrador que maximice las potencialidades individuales y atienda la diversidad. Esto implica ampliar el conocimiento en diversas áreas y, sobre todo, priorizar la formación de valores identitarios y humanos universales. Se hace hincapié en la necesidad de introducir en la educación superior una innovación didáctica que incluya metodologías activas e innovadoras centradas en el estudiante. Esto implica un cambio en las relaciones entre docentes y estudiantes y la promoción de estrategias de aprendizaje metacognitivas para que los estudiantes sean capaces de autogestionar su conocimiento. Los docentes desempeñan un papel clave en esta transformación, reflexionando sobre cómo pueden adaptar sus clases y cambiar el rol tanto del estudiante como del docente para hacer que la enseñanza sea más personalizada e interactiva. Las metodologías activas se caracterizan por su capacidad para fomentar la significatividad del aprendizaje, la socialización del conocimiento, la interactividad, la atención a las necesidades y contextos individuales de los estudiantes, así como la preparación para la vida profesional y el desarrollo de habilidades esenciales.

La formación de los derechos humanos: Clave para la transformación de la educación universitaria hacia la equidad y la educación

Dra. Jackeline García

Resumen

La formación en derechos humanos es una necesidad en el siglo XXI. La falta de oportunidades, las prácticas discriminatorias y la violencia generalizada obligan a la sociedad a continuar ofreciendo acciones y respuestas para la atención de estas, así como para fortalecer la dignidad humana en nuestros países, en particular, los de nuestra región. La importancia que reviste la educación universitaria para la promoción y el ejercicio de los derechos humanos es el potencial formador que posee al involucrar la preparación profesional en áreas diversas del saber, por lo que las personas profesionales se constituyen en agentes multiplicadores para la transformación social.

No obstante, lo anterior, implica propiciar la formación humanista y la incorporación de los derechos humanos en los planes de estudio con intencionalidad pedagógica y de manera explícita en los perfiles de salida. Asimismo, se supone que dicha formación demanda una experiencia pedagógica clara que vele por espacios de educación inclusiva y por la igualdad de las oportunidades. Desde las universidades estamos llamados a ser luz transformadora de las condiciones existentes y romper barreras que impiden la equidad y la justicia social.

Actividad física en enfermedades no transmisibles para el envejecimiento saludable

Dr. Jorge Coll

Resumen

Las enfermedades no transmisibles (ENT) son la principal causa de mortalidad en todo el mundo, dado que se cobran más vidas que todas las otras causas combinadas. Contrariamente a la opinión popular, los datos disponibles demuestran que casi el 80% de las muertes por ENT se dan en los países de ingresos bajos y medios. A pesar de su rápido crecimiento y su distribución no equitativa, la mayor parte del impacto humano y social que causan cada año las defunciones relacionadas con las ENT podrían evitarse mediante intervenciones bien conocidas, costos eficaces y viables.

Según Nota Descriptiva de la OMS sobre Actividad Física (OMS 2018) La inactividad física es un factor principal de riesgo de muerte prematura por enfermedades no transmisibles. Las personas que no hacen suficiente ejercicio físico presentan un riesgo de mortalidad entre un 20% y un 30% superior al de aquellas que son lo suficientemente activas. En todo el mundo, uno de cada cinco adultos y cuatro de cada cinco adolescentes (entre 11 y 17 años) no realizan suficiente actividad física. En el caso de Cuba en el Anuario Estadístico de Salud (2018), declara que la población cubana está compuesta por 11 215 344 habitantes y la tasa de mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles es la más elevada, seguida en orden decreciente, la tasa de mortalidad por enfermedades transmisibles, las causas de muerte materna, perinatal y nutricional y la mortalidad por causas externas. De ahí la necesidad de enfrentar una problemática con un enfoque inter, multi y transdisciplinarios utilizando uno de los medios más importantes durante el ciclo de vida: el ejercicio físico.

La formación doctoral en ciencias de la educación: Contribuciones Teórico – Metodológica en la Universidad de Matanzas

Dra. Inés Salcedo

Resumen

La formación doctoral en ciencias de la educación, específicamente en la Universidad de Matanzas, se centra en el desarrollo de investigadores altamente capacitados en este campo. Esta formación es crucial para avanzar en la comprensión y mejora de los sistemas educativos.

En este contexto, se destaca la importancia de una sólida base teórica y metodológica para los doctorandos. Esto implica no solo adquirir conocimientos en teorías educativas, sino también dominar las técnicas de investigación necesarias para llevar a cabo investigaciones de alta calidad.

La Universidad de Matanzas ha implementado un enfoque integral en la formación doctoral en ciencias de la educación. Esto significa que no solo se enfoca en la teoría, sino que también pone un fuerte énfasis en la metodología de investigación. Los doctorandos deben estar preparados para diseñar y llevar a cabo investigaciones rigurosas que contribuyan al avance de la educación.

La formación doctoral en ciencias de la educación, particularmente en la Universidad de Matanzas, es fundamental para el desarrollo de investigadores en este campo. Combina teoría y metodología para preparar a los estudiantes para abordar los desafíos educativos de manera informada y basada en evidencia.

Las competencias docentes para el siglo XXI

Dr. Juan B. Bernal

Resumen

Las competencias se refieren al conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que los profesores deben poseer para enfrentar los desafíos educativos en la era actual. En el siglo XXI, la educación se ha transformado debido a avances tecnológicos, cambios en la sociedad y enfoques pedagógicos innovadores. Los docentes ya no son meros transmisores de conocimiento, sino facilitadores del aprendizaje, guías en la adquisición de habilidades y promotores del pensamiento crítico y la creatividad en sus estudiantes. Estas competencias incluyen la capacidad de adaptarse a entornos tecnológicos, fomentar el pensamiento crítico y la creatividad en los estudiantes, promover la colaboración y la comunicación efectiva, y ser conscientes de la diversidad cultural y social en el aula.

La formación continua es esencial para que los docentes adquieran estas competencias y se mantengan actualizados. Además, señala que la evaluación de estas competencias debe ser integral y no limitarse a la medición de resultados académicos, sino también considerar la formación de ciudadanos responsables y comprometidos.

PONENCIAS CIENTÍFICAS

Factores asociados a la adherencia al tratamiento y control de salud en hipertensos de UDELAS

Dr. Joel Méndez

Resumen

La hipertensión arterial es un grave problema de salud pública a nivel global, siendo una de las principales causas de morbilidad. En Panamá, alrededor de un tercio de los adultos sufren de hipertensión, lo que la convierte en una de las principales causas de complicaciones cardiovasculares y muerte. La adherencia al tratamiento y el control médico son esenciales para prevenir estas complicaciones, sin embargo, a nivel mundial, la adherencia es baja.

Esta investigación se centra en identificar los factores relacionados con la adherencia al tratamiento y el control de salud en pacientes hipertensos de la UDELAS. Además, se busca describir la proporción de hipertensos, sus características sociodemográficas y clínicas, así como el nivel de adherencia al tratamiento según la Escala de Morisky. Se utiliza un estudio observacional con enfoque descriptivo y analítico, evaluando la asociación entre factores y adherencia mediante análisis de casos y controles.

Los resultados revelan que casi el 40% de los sujetos son hipertensos, y aproximadamente un tercio de ellos muestra una baja adherencia al tratamiento. Además, un preocupante 8.1% nunca ha buscado atención médica para el control de su hipertensión. Se identifican factores como el uso de medicina alternativa y la presencia de depresión leve que se asocian con la baja adherencia.

Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar programas de salud integrales en la UDELAS para fomentar el control periódico de la hipertensión, identificar factores de riesgo tempranamente y abordar los aspectos que influyen en la baja adherencia al tratamiento. Estos programas deben ser multidisciplinarios y dirigirse específicamente a mitigar los factores relacionados con la falta de cumplimiento del tratamiento.

Palabras claves: Adherencia, control de salud, depresión, hipertensión arterial, tratamiento farmacológico.

Violencia doméstica: prevenir a través de la comunicación emocional desde una perspectiva psicológica en la barriada Pueblo Nuevo, Provincia de Colón

Mgter. Myriam Martínez

Resumen

Este estudio se plantea como objetivo validar, un programa de intervención desde una perspectiva psicológica, a través de la comunicación emocional para prevenir la violencia doméstica en los hogares de la barriada Pueblo Nuevo, provincia de Colón en el año 2021. Mediante un diseño cuasiexperimental, tipo de estudio correlacional, descriptivo y transversal. Ante los casos de violencia doméstica reportados en la provincia de Colón y en el resto del país, de los cuales se han hecho eco en los medios de comunicación, y propician un clima de preocupación sobre lo ocurrido entre las familias. Resulta de especial interés, conocer cuál es la situación de la violencia doméstica y las estrategias de prevención para aplicar y, a partir de ahí, elaborar un programa que nos permita prevenir la violencia doméstica y frustrar el inicio de las conductas violentas. A través de este trabajo de tesis se ha podido determinar que la comunicación es un factor importante que debe estar presente en el hogar. La adecuada comunicación, permite prevenir diversas situaciones que llevan a la violencia doméstica, creando buenos modelos en la formación del hogar; y forjando adultos con mejores formas de expresarse. Se percibió la buena comunicación, pero al implementar las encuestas; hemos detectado que estábamos equivocados. La percepción, estaba fuera de los estándares de lo que conlleva una buena comunicación familiar para evitar violencia doméstica.

Palabras claves: Comunicación, doméstica, familia, prevención, violencia.

Rasgos de personalidad según el cuestionario 16PF en tatuadores de oficio en la Ciudad de Panamá

Dra. Lourdes Goicoechea

Resumen

Se realizó una investigación no experimental, descriptiva de rasgos de personalidad en 27 tatuadores que ejercen este oficio en la ciudad de Panamá, quienes conformaron una muestra censal, se aplicó el test rasgos de personalidad (16PF) de Cattell. Se utilizó esta población, debido a que suelen estar bajo el prejuicio de gran parte de la población quienes asocian el tatuaje a determinados comportamientos y estereotipos. Entre los resultados obtenidos se puede mencionar que el 80% de los tatuadores puntuó niveles promedio en la mayoría de los indicadores como rasgo de ansiedad y autocontrol, presentando niveles por arriba del promedio en fortaleza del yo, apertura al cambio y adaptables con la característica de ser no convencionales.

Palabras clave: autocontrol, ansiedad, fuerza del yo, rasgos de personalidad, tatuadores.

Pertinencia entre las estrategias de educación a distancia y las competencias para el aprendizaje móvil. Programa académico Chichica

Mgter. Melucipa Moreno

Resumen

El aprendizaje móvil, que involucra el uso de dispositivos móviles, como teléfonos celulares, con fines educativos, ha surgido como una estrategia educativa en los últimos años, aprovechando el avance tecnológico. Se utiliza especialmente en modalidades de educación a distancia y ha sido fundamental para garantizar la continuidad de la educación. Sin embargo, en áreas comarcales o indígenas, esta modalidad se enfrenta a limitaciones tecnológicas y falta de competencias en el uso de dispositivos móviles, lo que dificulta el acceso a la información. El estudio se llevó a cabo bajo un enfoque de investigación mixta, utilizando un diseño transformativo secuencial en dos etapas. La primera etapa se enfocó en la recolección de datos cuantitativos, seguida de una segunda etapa centrada en datos cualitativos. La investigación tuvo un carácter descriptivo y correlacional, y se consideró viable proyectar un diseño de investigación-acción en el enfoque cualitativo. Los resultados muestran que WhatsApp fue la principal herramienta de interacción y comunicación entre docentes y estudiantes. Los docentes proporcionaron módulos de autoinstrucción en formato impreso, y utilizaron audios y videos para explicar contenidos. Sin embargo, hubo poca asignación de actividades que requirieran a los estudiantes grabar sus propios audios o videos. Aunque la mayoría de los estudiantes tenían teléfonos celulares, solo unos pocos tenían aplicaciones educativas instaladas. Además, las competencias de los estudiantes en el uso de dispositivos móviles eran limitadas, y la entrega de actividades a través de WhatsApp se hacía de manera desordenada. El estudio concluye que, si se refuerza el aprendizaje móvil en los cursos, podría beneficiar significativamente a los estudiantes, superando las limitaciones tecnológicas y fomentando el desarrollo de competencias en el uso de dispositivos móviles.

Palabras clave: Actitud, aplicaciones, aprendizaje móvil, competencias, dispositivo móvil, educación a distancia, estrategias.

Desafíos tecnológicos en la enseñanza relacionados con el currículo emergente por pandemia. Docentes udelistas, Chiriquí

Dra. Iris Araúz

Resumen

Este estudio trata sobre los desafíos que en materia de tecnología que presenta el docente udelista en Chiriquí al hacerle frente a la pandemia COVID 19. Tuvo como objetivo principal realizar una comparación entre estos desafíos tecnológicos y la enseñanza que ofrece al hacerle frente a este currículo emergente que trajo consigo la pandemia que azotó todos los escenarios educativos a nivel mundial. De tal forma que, para lograrlo se identificaron los tipos de desafíos tecnológicos que tenía que hacerle frente el docente al enseñar sus asignaturas y también, se determinó cuáles fueron las adecuaciones que tuvo que hacer para lograr dar sus asignaturas ante la situación educativa que confrontaba. Es un estudio cuyo diseño es no experimental, transeccional, de alcance descriptivo, se correlacionaron las variables y se les ofreció una explicación relacionada con el grado de significancia que había entre ellas. Los participantes en esta investigación fueron los docentes de la UDELAS en Chiriquí. La recolección de la información se hizo a través de un cuestionario de encuesta. Los resultados demostraron que existe una significativa relación entre los desafíos tecnológicos y el currículo emergente producto de la pandemia COVID 19, los retos mayormente encontrados de acuerdo con la opinión de los participantes, el uso de las plataformas como el Zoom, el Twitter, el Classroom. Dentro de las adecuaciones realizadas por estos docentes se encontró las horas al impartir las clases, uso de estrategias interactivas a distancia, seguido de velar por las necesidades sin descuidar la calidad de los aprendizajes.

Palabras claves: Adecuaciones curriculares, calidad educativa, COVID-19, herramientas tecnológicas, retos educativos.

Conocimientos en atención primaria influyentes para desarrollar programas de salud. Estudiantes de Medicina. Universidad Autónoma de Chiriquí

Dr. Rafael Pitty

Resumen

El estudio titulado: "Conocimientos en atención primaria influyentes para realizar programas de salud. Estudiantes de Medicina. Universidad Autónoma de Chiriquí" tiene como objetivo general, analizar la influencia que ejercen los conocimientos en atención primaria, para desarrollar programas de salud en estudiantes de sexto año de medicina, de la Universidad Autónoma de Chiriquí y objetivos específicos: evaluar los tipos de conocimientos en atención primaria y determinar los procedimientos utilizados para desarrollar los programas de salud que conocen estos estudiantes. La investigación tiene un diseño cuantitativo, no experimental, transversal. Es un estudio cuantitativo, según su enfoque y descriptivo, correlacional y explicativo según su alcance. La población es de 101 personas. El muestreo es de 81 estudiantes. Es un muestreo aleatorio simple. El instrumento de recolección fue una encuesta. Los programas que más conocen los estudiantes son control prenatal, planificación familiar, crecimiento y desarrollo y salud de adulto. En cuanto a los procedimientos para desarrollar programas de salud, los estudiantes presentan mayor destreza en la elaboración de la historia clínica del adulto de 20-60 años, el uso y la interpretación de las curvas de crecimiento en pacientes de 0 - 5 años y el uso e interpretación de las curvas de crecimiento en pacientes de 5 -19 años. Los conocimientos en atención primaria influyen en el desarrollo de programas de salud en estudiantes de sexto año de Medicina de la Universidad Autónoma de Chiriquí, para una p (nivel de significancia) menor a 0,05.

Palabras clave: Atención primaria, programas de salud, estudiantes, medicina, Chiriquí.

Terapia combinada basada en ejercicio para la deshabitación de conductas adictivas en toxicómanos de un centro de rehabilitación en Honduras

Mgter. Alex Chacón
Dr. Raul Figueroa

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar los efectos de un programa de terapia combinada sobre el perfil metabólico, condición física y variables psicológicas de sujetos con conductas adictivas (drogas). El programa tuvo una duración de 3 meses, se trabajó con 11 toxicómanos ingresados en el centro de rehabilitación ELIASIB (Honduras). Se utilizó un diseño preexperimental con una muestra no probabilística intencionada. A los participantes se le aplicaron estímulos mediante ejercicio aeróbico y de fuerza, terapia psicológica y espiritual para medir los efectos sobre la conducta adictiva. Los resultados muestran que el 100 % de los participantes tenían sentimientos de vergüenza por robos en el pasado, a su vez, el 81.8% expresó necesidad de seguridad y afecto, por último, el 27 % reflejo rasgos de trastorno mental severo. Se determinó que un 27.3 % de los pacientes tenía anemia e infección del tracto urinario; 3 participantes presentaban hipertensión arterial, así pues, se muestra cambios positivos después del programa de intervención. Se puede concluir, por tanto, que este plan combinado demostró mejoras sobre la calidad de vida, salud física y psicoemocional, a su vez, se logró controlar la tensión arterial en los participantes en esta investigación, así como problemas de mialgias y artralgia.

Palabras clave: Conductas adictivas, deshabitación, ejercicio, terapias combinadas, toxicómanos.

Clasificación de contaminante del Río La Villa

Mgter. Félix Camarena
Mgter. Lourdes Arosemena

Resumen

Esta investigación consistió en medir la afectación causada por el manejo de los desechos sólidos, orgánicos e inorgánicos, provocada por la población del Municipio de La Villa de Los Santos, presente en la ribera del Río La Villa. La metodología se basó en clasificar los desechos orgánicos e inorgánicos, por medio de una lista de cotejo; en tres áreas, el balneario de Los Olivos, con coordenadas Lat.: 7°55'22.3680" Long.: 80°26'36.0960", en las inmediaciones del puente sobre el Río La Villa, con coordenadas Lat.: 7°56'23.5680" Long.: 80°25'19.4880" y el poblado El Higuerón, con coordenadas Lat.: 7°56'58.0200" Long.: 80°24'50.5800", detrás de la policlínica San Juan de Dios. Los datos recabados fueron tabulados y graficados mediante estadística descriptiva utilizando el programa Microsoft Excel 2010©. Las áreas investigadas arrojaron los siguientes resultados: las latas de aluminio (26%) y las bolsas plásticas (29%) son los residuos inorgánicos de mayor cantidad, y los residuos orgánicos como las plantas muertas (42%) y el cartón generado por la población sobre la calidad del agua del Río La Villa (Panamá) (29%). Se deduce que las poblaciones de las áreas estudiadas influyen negativamente sobre la calidad del agua del Río La Villa en la cuenca media y baja, indicando que la deforestación en gran medida, provocó pérdida de cobertura vegetal. Con el fin de mitigar esta situación, es necesario empoderar e instruir a la sociedad, implementando actividades de educación ambiental en todos los niveles educativos con el fin de disminuir la escasa cultura ambiental en cuanto a la disposición de desechos orgánicos e inorgánicos.

Palabras claves: ambiente, contaminación, cuenca, desecho, inorgánico, orgánico.

Locus de control y tendencias suicidas en un grupo de personas de 15 a 29 años

Lcdo. Edwin Quintero

Resumen

La presente investigación va dirigida a aquellas personas que desconocen el locus de control y como este guarda una vinculación con las tendencias suicidas dependiendo de su aumento o disminución. Se delimitó una parte de la población compuesta por 33 participantes que colaboraron en la confección de esta investigación y a su vez fueron encuestados para determinar su conocimiento acerca del tema: Locus de Control y Tendencias Suicidas. En la investigación se aplicaron dos test, Frases Incompletas de Rotter con el cuál se identificó el locus de control interno y externo en los participantes y la Escala de Ideación Suicida de Beck con la que se describieron los niveles de tendencias suicidas en los participantes. La modalidad de esta investigación es de un alcance cuantitativo con un diseño no experimental y transversal con una muestra no probabilística cuyo objetivo general es relacionar ambas variables. La salud mental de los participantes va orientada a fortalecer sus capacidades para regular sus emociones y potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo suicida, por lo tanto, es importante efectuar el desarrollo de la resiliencia y la postvención ante situaciones difíciles y/o adversas.

Palabras claves: ambiente, contaminación, cuenca, desecho, inorgánico, orgánico.

Inventario fonético y fonotáctica de las consonantes del idioma Ngäbere

Mgter. Richard Cisneros
Mgter. Aracelis González

Resumen

El propósito de este estudio de caso y teoría fundamentada de diseño cualitativo fue desarrollar el inventario fonotáctico de los sonidos consonánticos del idioma Ngäbere con investigaciones ya publicadas acerca del idioma Ngäbere e informantes bilingües del Ngäbere y español que usaban su idioma natal en su diario vivir y que vivían o crecieron en la Comarca Ngäbe-Buglé. Como instrumento de recolección se utilizó una triangulación de datos —análisis documental, grabaciones de campo, entrevista, bitácora y observaciones— que resultaron en cinco tipos de corpus a la cual le aplicamos una reducción de análisis de datos abiertos, axial, selectivo y acústico para definir los resultados. Los fonemas con sus alófonos de cada grafema consonántico del alfabeto Ngäbere, junto con su fonotáctica, estructura silábica y escala sonora fueron los resultados de este estudio.

Palabras claves: Comarca Ngäbe-Buglé, estructura silábica, escala sonora, fonotáctica, Lengua Ngäbere, suprasegmental.

Modelos de Gestión Universitaria: Contexto Latinoamericano y Retos de la Universidad Especializada de las Américas

Mgter. Lucas Rodríguez

Resumen

El número de artículos relacionados con la gestión universitaria se han multiplicado en lo que va del siglo, esto se debe en gran parte, a la necesidad de certificar la calidad o acreditación que tienen las instituciones de educación superior. La transformación social en esta época ha impulsado la generación de modelos de gestión universitaria, sin embargo, la mayoría carecen de sustento teórico, por lo que no representan soluciones que logren trascender y puedan al menos aplicarse en sus generalidades. Como alternativa, se propone, la Teoría de Sistemas de Luhmann como base para la construcción de un modelo de gestión universitaria. El siguiente artículo, tiene como objetivo una revisión de la literatura enfocada a presentar algunos modelos de gestión universitaria que han mostrado resultados acordes a las necesidades y contexto en América Latina y el reto que afronta la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en Panamá.

Palabras Clave: acreditación de instituciones, gestión, universidades, modelos.

Validez de dos textos de inglés en-línea con base en las estrategias de inglés, competencias lingüísticas, hábitos de estudio, y estilo de aprendizaje

Mgter. Harminder Kaur
Mgter. Felipe De Gracia

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo validar dos textos de inglés en-línea en base estrategias/estilos de aprendizaje, competencias lingüísticas y hábitos de estudio. Es una investigación de campo, cuasiexperimental pre-test-posttest. Es un tipo de estudio descriptivo porque caracteriza las estrategias de aprendizaje, estudio de hábitos, estilo de aprendizaje, las competencias lingüísticas encontradas de los estudiantes durante pretest y comparativo porque elabora una comparación entre los resultados antes y después de la intervención. El estudio está dirigido a los cuatro (4) grupos desde la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano y la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la universidad UDELAS entre las edades de 17 a 26. En el estudio participarán dos grupos de ambos géneros del grupo experimental y dos grupos de estudiantes de ambos géneros del grupo control. Los participantes recibieron una Pretest antes del inicio del tratamiento para establecer la igualdad de referencia de los grupos en términos de su desempeño. Se realizó una prueba posttest posterior al finalizar el período de tratamiento que duró dieciséis semanas. Entre los resultados preliminares (pretest/posttest) se encuentra una diferencia significativa de la siguiente manera: Los estudiantes mostraron una mejora significativa en cuanto a la pronunciación de términos técnicos (de 20% a 67%), formular preguntas breves y sencillas (40% a 82.4%), describir 5 "Job positions" de su carrera (35% a 82.4%), entender las preguntas claves de una entrevista para el trabajo (26.3% a 47.1%), redactar una hoja de vida (30% a 41.2%) entre otros.

Palabras Clave: Competencias lingüísticas, estrategias de aprendizaje, estilo de aprendizaje, hábitos de estudio, textos de inglés.

Cuantificación de capsaicina y dihidrocapsaicina en ajíes picantes comerciales producidos en Panamá, mediante cromatografía líquida de alta resolución (HPLC)

Lcda. Yariela Castillo

Resumen

Se hace una selección de los ajíes eliminando los que presentan daño biológico, se pesan los ajíes enteros, sin semillas y en tiras, el material vegetal se coloca en un deshidratador a 68.3°C por 24 horas, la muestra deshidratada es macerada manualmente con un mortero y pistilo hasta obtener un material homogéneo, en una gravilla con tubos de ensayo que contienen las muestras de ajíes con solvente (metanol) son colocadas dentro del sonicador a una temperatura de 40°C por 3 horas y media, al final las muestras se colocan en la centrifugadora para separar el material sólido del solvente y posteriormente llevarlo a el HPLC. La columna utilizada para la separación fue una C-18 de 250 mm de longitud, 0.46 mm de diámetro interno y 5 µm de partícula. Se utilizó una fase móvil de Metanol: Agua, con el gradiente. Volumen de inyección 10 µL. Resultados. Unidades Scoville (SHU) de variedades de ajíes estudiadas dieron como resultado en el ají chombo rojo, 113.17 ppm totales de capsaicinoides y 166697 SHU, ají chombo verde 1015.28 ppm totales de Capsaicinoides y 15229 SHU, jalapeño verde 50.61 ppm totales de Capsaicinoides y 759 SHU y el ají bola de fuego 412.23 ppm totales de Capsaicinoides y 6183 SHU. Conclusiones. La clasificación de las variedades de ajíes comerciales en Panamá según su grado de pungencia permitió identificar las variedades más picantes y las menos picantes, lo que puede ser de utilidad para la industria alimentaria y para el consumidor final. En general, estos resultados contribuyen al conocimiento de la composición química de los ajíes picantes producidos en Panamá y pueden tener implicaciones en la producción y comercialización de estos pimientos en la región y en el mundo.

Palabras Clave: Ajíes picantes, Capsaicina, cuantificación, dihidrocapsaicina, HPLC.

Programa de Intervención para el mejoramiento de la calidad de vida del Adulto Mayor en la Provincia de Colón: Salud Física, Mental y Emocional

Mgter. Jazmina Vega

Resumen

El envejecimiento saludable pasa a ser definido como el proceso que promueve y salvaguarda aquella capacidad funcional que favorece en la vejez, el bienestar. Esto se hace posible en dicho periodo, solo y con un auténtico protagonismo en el aquí y ahora, inmerso de forma activa y dinámica con capacidad enfocada a la convivencia y la solidaridad. El objetivo general de este estudio es elaborar y validar un programa para el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor institucionalizado en aras de reducir la incidencia del deterioro mental-emocional de los mismos. En una primera fase, es un diseño no experimental, con un tipo de estudio descriptivo y explicativo, para detallar la realidad que experimentan los adultos mayores institucionalizados, del Hogar Santa Luisa, con respecto a su salud mental, emocional y la calidad de vida. La evaluación diagnóstica aportará los datos para la creación y estructuración del programa de intervención de la segunda fase de la investigación, (Guevara 2020). En su segunda fase se utiliza el diseño cuasiexperimental con mediciones antes y después de la intervención, lo cual nos permite analizar la eficiencia de un programa para mejorar la calidad de vida de adultos mayores institucionalizados del Hogar Santa Luisa, desde el paradigma de salud mental y emocional. Es un estudio explicativo y descriptivo, el cual brinda información de cómo un programa con las características que identifican al mismo, mejora las condiciones de vida de los adultos mayores. Dentro de los análisis de resultados se pudo comprobar que el programa cumple con los parámetros de validez específicos con una media Posttest de 3.49, lo que nos dice que es necesario un programa para el mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor institucionalizado en aras de reducir la incidencia del deterioro mental-emocional de los mismos.

Palabras Clave: Adulto mayor, calidad de vida, Colón, intervención, programa.

La experiencia de formación inicial de docentes en educación bilingüe intercultural en Panamá. UDELAS. Año 2009-2020

Dra. Rosenda Alvarado

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general sistematizar la experiencia de formación inicial de docentes en educación bilingüe intercultural en Panamá. La pregunta de investigación es: "¿Cuál ha sido la experiencia de formación inicial de los docentes en educación bilingüe intercultural en la Universidad Especializada de las Américas?". La metodología utilizada se basa en un diseño no experimental de tipo exploratorio y descriptivo. Se recopilaron datos de egresados de Educación Bilingüe Intercultural en la Universidad Especializada de las Américas y se analizaron desde la perspectiva de los actores involucrados y fuentes documentales. Los resultados destacan la incorporación de numerosos estudiantes indígenas en la vida académica, respaldados por becas. En 2013, se graduaron los primeros 27 egresados en Educación Bilingüe Intercultural. Las fortalezas identificadas incluyen un recurso humano con experiencia en la aplicación de esta educación en el aula. En cuanto a la formación, el 50% de los egresados consideró que la didáctica de la lengua materna contribuyó bastante, y el 38% dijo que contribuyó mucho. Solo el 13% opinó que contribuyó poco. En cuanto a la enseñanza del español como segunda lengua, el 90% de los egresados tuvo una experiencia positiva. En cuanto a la asignatura de lenguas indígenas, el 43.3% de los egresados consideró que contribuyó mucho, el 36.7% dijo que contribuyó bastante, y el 20.0% opinó que contribuyó poco, con una positividad general del 80%. En resumen, la investigación ofrece una visión detallada de la experiencia de formación de docentes en educación bilingüe intercultural en Panamá.

Palabras Clave: bilingüe, docentes, educación, experiencia, formación.

Metodologías efectivas para enseñar inglés Conversacional, estudiantes Duelistas de primer año de psicología, Extensión Chiriquí

Mgter. Sugely Serrano

Resumen

El estudio que a continuación se presenta trata sobre la efectividad de las metodologías utilizadas por los docentes en la enseñanza del idioma inglés en el primer año de la licenciatura en Psicología de la Universidad Especializada de las Américas, extensión Chiriquí. Como objetivos se dirige a diagnosticar las carencias relacionadas con la competencia comunicativa estudiantil en los cursos de inglés conversacional en la Udelas Chiriquí, identificar las estrategias metodológicas que utiliza el docente en el aula y las adecuadas para ser aplicadas en los talleres de intervención del inglés conversacional, desarrollar los talleres de intervención con estrategias metodológicas virtuales de enseñanzas para mejorar la expresión oral, reevaluar las evidencias en el desarrollo de la expresión oral del idioma inglés de los estudiantes de primer año de la licenciatura de Psicología de la Udelas Chiriquí y por último diseñar un programa para la creación de un club conversacional en inglés. La metodología utilizada tuvo un enfoque mixto de alcance descriptivo. Los participantes estuvieron constituidos por 21 estudiantes y a través de una muestra por conveniencia se escogieron 12 de ellos para ser observados e indagados, todos de primer año de la carrera de Psicología de la Universidad Especializada de las Américas. Como resultado se pudo evidenciar que, durante la realización de los talleres formativos sobre el desarrollo del inglés conversacional y, a pesar de que, los estudiantes reflejaron carencias en relación con una disminuida competencia comunicativa en los cursos de inglés general, lograron interactuar y poner mayor atención en las diferentes acciones de aprendizajes desarrolladas en el aula virtual.

Palabras clave: competencias comunicativas, estrategias metodológicas, expresión oral, inglés conversacional, metodologías de enseñanza.

Factibilidad de la Producción de Oleorresina de Ajíes y Pimentones Comerciales, Producidos en Panamá

Lcda. Yasleibi Saldaña

Resumen

Evaluar la factibilidad de producción de oleorresina de diferentes variedades de ajíes y pimentones cultivados en Panamá. Método. Se realiza una recopilación de los ajíes utilizados para luego deshidratarlo y colocarlo en un sistema Soxhlet para extraer la oleorresina utilizando metanol como solvente, de ahí es pasado por el rota vapor para recuperar el 91% del solvente usado y la muestra es pasada a un sonicador para que se evapore los resto de metanol y obtengamos un producto 100% orgánico, la oleorresina es un producto es una sustancia líquida ligeramente viscosa, de color generalmente rojo intenso, según la calidad y origen del fruto, tiene un aroma típico de ají, ligeramente dulce en algunos casos. Por su color uniforme, se podría utilizar en las industrias alimentarias porque tiene buena fluidez a temperatura ambiente, además de proporcionar color rojo. Es extremadamente difícil de disolver en agua, por lo que requiere un solvente oleoso, por ejemplo, aceite vegetal, es un producto que fácilmente tiene un año de aprovechamiento en estantería libre de sustancias químicas o conservantes. Conclusión. Para la seguridad alimentaria de nuestras comunidades vulnerables sería una alternativa para la producción de ají con el objetivo de extraer oleorresina, que podría mejorar sus fuentes de ingresos a fin de cumplir con el acceso a fuentes económicas para su alimentación como lo indica la definición de la FAO.

Palabras clave: Aditivos alimentarios, ají, Capsicum, Oleorresina, pimentones, soxhlet.

Aprendizaje autónomo y actitud hacia la investigación científica en estudiantes de UDELAS Chiriquí

Mgter. Irvin Guerra
Mgter. Susana Díaz

Resumen

En la actualidad, una de las prioridades de las instituciones de educación superior es fomentar el interés por la investigación entre docentes y estudiantes con el objetivo de mejorar la producción científica. En tal sentido, esta investigación se enfocó en establecer la relación entre las habilidades de aprendizaje autónomo y la actitud hacia la investigación en estudiantes de niveles avanzados de la Universidad Especializada de las Américas, Extensión Chiriquí. Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal y un estudio de alcance descriptivo y correlacional con la participación de 185 estudiantes de sexto, octavo y décimo semestre de estudios. Se utilizaron como instrumentos de medición el Cuestionario de Estrategias de Trabajo Autónomo (CETA) y la Escala de Actitudes hacia la Investigación Revisada (EACIN-R). Los resultados mostraron un nivel moderado de desarrollo de las estrategias de aprendizaje autónomo y niveles moderados de actitud hacia la investigación, aunque con discrepancias entre la valoración de la investigación y el interés por involucrarse en actividades de investigación. Igualmente se encontraron diferencias significativas por facultad, pero no en función del género. En línea con la hipótesis de investigación planteada, se evidenció una correlación positiva directa entre las habilidades de aprendizaje autónomo y la actitud investigativa de los estudiantes.

Palabras clave: actitud hacia la investigación, aprendizaje autónomo, constructivismo, estrategias de aprendizaje, estudiantes universitarios.

Programa de tecnología aumentativa alternativa en estudiantes universitarios: grado de conocimiento de recursos accesibles en UDELAS

Mgter. Briseida Hernández
Mgter. Greisy González
Mgter. Manuel Campos

Resumen

La necesidad de desarrollar herramientas y tecnologías que fomenten la inclusión social. Su objetivo principal es llevar a cabo una revisión sobre los sistemas aumentativos alternativos de comunicación y aplicar un programa de conocimiento de herramientas accesibles. El público objetivo son estudiantes universitarios de tres licenciaturas en la Universidad Especializada de las Américas durante el primer semestre del año académico 2023. El programa tiene como propósito fortalecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación inclusiva, así como en la docencia informática y la educación especial. La investigación utiliza un diseño cuasi experimental con aplicaciones de pretest y posttest sin grupo de control. Se recopilarán datos sociodemográficos de los estudiantes. Se espera que, como resultado, se aplique el programa de conocimientos y en una segunda etapa se evalúe su efectividad. La hipótesis de investigación plantea que los estudiantes de las tres licenciaturas aumentarán sus conocimientos después de la aplicación del Programa sobre tecnologías aumentativas alternativas en dos momentos de medición. En conclusión, este estudio resalta la importancia de las tecnologías como recursos didácticos en el proceso educativo, donde el profesor actúa como mediador. Además, subraya el papel crucial de las tecnologías en la adaptación curricular y como herramientas de aprendizaje, permitiendo a los estudiantes ser usuarios activos en la adquisición de conocimientos y la expresión personal.

Palabras claves: accesibilidad, autodeterminación, educación Universidad, virtualidad.

Estructura psicométrica de la escala de actitudes ante la estadística (EAE-2020)

Mgter. Ericka Matus

Resumen

Las actitudes son un constructo complejo cuyos componentes básicos lo conforman la parte afectiva, la parte cognoscitiva y la parte conductual, que implica entre otras cosas, una valoración a favor o en contra de un objeto social determinado, cuya adecuada medición permite hacer predicciones. Mientras que el estudio de la estadística conlleva una predisposición por parte del que enseña y del que aprende. En este documento se prioriza al primero debido a la importancia de su rol en el quehacer educativo al preparar a las generaciones presentes y futuras. El objetivo de la investigación es definir la estructura psicométrica de la escala de actitudes ante la estadística (EAE-2020). Con un total de 1,116 docentes de estadística que integran el claustro de profesores en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en la República de Panamá, los profesores fueron convocados para participar y respondieron 120, lo que representa el 10.75% del universo, con una selección no probabilística intencional tipo bola de nieve. Se utilizaron como base algunos elementos de la escala de actitudes hacia la estadística en la enseñanza de Auzmendi (1992) modificada por los autores para esta investigación. El análisis estadístico indica una confiabilidad global Alfa = 0.855 lo que significa que tiene una adecuada consistencia interna. Además, una validez de constructo medido a través del análisis factorial con una varianza total explicada de 65.27% representada por cuatro factores: confianza, ansiedad, utilidad y motivación. Los hallazgos permiten inferir que la escala de medición de las actitudes ante la estadística (EAE) cuenta con características psicométricas de validez y confiabilidad. Un rasgo distintivo de esta investigación radica en que fue realizada durante la crisis mundial de salud por la pandemia de COVID-19. Los resultados se discuten a la luz de la literatura.

Palabras clave: actitudes, docencia superior, estadística, instrumento de medición, psicometría.

Efectos del ejercicio físico sobre el control inhibitorio y la atención selectiva en estudiantes activos de la Universidad Florencio del Castillo, Cartago, Costa Rica, durante el primer semestre del 2022

Mgter. Jimmy Rojas

Resumen

El ejercicio físico no se limita solamente al desarrollo de cualidades físicas a través de acciones motrices específicas, sino también, puede influir de diversas maneras en la socialización, la toma de decisiones, la flexibilidad cognitiva, el control inhibitorio y otras áreas cognitivas del ser humano. El objetivo de esta investigación fue analizar los efectos del ejercicio físico sobre el control inhibitorio y la atención selectiva en estudiantes activos de la Universidad Florencio del Castillo, Cartago, Costa Rica, durante el primer semestre del 2022. Se realizó un estudio cuasi experimental, con tres grupos de estudiantes universitarios, un grupo control y dos grupos experimentales, un grupo basó su tratamiento en ejercicios multicomponente, mientras que el otro grupo experimental realizó ejercicios con estímulos cognitivos, a los tres grupos se aplicó un pre-test (ensayo previo) y un post-test para evaluar el control inhibitorio y la atención selectiva de los participantes. Se encontraron efectos significativos de las mediciones ($F=6.534$; sig. 0,004) sobre el promedio de Palabras (P), en la prueba de Colores (C) ($F=6.673$; sig. 0,004) y en la prueba de Palabra – Color (PC) ($F=5.885$; sig. 0,006), de los grupos de estudiantes universitarios que fueron sometidos a ejercicio. Se concluye que el ejercicio con estímulos cognitivos presenta efectos positivos sobre el control inhibitorio y la atención selectiva, mientras que el ejercicio físico multicomponente evidencia efectos sobre la atención selectiva.

Palabras claves: cerebro, cognición, educación física, estudiante universitario, salud.

Programa de intervención educativo para la enseñanza de estrategias cognitivas de aprendizaje en estudiantes de Educación Media: elemento clave para el fomento de estrategias metacognitivas

Dra. Marietta Batista
Dra. Ingrid Cortés
Mgter. José Rodríguez

Resumen

La presente investigación plantea como su objetivo general diseñar y evaluar un programa de intervención educativo dirigido a estudiantes de Educación Media orientado al manejo y uso de estrategias cognitivas de aprendizaje como preparación para el desarrollo de estrategias metacognitivas. Se fundamenta en los postulados de la investigación cuantitativa, bajo un diseño cuasi experimental pretest posttest sin grupo control y un diseño descriptivo correlacional. La población estará constituida por estudiantes de una escuela del nivel medio de enseñanza del distrito de Santiago de Veraguas, con una muestra no probabilística por conveniencia. Diseñar un programa de intervención educativa representa un excelente medio o vehículo para hacer del proceso enseñar y aprender más accesible al estudiante, y es lo que se realizó con esta investigación, la cual se desarrolló en un centro de educación media, en alumnos de décimo grado de bachillerato en ciencias, humanidades y comercio. El proceso para el diseño de este programa de intervención educativa centra su interés en estrategias para la adquisición, codificación y recuperación de la información y el posterior apoyo al procesamiento de lo aprendido por los estudiantes, y cómo los docentes pueden potenciar ello para la apropiación de los conocimientos. Los resultados muestran bajos niveles de frecuencia de uso de estrategias de codificación y apoyo, el Cuadro 3 detalla específicamente cuáles requieren una mayor atención, el manejo de estas estrategias son determinantes, pues en el caso de la escala II permiten “el paso de la información de memoria de corto plazo a la memoria de largo plazo, lo que requiere de los procesos de atención y de repetición.

Palabras claves: aprendizaje, educación media, estrategias cognitivas, estudiantes, programa de intervención.

Caracterización y rehabilitación visual en pacientes con discapacidad visual en Panamá

Dra. Nadiuska Platero

Resumen

En el mundo se estima que la mitad de los sujetos con un deterioro de la visión lejana o cercana son casos evitables o tratables. Además, muchos de estos sujetos no están clasificados en una categoría de discapacidad visual. El objetivo de esta investigación es caracterizar la discapacidad visual en la República de Panamá. Para ello, se evaluaron sujetos pertenecientes a diversas asociaciones de discapacidad visual, baja visión y ceguera de la República de Panamá utilizando métodos validados en las clínicas de optometría de UDELAS y de la extensión de Coclé de UDELAS. Se realizó un estudio no experimental descriptivo transversal y comparativo, donde se evaluó la agudeza visual en visión lejana y visión próxima, el campo visual, la sensibilidad al contraste, la visión del color y la refracción. De la primera fase del estudio, contestaron las encuestas de calidad de vida 56,7% mujeres y 43,3% hombres, edad media $38,10 \pm 13,27$. Un 96,66% se auto clasifican como baja visión y un 3,34% ciegos. La patología ocular más frecuente fue la retinosis pigmentosa con un 33,33%. A razón de ayudas ópticas un 76,67% utiliza gafas convencionales, 6,67% lupa manual y un 16,67% no usa ninguna ayuda. El cuestionario validado SF-12 arrojó un puntaje de 50 ± 10 pts. Considerándose que su salud en general es buena. Por su lado, los resultados del NEI-VFQ-25 relacionados con la calidad de vida visual se encontró un puntaje de $45,02 \pm 12,89$ bajo con lo cual sus resultados son por debajo de la media y se clasifica como calidad de vida moderada. En general, los sujetos consideran que su salud es buena. Sin embargo, mediante los cuestionarios validados de calidad de vida relacionada a la visión los puntajes los clasifican como una calidad de vida moderada.

Palabras clave: ayudas ópticas, baja visión, calidad de vida, discapacidad visual, rehabilitación visual.

La atención educativa a las personas sordas. Retos y perspectivas

Dra. Doris Hernández

Resumen

La realización de la tesis doctoral “La accesibilidad de las Personas con Discapacidad Auditiva a la Web desde un enfoque Pedagógico Interdisciplinario e Inclusivo” dio origen al presente artículo que pone de manifiesto los sustentos teórico-metodológicos de la atención educativa de las personas sordas, desde una perspectiva histórica que revela la evolución de las ideas pedagógicas, haciendo énfasis en el papel que juega la comunicación en la formación de la personalidad. Profundiza en las tendencias educativas y su alcance. Pasando por el oralismo, la introducción de la dactilología para el empleo del método combinado (dáctil-oral), la lengua de señas, la comunicación total, el bimodalismo y el bilingüismo. Valora críticamente su impacto en la comunicación y el aprendizaje según el enfoque histórico-cultural de Vigotsky y sus seguidores y señala los retos a favor del desarrollo de estas personas en las transformaciones de los contextos, por las acciones educativas realizadas a partir de la sistematización teórica y el empleo del método vivencial de autoras avezadas en la temática en Panamá y Cuba. Reconoce los beneficios de la educación bilingüe como política educativa para el desarrollo de las personas sordas como ciudadanos de derecho y los resultados de la práctica pedagógica inclusiva al concienciarse la importancia de una competencia comunicativa bilingüe para interactuar con la comunidad sorda y la oyente, como expresión de una cultura de la diversidad caracterizada por los contactos lingüísticos e interculturales.

Palabras clave: competencia comunicativa bilingüe, comunidad sorda, contactos lingüísticos e interculturales, cultura de la diversidad, tendencias educativas.

Caracterización de las Aguas Subterráneas en la Sub-cuenca del río Guararé

Ing. Denisse Morales

Resumen

La escasez de agua dulce global es apremiante, con menos del 1% del agua en la Tierra siendo utilizable. Esta agua se distribuye en lagos (52%) y humedad del suelo (38%), mientras que el vapor atmosférico representa el 8%, y el 2% restante se divide entre ríos y organismos vivos. Panamá, a pesar de su relativa abundancia de recursos hídricos, enfrenta desafíos cruciales en el sector del agua. La investigación se centra en monitorear y caracterizar las aguas subterráneas, especialmente en las provincias de Los Santos y Herrera. Esta iniciativa es esencial para abordar la vulnerabilidad de la región ante la disponibilidad de agua, lo que impacta directamente en las actividades económicas y el suministro de agua para consumo humano. El proyecto busca no solo tomar decisiones informadas sino también construir una base de datos completa de la cuenca, que se integre con estudios previos, como el hidrogeológico en la subcuenca del Río Estibaná. Esta área, con baja precipitación en el Arco Seco, alberga una población y economía significativas altamente dependientes del agua. La investigación se presenta como un paso crucial hacia la gestión sostenible de este recurso vital, que garantiza el futuro bienestar y desarrollo económico de Panamá.

Palabras clave: agua, aguas subterráneas, caracterización, Río Guararé, subcuencas.

Intervenciones escolares y su impacto en la percepción de la autoeficacia, el disfrute hacia el movimiento humano y el nivel de actividad física en tiempos de pandemia

Mgter. Grettel Villalobos
Mgter. Emmanuel Herrera

Resumen

Las intervenciones en centros educativos son un recurso que fomentan la actividad física en la etapa de la niñez. El objetivo de esta investigación fue conocer el efecto de intervenciones en actividad física sobre la percepción de niños y niñas con respecto a la autoeficacia, y el disfrute, así como los niveles de actividad física en centros educativos, esto en tiempos de pandemia. Se realizó el estudio con 55 infantes con edades entre los 7 y 9 años, pertenecientes a CR (n=25) y Panamá (n=30), tantos niños (n=30) y niñas (n=25) y que pertenecían a centros educativos públicos. Se aplicó estadística descriptiva e inferencial, mediante un análisis de varianza no paramétricas, por medio del procedimiento establecido por Puri y Sen (1969, 1985) y Thomas et al. (1999, 2015) y las pruebas de post hoc. Dentro de los principales hallazgos, la intervención afectó positivamente a los participantes, siendo la autoeficacia la de mayor impacto en los infantes panameños encontrándose diferencias estadísticamente significativas entre las mediciones del pretest y post test ($p < 0.001$). Por otro lado, en la variable de disfrute se presentaron diferencias estadísticamente significativas entre los países, siendo los niños costarricenses quienes más disfrutaron ($p < 0.001$). Con respecto a los niveles de actividad física no presentó diferencias estadísticamente significativas entre mediciones ($p > 0.05$). Con este estudio se concluye que la intervención en actividad física en tiempos de pandemia tuvo mayor influencia en los estudiantes panameños siendo la variable de autoeficacia más favorable.

Palabras clave: actividad física, autoeficacia, intervención escolar, movimiento humano, percepción.

Diseño e implementación de un sistema de bajo costo para la extracción de aceites esenciales por microondas

Lcdo. Santiago Burdolini

Resumen

Los aceites esenciales son los extractos volátiles obtenidos de plantas aromáticas, generalmente mediante técnicas de hidrodestilación y/o arrastre de vapor, que contienen el olor característico de la especie de donde se extraer, debido a una huella única de compuestos químicos que lo componen. La extracción de estos es un procedimiento que implica la generación de calor a fin de lograr que el agua llegue a su punto de ebullición y arrastre los compuestos volátiles contenidos en las plantas aromáticas. El procedimiento habitual para calentar el agua es el uso de mantas de calefacción, las cuales tienen un costo elevado y por lo general tardan entre 45 minutos y una hora en alcanzar el punto de ebullición. Con el objetivo de minimizar el costo y tiempo de extracción, se implementó un sistema de bajo costo de extracción mediante un microondas de uso doméstico. El resultado de nuestro sistema de extracción de microondas logró disminuir a un tercio el tiempo de extracción, manteniendo igual el rendimiento y la composición química del aceite esencial, al compararlo con el sistema de extracción con manta de calefacción.

Palabras clave: Aceites esenciales, composición química, hidrodestilación, microondas, plantas aromáticas.

Gestión del tiempo, procrastinación y el estrés en el logro del buen aprovechamiento académico en estudiantes universitarios de la Sede Central de la UDELAS

Dra. Danysabel Caballero

Resumen

Se analiza la gestión del tiempo, la procrastinación y el estrés, y su relación con el éxito académico de acuerdo a los distintos tipos de estudiantes (regular, buenos, y excelentes). Se aplicó una encuesta mixta (a 71 alumnos de Educación y Psicología por conveniencia en la Sede Central de la UDELAS) con una escala de Likert bien amplia y preguntas cualitativas abiertas para que los estudiantes puedan aportar sus conocimientos sobre los diversos ángulos que presentan los tres principales problemas de investigación. Se observará a profundidad el fenómeno de la procrastinación, el uso del tiempo y el estrés en los estudiantes universitarios. Posteriormente, se harán al menos 15 entrevistas a diversos tipos de estudiantes y dos grupos focales (con al menos seis alumnos cada uno) para que ayuden a profundizar en la valoración de los problemas en la planificación del tiempo, la postergación de la tarea y los problemas de estrés en la universidad por las distintas situaciones que se presentan en la actividad académica. Se espera que exista una correlación positiva y significativa (al 95% de confianza) entre la percepción de buena planificación del tiempo y el rendimiento académico esperado; que la procrastinación percibida tenga una correlación negativa y significativa con la esperanza de buen aprovechamiento de los aprendizajes acompañados de buenas calificaciones (A, B, o C) en el periodo (al 95% de confianza); y que el estrés tenga una correlación negativa y significativa con el rendimiento académico previsto por los estudiantes (al 95% de confianza).

Palabras clave: aprovechamiento académico, estrés, estudiantes universitarios, gestión de tiempo, procrastinación.

TALLERES

Ventilación mecánica

Mgter. Briseida Delgado
Lcda. Hildaura Ortega
Mgter. Alfredo Domínguez
Lcda. Omarys Posada

Resumen

La ventilación mecánica es una estrategia terapéutica que consiste en reemplazar o asistir mecánicamente la ventilación pulmonar espontánea cuando la ventilación es ineficaz o insuficiente para mantener al paciente con vida. Para llevar a cabo la ventilación mecánica se recurre al uso y aplicación de una máquina llamada ventilador mecánico. Es un abordaje esencial en pacientes en estado crítico con insuficiencia respiratoria, que permite al clínico del cuarto de urgencias, áreas críticas y cuidados intensivos ofrecer un tratamiento eficaz. Es más importante la observación frecuente del enfermo y vigilar su tendencia evolutiva que considerar una cifra concreta. El desarrollo de este taller se centra en conocimientos generales y esenciales de fisiopatología y su relación en el funcionamiento del paciente interactuando con el ventilador mecánico.

El taller se basa en la presentación y manejo general del ventilador mecánico en el paciente, el ensamblaje de circuitos y otros dispositivos necesarios durante el proceso de atención del paciente en ventilación mecánica. Y el manejo de las vías aéreas del paciente mientras está en ventilación mecánica. Además, de presentación de su funcionamiento en tiempo real con el uso de un pulmón artificial (maniquí).

Lingüística aplicada a la traducción e interpretación en Lengua de Señas

Mgter. Noel Daniel

Resumen

Los estudios de la traducción e interpretación en Lengua de Señas forman parte de las investigaciones efectuadas por la Lingüística Aplicada (Toury, 2004). Esta disciplina data de los primeros esfuerzos realizados por William Stokoe (1960) quien “desarrolló la estructura de la lingüística de la lengua de señas” y le dio estatus de tal como lengua que puede traducirse e interpretarse. Toda lengua tiene universales lingüísticos que son propiedades o rasgos distintivos que la hacen humanas. Por estos rasgos, los universales lingüísticos que reconocían únicamente a las lenguas orales, entran en caducidad; sólo son conocidos los rasgos que aseguran que todas las lenguas tienen propiedades que las hace humanas. Existen diversos parámetros establecidos en la convención de las lenguas de señas, siendo esta, no universal, aun cuando existe un sistema de signos internacionales, cada país tiene su propia lengua de señas. También, debe entenderse que las lenguas sean estas orales o de señas, tienen modalidades diferentes y medios de producción. Por ejemplo, la lengua de señas tiene modalidad auditiva y medio de producción vocal, mientras que la lengua de señas tiene modalidad visual y medio de producción gestual y manual. Las bases lingüísticas de Pierce y Saussure, en los estudios de semiótica y semiología fundamentan los rasgos no verbales y verbales que sustentan las lenguas orales y las lenguas de señas. La formación de conceptos de las personas sordas difiere de las de una persona oyente, esto obedece en parte a la sustancia que perciben y expresan, pero los conceptos para su comprensión poseen atributos críticos que permiten que exista una relación en el signo lingüístico en diversas lenguas. Pero lo esencial en este punto es que existen diversos ejemplares que son examinados por la convención antes de determinar que uno u otro corresponde a un concepto.

Primeros auxilios

Mgter. Andrés Jones

Resumen

Los primeros auxilios se pueden definir como la primera atención médica rápida y efectiva, pero limitada, que se le brinda a una persona que ha sufrido un incidente traumático o de salud. Esta atención terminará a la llegada del personal prehospitalario calificado que asumirá el control, o al llevar a la víctima a un servicio hospitalario por medios propios. Las medidas realizadas correctamente, pueden salvar la vida de una persona. En el lugar habrá otras personas que han visto el incidente y podrán actuar inmediatamente para brindarle una atención primaria hasta que lleguen los servicios de emergencias avanzados. Una de las intervenciones que se puede realizar a una persona con una parada cardiorrespiratoria es la RCP, La reanimación cardiopulmonar es un conjunto de maniobras encaminadas a revertir el estado de paro cardiorrespiratorio en una víctima, restableciendo la respiración y la circulación espontáneas con el objetivo fundamental de recuperar las funciones cerebrales de forma completa. A mayor tiempo de paro cardiorrespiratorio, menor posibilidad de sobrevivir. Las situaciones de urgencias pueden ocurrir en cualquier lugar y de forma inesperada, tener conocimiento de primeros auxilios puede salvar la vida de un compañero de trabajo, un familiar o de cualquier persona. Debe ser una prioridad capacitar a docentes, estudiantes y personal administrativo sobre primeros auxilios para responder ante una situación imprevista que ponga en peligro la vida de una persona y que al tener conocimientos básicos de primeros auxilios podemos ser la diferencia entre la vida y la muerte de una persona, realizando maniobras básicas o solo pidiendo ayuda podemos salvaguardar una vida.

El Canto en la Primera Infancia. Un enfoque lúdico

Lcda. Geovanny Sánchez

Resumen

La primera infancia es la etapa más importante en el desarrollo humano, puesto que es la oportunidad de estimular y potenciar las áreas del desarrollo social afectivo, cognitivo, psicomotriz, y de lenguaje. Pero ¿qué pasa cuando no estimulamos de manera lúdica a nuestros niños? Con artes, con pintura, ¿con juegos y que estos vayan acompañados de música? Definitivamente se desmotiva el interés por la curiosidad, la investigación, la exploración del medio que le rodea.

El ser humano es musical, “cuando un niño escucha música (desarrollo del oído y atención) o canto (área del lenguaje), lo suele coordinar de manera inconsciente con el movimiento corporal (motricidad gruesa). Si toca un instrumento (motricidad fina, coordinación) a menudo repite en el tiempo este tipo de experiencias positivas (estimulación de la memoria); te mira (comunicación), las comparte con el grupo (aprendizaje de habilidades sociales) y lo pasa muy bien (genera dopamina)” (Soler, María José 2021). El canto es una actividad de aprendizaje que se debe estimular desde el embarazo, ya que aporta valiosos valores instruccionales como emociones, ritmo, expresión corporal y la motivación. Según (Campbell, 1998). Afirma que las niñas y los niños son musicales por naturaleza. El canto puede referir a diversas cuestiones o situaciones es la emisión controlada de sonidos del aparato fonador humano (voz), siguiendo una composición musical. Cantar es una actividad que ofrece la práctica y la ejercitación de la audición y formación. Actualmente vemos en los preescolares que los docentes encargados no motivan a sus estudiantes a participar en cantos y juegos lúdicos musicales, que desplieguen el estímulo de las áreas del desarrollo social, lingüístico, psicomotor y cognitivo. Y cuán importante es esta buena práctica, que favorece la memoria, la organización y la potenciación de la inteligencia.

Diseño e impresión 3D para todos

Ing. Augusto Pérez

Estudiantes:

Lina González

Eduardo Zeballos

Roberto Delgado

Resumen

La Industria 4.0, también conocida como la Cuarta Revolución Industrial, se refiere a la transformación digital y la aplicación de tecnologías disruptivas en los procesos de producción y operaciones de las industrias. Esta nueva etapa industrial se caracteriza por la interconexión de sistemas, la digitalización de datos y la automatización de procesos, lo que permite una mayor eficiencia, flexibilidad y personalización en la manufactura y otros sectores industriales. A su vez surgen las tecnologías disruptivas que están transformando la forma en que las industrias operan, mejorando la eficiencia, la productividad y la calidad de los productos. De estas tecnologías surge lo que es la impresión 3D la cual pertenece al campo de la fabricación aditiva, que se basa en la creación de objetos tridimensionales agregando capas sucesivas de material. A diferencia de los métodos tradicionales de fabricación, que suelen ser sustractivos (como el mecanizado), la impresión 3D construye objetos capa por capa, lo que permite una mayor libertad de diseño y la creación de geometrías complejas.

El taller de Diseño e Impresión 3D es una experiencia práctica y creativa que sumergirá al participante en el mundo de la fabricación digital. Se Aprenderá a utilizar software de diseño 3D, se explorarán conceptos de diseño y construirás tus propios modelos tridimensionales. Además, se expondrán los fundamentos de la impresión 3D y se tendrá la oportunidad de ver cómo los diseños cobran vida a través de una impresora 3D. Este taller brinda las habilidades y conocimientos básicos para materializar tus ideas a través del diseño e impresión 3D.

Conversatorio tecnologías disruptivas en las Industrias 4.0 y su aplicación en la salud

Ing. Milky Rodríguez

Estudiantes:

Esther Espinoza

Isabella Jaén

Issa Griffith

Resumen

El taller "Tecnologías disruptivas y fabricación digital" se centró en la operación de impresoras 3D y abordó aspectos esenciales de esta tecnología. Los participantes recibieron instrucciones detalladas sobre la calibración de impresoras y la carga de material de impresión, aspectos clave para obtener resultados precisos. Se demostró el proceso de impresión en 3D y se explicaron ajustes para optimizarlo. También se exploraron técnicas de postprocesamiento, como lijado, pintura y eliminación de soportes, para mejorar las piezas impresas.

Destacando casos de estudio y aplicaciones de la impresión 3D en medicina, arquitectura y manufactura, mostrando cómo transforma soluciones en estas áreas. Los participantes discutieron las ventajas y limitaciones de esta tecnología en contextos específicos. El espacio se reservó para preguntas y discusiones, fomentando el intercambio de conocimientos y perspectivas entre los asistentes. En resumen, el taller brindó una experiencia educativa completa sobre la impresión 3D y su impacto en diversas industrias.

¿Cómo identificar mi estrategia de estudio para mejorar mi rendimiento académico?

Lcdo. Raul Montenegro
Mgter. Dunia Caicedo

Resumen

Las técnicas de estudio son herramientas o estrategias que facilitan el proceso de estudio en el proceso de aprendizaje. Buscan que el estudiante amplíe su capacidad para retener información, ampliando su concentración, así como también, su motivación para continuar aprendiendo y estudiando. La utilización de las técnicas de estudio es muy recomendable, cualquiera sea el área o el nivel de estudio del estudiante, educación primaria, media o escuela secundaria y hasta para la educación universitaria, etc. Sin embargo, si bien son de gran ayuda, los especialistas en la materia afirman que las técnicas o métodos de estudio requieren de una actitud activa, donde quien estudia asuma el protagonismo y supere la pasividad. La importancia de poder entender las técnicas de estudio está en que muchos estudiantes a la hora de poder estudiar o comprender una nueva información no logran captar la misma correctamente, muchas veces es debido a que desde que estaban en la escuela no se les enseñó técnicas que facilitaran mejor su aprendizaje y que les ayude en su vida universitaria, solo se les inculcó el aprenderse todo textualmente y no de una forma más analítica que pueda quedarles información en su memoria de trabajo. El taller consta de 3 fases en total, cada una de media hora, en la cual se tratará lo siguiente: Primera Fase: Identificación de dificultades, Segunda Fase: Presentación de la información, Tercera Fase: Uso de técnicas y en el cierre se aplicará un cuestionario.

Mejora y continua y salud emocional: espacio práctico para identificar y gestionar emociones

Mgter. Jazmina Vega

Resumen

El objetivo del taller es plantear la relación entre algunos modelos y /o teorías que definen conductas y acciones influyentes en forma general hacia la mejora continua desde la gestión de emociones. El taller en su desarrollo conceptual, presenta los componentes de la emoción, como lo son: un componente cognitivo que hace referencia a los pensamientos, componente comportamental que se evidencia con las acciones y el componente fisiológico que hace alusión a la tensión que se genera desde la acción del corazón acelerado y la tensión. Se procede en este espacio a establecer un primer espacio de acciones prácticas, integrando el auditorio virtual y facilitar de esta forma la comprensión de lo planteado, en torno a los componentes compartidos. El siguiente aspecto, consiste en abordar el tema relacionado a descubrir las emociones y la triple fuente de estados emotivos, cuyo desarrollo puntual será complementado y fortalecido con el segundo instante práctico que permitirá la participación de los asistentes al taller , desde la puesta en escena de un circuito de estados interiores, que será motivada su experimentación, a partir del relato combinando con efectos auditivos , y la identificación del carácter múltiple de la causalidad de las emociones (desde el enfoque de la triple fuentes de emociones , las ideas no realistas y la confrontación , de Lucien Auger (2001). Por último, se abordará lo relacionado a la salud emocional, entendida como el estado de ánimo caracterizado por sentir y experimentar armonía y tranquilidad, estar a gusto con nosotros mismos y con el mundo que nos rodea, para ello se abordará la estimación de la consciencia de las capacidades que se posean, y afrontar así las tensiones normales de la vida de manera equilibrada. Corresponderá en dicho instante, al tercer y último espacio práctico que será nutrido con un video relacional corto, que motive la puesta en común.

El arte de la enseñanza de la historia como propuesta de valor de los atractivos turísticos del Casco Antiguo de la Ciudad de Panamá

Mgter. Elizabeth Pérez
Mgter. Jaime Cornejo

Resumen

La historiografía habla de los hechos históricos de manera profunda y analítica con nuevas técnicas para interpretar la ciencia historia, con la pretensión de explicar de manera correcta las propias manifestaciones y movimientos históricos apoyado de diferentes disciplinas. El país tiene excepcional vida histórica, que se relata desde hace 11 mil años antes de cristo, pasando por etapas que relata toda la vida política, social, económica, cultural, resultado de todo el entretrejido cultural, idiosincrasia y un gran abanico de espléndidas infraestructuras de cada época.

El punto fundamental del estudio o enseñanza de la Historia panameña en nuestra educación, es formar profesionales con conocimientos históricos y críticos de los hechos pasados relacionados con la actualidad, con el objetivo de que nuestra sociedad comprenda el presente y como versa en la Historia, “Conoce el pasado, ¡para no equivocarte en el presente!”. Todos los saberes conllevan a la necesidad de presentar de manera práctica e interesante la formación histórica de importancia para todos, con el desarrollo in situ de los hechos históricos pasados y presentes de la vida de nuestro país, es por ello por lo que se revoluciona la enseñanza de esta disciplina en la adopción de nuevas prácticas con las visitas de los lugares emblemáticos y propio de nuestra vida, antigua, colonial, departamental y republicana.

Taller práctico de ultrasonido

Lcda. Ruth Fernández

Resumen

La ultrasonografía diagnóstica es una técnica de visualización que se utiliza para producir imágenes médicas con fines diagnósticos. Los avances tecnológicos han permitido equipos de ultrasonidos más económicos y accesibles, ofreciendo grandes ventajas, como su inocuidad, ya que no se conocen efectos nocivos para los pacientes ni para los operadores, su bajo costo, su fácil instalación y, sobre todo, la ausencia de regulaciones legales para su uso. El diagnóstico clínico por ultrasonido auxilia a casi todas las ramas de la medicina, y actualmente se encuentra dentro de los servicios de radiología, por tanto, requiere profesionales competentes para el ejercicio de esta modalidad.

La Universidad para dar cumplimiento al plan de mejoras y adecuar su proceso de diseño y aprobación de las carreras a las exigencias actuales, aprueba el Acuerdo Académico N° 034-2016 el cual regula el Diseño Curricular basado en competencias, surgiendo así la necesidad de adecuar todas las actividades de enseñanza-aprendizaje al nuevo modelo curricular. En julio de 2022, la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la Universidad Especializada de las Américas adquiere un equipo de ultrasonido portátil con el objetivo de fortalecer las competencias sobre formación en Ultrasonido Diagnóstico para los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas. La adquisición de este nuevo equipo brinda la oportunidad de explorar nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje con el fin de mejorar la formación de los egresados de la carrera de Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas fortaleciendo las competencias y aportando mejoras al perfil de egreso de nuestros profesionales.

Planificación (diseño y gestión) de proyectos deportivos-recreativos comunitarios

Dr. Aldo Pérez Sánchez

Resumen

La reunión no diferenciada de diferentes grupos de edades y de ambos sexos en un grupo de participación no es siempre óptima desde el punto de vista de la metodología de la educación y en especial de la educación física. Sin embargo, en el ámbito físico - recreativo donde es válido el principio de la unidad de funciones objetivas biológicas y sociales, la diversidad socioestructural se puede considerar como una característica esencial irrenunciable en la planificación. Los anteriores argumentos nos llevan a entender la planificación como una necesidad que surge buscando una gestión que no se contente solo en buscar la participación social, sino que, asimismo, ésta tenga un rédito en términos de una comunicación efectiva: que el espacio deportivo – recreativo (en tanto referencia territorial) sea un lugar de vinculo, de encuentro y transformación social. El taller consiste en partiendo del análisis fundamentado y transdisciplinar de los principales elementos teóricos – metodológicos realizar el diseño y que establezcan las fases para el desarrollo de un proyecto deportivo – recreativo comunitario. Reforzando la gestión de las actividades deportivas - recreativas como una actividad que si bien tiene dimensiones sociales, humanas, también lo es su dimensión empresarial, a su vez se pretende desarrollar en los participantes habilidades para identificar, diseñar y gestionar este tipo de proyecto, fortaleciendo la cultura de la gestión como una actividad que exige responsabilidad; el uso eficiente y riguroso de los recursos de manera sostenible, que garantice los resultados en el mediano y largo plazo.

MESAS REDONDAS

Caracterización de la harina a base del Grillo Domestico (*Acheta domesticus* L.) y su impacto como alternativa alimentaria sostenible

Dr. Jhunion Marcía
Dr. Randy Atencio
Dr. Rubén Collantes
Mgter. Milagros Vaña
Lcda. Paola Hernández

Resumen

La necesidad de alternativas alimentarias es cada vez más evidente e ineludible, sobre todo si se considera la prevención de riesgos para la salud y la variedad de alimentos como dos indicadores fundamentales de la ingesta dietética en la población. Expuesto lo anterior, en zonas de bajos ingresos, la "micro ganadería", o práctica de criar insectos para alimentarse, ha servido como fuente alternativa de alimentación, poniendo en auge el término "entomofagia". En los últimos años, la harina de grillo doméstico (*Acheta domesticus* L.) se ha estado posicionando como una potencial fuente rica en nutrientes, principalmente de proteínas de alta calidad, hierro, calcio y los 9 aminoácidos esenciales, además, la cría de insectos es una alternativa sostenible y amigable con el medio ambiente, puesto que, la huella hídrica y de carbono son mínimas en comparación a la cría de animales de granja comunes.

Experiencia graduados de programas internacionales

Mgter. Luis Torres
Dra. Nadisuka Platero
Mgter. Milagros Vaña,
Mgter. Luilly Segundo
Mgter. Elizabeth Quintero

Resumen

Los graduados de programas internacionales desempeñan un papel vital en la promoción y el enriquecimiento de las instituciones educativas, como la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Uno de los aspectos más destacados de estos graduados es su capacidad para aportar una diversidad cultural y perspectivas globales a la institución. Al haber vivido y estudiado en entornos internacionales, traen consigo una comprensión profunda y apreciación de diferentes culturas y enfoques académicos. Esto enriquece el ambiente de aprendizaje y promueve la tolerancia y la inclusión.

Además, estos graduados se convierten en embajadores de su universidad, promocionando activamente la UDELAS en todo el mundo. Sus experiencias positivas en programas internacionales reflejan favorablemente la calidad de la educación que recibieron en su institución de origen, lo que contribuye a fortalecer la reputación y el prestigio de la universidad. Los programas internacionales no solo ofrecen conocimientos académicos, sino que también desarrollan habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la adaptabilidad y la comunicación intercultural. Los graduados aplican estas habilidades en sus futuras carreras, beneficiando a sus empleadores y comunidades al aportar perspectivas globales y capacidades altamente valoradas. Adicionalmente, la experiencia de estos graduados a menudo los prepara mejor para abordar desafíos globales y contribuir al desarrollo sostenible. Pueden aplicar soluciones innovadoras y compartir mejores prácticas en campos como la salud, la educación y la tecnología, lo que resulta en un impacto positivo en la sociedad y el mundo.

**Difusión del conocimiento, una mirada desde la Editorial de la Universidad
Especializada de las Américas**

Dr. Juan Bosco Bernal
Dra. Danysabel Caballero
Mgter. José Rodríguez
Dra. Gianna Rueda
Dr. Venancio Caballero
Dr. Joel Méndez

Resumen

El impacto y posicionamiento de las Instituciones de Educación Superior en la Producción Editorial, ha demostrado a través de los años un leve crecimiento, no suficiente para lograr impactar a la población en general, las editoriales universitarias son estratégicas para la consolidación y posicionamiento de las instituciones de educación superior, por lo que se requiere trabajar en conjunto y lograr un financiamiento acorde con la relevancia de esta tarea. Es así que se hace necesario divulgar el trabajo que con gran esfuerzo se viene realizando desde las universidades y en particular desde la UDELAS.

Las universidades son los lugares donde se genera el conocimiento y este debe ser socializado con la comunidad académica, por lo que la divulgación científica es fundamental, pero también los convenios de colaboración que las instituciones establezcan dentro o fuera de sus fronteras.

Esta mesa redonda trata de brindar la oportunidad para visibilizar el avance e itinerario que ha alcanzado la Editorial de la Universidad Especializada de las Américas desde sus inicios, contando con los actores principales, los escritores, así como la representación de uno de los miembros del Consejo Editorial ente relevante en la aprobación de cada libro. Las experiencias de cada escritor resultan valiosas para quienes tienen interés en difundir el conocimiento que se gesta en las aulas de diversas maneras.

Experiencias y retos de la Educación Bilingüe Intercultural en Panamá y Perú

Mgter. Deici Guainora
Dr. Elogio Richards
Mgter. Elena Burga
Lcdo. Eustorgio Gómez

Resumen

La experiencia del docente en el aula es única debido a la singularidad del entorno y las características individuales de los niños. La combinación de formación y experiencia se traduce en la habilidad para aplicar metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza que respetan y valoran la cultura y lengua materna de los estudiantes. Enseñar en la lengua materna de los alumnos, en este caso, el guna, facilita la comprensión de los contenidos y se ajusta mejor a sus necesidades y valores culturales. Además, se promueve el uso de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje en esta lengua. La formación de docentes en educación bilingüe intercultural a nivel universitario, como en la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), es fundamental. Esto se debe a que la educación bilingüe intercultural implica la enseñanza en dos lenguas, la lengua materna y el español, en un contexto culturalmente relevante. Los egresados de esta carrera se incorporan al sistema educativo para trabajar como educadores en áreas indígenas. La Educación Intercultural Bilingüe (EIB) se presenta como un modelo pedagógico adecuado para atender a los estudiantes indígenas. Sin embargo, en otros países como Colombia, se opta por la Etnoeducación, que incluye a los afrodescendientes. En Perú, Ecuador, Guatemala y Honduras, la atención a los afrodescendientes se integra en un enfoque de Educación Intercultural, adaptándose a las circunstancias de cada grupo. Bolivia, por su parte, adopta una Educación Intracultural, Intercultural y Pluricultural, que considera a todos los grupos étnico-culturales presentes en el país. Este enfoque respalda la diversidad cultural y lingüística en el proceso educativo.

Análisis del libro Resiliencia comunitaria y percepción del riesgo: caso Chichica, Comarca Ngäbe Buglé

Mgter. Enrique Rascón
Mgter. Gregorio Urriola
Mgter. Artinelio Hernández
Lcdo. Juan Valdés

Resumen

El análisis de una obra literaria abarca tres áreas clave: aspectos teóricos, metodológicos y la dinámica demográfica y educación en la Comarca Ngäbe Buglé. Esta obra ofrece una perspectiva poco explorada en Panamá, destacando la resiliencia comunitaria y la percepción del riesgo en un contexto sociocultural generalmente estigmatizado por problemas como pobreza y analfabetismo. A pesar de algunas referencias teóricas más actualizadas, la contribución de la investigación es valiosa, resaltando la solidez de su metodología que combina enfoques cualitativos y cuantitativos, ejemplificando la triangulación de datos.

La obra contextualiza el impacto al mostrar una realidad desde una perspectiva distinta a los datos oficiales, buscando comprender cómo la dinámica demográfica y la educación interactúan en procesos resilientes, incluso en un entorno socioeconómico desafiante. Se ofrece una crítica constructiva para enriquecer futuras investigaciones. En resumen, la obra aporta significativamente en términos teóricos y metodológicos, iluminando una faceta menos explorada de la Comarca Ngäbe Buglé.

Visualización de las acciones de innovación y tecnología entre las universidades y las instituciones privadas y públicas en América

Dr. Jay Molino
Dr. Rolando Guiten
Dr. Ernesto Ibarra
Dr. Rogelio Ramos

Resumen

La ciencia, la tecnología y la innovación han cobrado creciente relevancia en los últimos años y se han transformado en un determinante fundamental de las posibilidades para crecer y competir en el mercado mundial. Los países de América Latina y el Caribe han avanzado en materia de inversión en I+D, sus niveles continúan muy por debajo de los de los países de la frontera tecnológica” (Cepal, 2020). Es así como en nuestro país ante el suceso mundial de la pandemia producida promueve una serie de iniciativas y actividades científicas destinadas a conocer el comportamiento e impacto en las personas, situación que genera una serie de proyectos basados en la búsqueda tratamientos, tecnología y procedimientos destinados a su control y erradicación, sin embargo, a nivel de formación profesional universitaria y en búsqueda de promover la generación de proyectos en innovación y tecnología se requiere visualizar sus pretensiones en América Latina y a nivel nacional en el presente y el futuro próximo. Existen áreas de trabajo que han desarrollado proyectos sin embargo no hay evidencias, políticas que guíen este tipo de trabajo que realiza la UDELAS. Esta mesa redonda nos ilustrará sobre cómo se desarrolla este tema en América Latina, en otros países y en nuestros países, además que coordinaciones existen entre las universidades, SENACYT e INDICASAT dar luces de trabajo, que lleven a proponer las universidades tomando en consideración las experiencias de trabajo que realizan otras universidades de América que contribuyan a formular propuestas de trabajo. Los exponentes son representantes de instituciones a nivel nacional e internacional que brindan información de la situación actual, experiencias y su relación con nuestra situación actual.

Educación en bioética: marcos referenciales y abordajes pedagógicos

Dra. Griselda González
Mgter. Aurora Altamar
Dra. Claude Verges

Resumen

Tenemos sólidos materiales académicos, reconocidas instituciones educativas y una nutrida oferta de formaciones curriculares, que responden a ese interrogante por vía afirmativa. Sin embargo, cuando consideramos el problema detenidamente, asoman enseguida algunos problemas significativos. Aparece el vínculo entre el saber y el poder, ya que las instituciones, contenidos y modos de enseñanza siempre responden a una comprensión política del asunto, y ésta a su vez a una consolidación de relaciones económicas, culturales y simbólicas. Cada política tiene su pedagogía y cada pedagogía responde a una política, lo que lleva a interrogar sobre la supuesta universalidad y legitimidad con que se configuraron los contenidos y argumentos a la base de nuestros procesos educativos. Consideramos este tema importante sobre todo para el análisis y comprensión del currículo para ser aplicada en el proceso de enseñanza y aprendizaje en UDELAS, en el tema de la bioética y bioética de la investigación. Esta mesa redonda permitirá esclarecer algunos contenidos y argumentos en relación a la enseñanza de la bioética y la bioética de la investigación, así como sus abordajes pedagógicos.

El idioma inglés aplicado a la gestión del Turismo Bilingüe en la actualidad

Mgter. Harminder Kaur

Mgter. Amparo Moreno

Lcda. Ana Moreno

Estudiantes:

Ethan Vásquez

Yohelis Porras

Resumen

En la actualidad lo cual tiene objetivo de reflexionar referente el valor e importancia del idioma inglés al campo turístico y su aplicabilidad de manera adecuada al mismo campo para que los alumnos obtengan las competencias necesarias en el idioma inglés con el fin de ser exitosos en el campo laboral. Durante el proceso de desarrollo del tema de mesa redonda, coincidimos como equipo investigador que los aportes que logrados a través de la experiencia compartida con la temática expresada por los participantes cuyos aportes de fortalecimiento al desarrollo los contenidos, para la licenciatura de Gestión Turística Bilingüe, en cuanto al desarrollo de material literario como apoyo a la formación de nuestras estudiantes Udelistas quienes deben utilizar el idioma como mayor fluidez, para la atención del cliente sean en hoteles, agencias de viajes, restaurantes. Se reflexionará referente las nuevas tendencias del idioma inglés hacia el campo turístico bilingüe y contar con el uso óptimo y adecuado de las plataformas tecnológicas de enseñanza, realidad virtual aumentada para el sector turístico, simuladores, entre otros. Lo que logramos al final de esta será entenderla utilidad y eficacia del idioma inglés en el campo turístico, permitiendo ampliar las oportunidades demandadas por los prestatarios de servicios turísticos quienes buscan profesionales con muchas habilidades y destrezas en el idioma inglés. La gran peculiaridad en la enseñanza del inglés turístico es que se emplean una terminología específica, para los distintos ámbitos de la vida como por ejemplo las palabras propias de uso en las aerolíneas, medios de transportación, alojamiento y los aspectos que van más allá de la cultura, está la motivación de viaje el turista, los que tendrá que utilizar.

DUA sobre la mesa: Una revisión de alcance

Mgter. Reyna Rodríguez
Mgr. Marquela González
Mgter. Mariela Hunt
Mgter. Ana Carranza

Resumen

Con la construcción de un artículo de revisión de alcance de investigaciones sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje, se enmarca la propuesta de la mesa redonda con el objetivo de dar a conocer los resultados de una revisión de estudios de la intervención del Diseño Universal del Aprendizaje en la experimentación didáctica de los docentes a nivel internacional. Con la presentación de la revisión sistemática de la literatura se pretende dar respuesta a la siguiente pregunta de revisión: ¿Cuáles son los hallazgos principales de la implicación del DUA en las prácticas pedagógicas de los docentes en la educación inclusiva? A partir de esta pregunta se conoció experiencias de otros países con respecto a la implementación, el conocimiento, la medición de la percepción, así como la intervención del enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para la valoración de las actitudes y expectativa respecto a la inclusión y la propuesta de la utilización del enfoque como estrategia para la accesibilidad de los elementos del currículo, los contenidos y el desarrollo de experiencias significativas en los estudiantes de los sistemas educativos en los países donde se desarrollaron dichos estudios, de allí la puesta en común con la información revisada por expertos en discapacidad y atención a la diversidad en el sistema educativo panameño.

Aseguramiento de la calidad universitaria: experiencias, logros y buenas prácticas en América Latina

Dr. Oscar Sittón
Dra. Rebeca Bieberach
Mgter. Lucas Rodríguez
Dr. Juan Tafur
Mgter. Elsiana Guido

Resumen

En el año 2022, se puso en marcha la reacreditación de las instituciones educativas superiores en la República de Panamá, bajo una nueva ley y diferentes factores a evaluar, lo que supuso una transformación sobre los avances alcanzados en el 2012 en dicha materia cuando se realizó por primera vez una autoevaluación institucional. Es importante destacar que la matriz de autoevaluación propuso modificaciones profundas para las instituciones de educación superior, lo que ha llevado a desafíos importantes, que requieren un análisis macro dentro de las experiencias en América Latina. En Colombia, Casas, y Roca elaboraron un estudio comparativo en dos entidades del sector público para conocer el nivel de comunicación interna y la participación en los SGC, para ello analizaron las dimensiones estratégica, operativa, cultural y de aprendizaje, a través de la comprensión, el compromiso, la toma de conciencia, el sentido de pertenencia e incidencia. Los autores consideran que la comunicación interna es esencial en la toma de decisiones y la gestión del cambio. El diagnóstico permitiría identificar el nivel de comunicación interna y la participación de los servidores públicos en el sistema de gestión de calidad. Los resultados indican una desarticulación entre las políticas y objetivos estratégicos de las entidades y los objetivos de calidad, debido a que la comunicación solamente se centra en la difusión de información. Además, se comprobó la limitada planeación, seguimiento y la evaluación de la gestión de la comunicación interna. Finalmente concluyen que ambas instituciones muestran bajos niveles en la comprensión de la comunicación, lo que hace evidente la necesidad de revisión de la información, así como de los canales empleados.

La evaluación docente: compromiso con la calidad de los aprendizajes

Mgter. Gina Garcés
Ing. Isaac Secaida
Ing. Selideth Cedeño
Mgter. Anela Mendoza

Resumen

Los resultados de las diversas evaluaciones estandarizadas indican que los estudiantes panameños presentan resultados bajos de aprendizaje en áreas como lectura, escritura y matemática. Una variable que incide en el proceso de mejora de los aprendizajes de los estudiantes son las prácticas de los docentes. Como un docente sabe si está realizando bien su labor, mediante proceso de evaluación de su desempeño docente que permite identificar aspectos sobresalientes de su labor, pero también las debilidades que requieren de un plan de mejora. Pensar en la importancia de la evaluación de la labor del educador tiene un gran propósito a partir de 2 preceptos, uno constitucional, establecido en el artículo 91, de nuestra carta magna, donde señala que “Todos tienen el derecho a la educación y la responsabilidad de educarse. El Estado organiza y dirige el servicio público de la educación nacional ...” y el segundo en consonancia con la UNESCO quien plantea este derecho consiste en 'garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, por ende se precisa de los fundamentos teóricos, técnicos e instrumentales que mediante el acompañamiento a la labor de los supervisores, directivos de centros educativos y docentes se pueda identificar las fortalezas debilidades y puntos clave para la formación y actualización permanente como medios del aseguramiento de la calidad de este sagrado derecho del cual depende el desarrollo de nuestro país. Corresponde entonces a la Educación Superior, enrumbar el currículo a fin que responda a la calidad del docente que exigen los tiempos modernos, la ciencia, la tecnología cuyos cambios vertiginosos parecen ganar la batalla en la atención de las futuras generaciones, por lo que evaluar el desempeño del educador, en este caso panameño, debe ser un proceso garante de los propósitos antes mencionados cuya cristalización se patentiza en los aprendizajes de los estudiantes.

Estudio exploratorio descriptivo, que identifique las causas de abandono de la población que vive con VIH y Tuberculosis a los controles de salud durante la pandemia de COVID-19 en Panamá

Mgter. Manuel Aronategui
Lcdo. Temistocles Batista
Lcda. Felicia Burke
Lcdo. Isócrates Brown

Resumen

De acuerdo con Nota Informativa del The Global Fund (2021), la pandemia ha tenido un gran impacto en los servicios de prevención dirigidos a poblaciones clave, en las pruebas del VIH y en el inicio del tratamiento antirretroviral, por lo que es necesario ejecutar estrategias para preservar y ampliar estos servicios. Aunque las intervenciones prioritarias que se propusieron siguen siendo válidas, se complementan con recomendaciones adicionales basadas en lo aprendido en el último año. Panamá ha realizado grandes esfuerzos con los recursos del país para generar información de la temática del VIH SIDA y Tuberculosis; sin embargo, esta información es recopilada con cierto retraso debido a la falta de un sistema único de triangulación entre los principales generadores de información a nivel nacional (Ministerio de Salud, Caja de Seguro Social e Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). La información presentada en esta propuesta está sujeta a estas dificultades, por lo que, se presentarán datos hasta el año 2020 basados en los consolidados de informes anteriores de las fuentes autorizadas. Panamá tiene una epidemia concentrada de VIH avanzada, con el 0,7% de la población adulta entre 15 a 49 años viviendo con el VIH de acuerdo con estimaciones de ONUSIDA en el 2020. Se espera que los resultados de este estudio descriptivo y exploratorio sustenten y sirvan de base para que tomadores de decisiones tenga los elementos técnicos sobre la situación de las personas con VIH y Tuberculosis y, así la planificación, organización y ejecución de intervenciones de Atención en Salud Integral y Promoción y Educación en salud en VIH y TB, ajustadas a la cultura e idiosincrasia para apoyar a elevar los niveles de vida con calidad y calidez de esta población en estudio.

Lengua de señas cubana, formación e interpretación en la comunidad sorda

Dra. Xiomara Rodríguez
Mgter. Gilma Cervantes,
Mgter. Mirian Meneses
Lcdo. Abrahán Pérez

Resumen

La lengua de señas cubana constituye el patrimonio cultural que identifica a la comunidad sorda, tiene un reconocimiento social por sus valores auténticos y genuinos como lengua natural y primera lengua de las personas sordas. La LSC está formada por las configuraciones manuales, el alfabeto manual antiguo cubano, la dactilología, la orientación, el movimiento, dirección de la mano y la expresión facial y corporal. Se han editado 7 manuales para difundir su desarrollo como un derecho y una necesidad social. La LSC está presente en el currículum de la formación del maestro, en el proceso de enseñanza aprendizaje y se perfecciona según el Marco Común Europeo. Como parte de las políticas públicas para posibilitar el acceso y la participación de las personas sordas, se enfatiza en la formación del intérprete de LSC, en la superación permanente, con énfasis en el ámbito educativo. En Cuba se realiza actualmente el proceso de aprobación de la LSC desde un marco legal para concretarse como un Decreto-Ley, como anhelo de la comunidad sorda

VÍDEOS DE INVESTIGACIÓN

Factores Determinantes de la Salud Mental en Mujeres del Grupo Perla Resiliente en la Comunidad Amiga María Chiquita

Lcda. Yereymis Jiménez

Resumen

El objetivo general de la investigación es identificar factores protectores y de riesgo para la salud mental en este grupo de mujeres. Se trata de un estudio cualitativo, descriptivo, exploratorio y cuasi experimental que incluyó a nueve mujeres con edades comprendidas entre 30 y 59 años en la provincia de Colón. La autora destaca la importancia de la salud mental, especialmente en las mujeres, que se vio afectada durante la pandemia, en gran parte debido a la carga adicional de responsabilidades, como la educación en el hogar. Se utilizaron encuestas y una prueba psicométrica llamada Perfil de Estrés para evaluar hábitos de salud, sueño y bienestar psicológico. Dentro de los factores de riesgo identificados, se mencionan los hábitos de salud, el sueño y la alimentación. Se hizo hincapié en recomendaciones relacionadas con la alimentación, el sueño y el manejo del estrés. Además, se llevaron a cabo sesiones que abordaron temas como trastornos comunes en mujeres, autoestima y resolución de conflictos, además de talleres de arteterapia y bailoterapia. Un logro destacado de la investigación fue que una de las participantes buscó ayuda psicológica como resultado de las intervenciones realizadas, subrayando la importancia de buscar apoyo en la salud mental. En resumen, la tesis resalta la relevancia de cuidar tanto la salud física como la salud mental.

Palabras claves: Salud mental, mujeres, factores protectores, factores de riesgo, pandemia.

Huertos Urbanos como Vía para la Seguridad Alimentaria Nutricional en el Distrito de Los Santos

Lcdo. Paul Peterson

Resumen

El proyecto de tesis titulado "Huertos Urbanos como Vía para la Seguridad Alimentaria Nutricional en el Distrito de Los Santos", representa una iniciativa valiosa en respuesta a las necesidades de alimentación en el distrito. Surgió como una respuesta a las dificultades alimentarias que surgieron durante la pandemia de COVID-19, donde más de 172 familias en situación vulnerable se beneficiaron.

Este proyecto se basó en la colaboración entre estudiantes universitarios y la junta comunal de la villa de Los Santos, lo que permitió mantener la inocuidad alimentaria en la región. Además de proporcionar alimentos, se llevaron a cabo capacitaciones que contribuyeron a fortalecer las capacidades locales en torno a la seguridad alimentaria. El impacto positivo logrado por este proyecto es una fuente de satisfacción para el estudiante y su universidad. Además, se vislumbra como un ejemplo que puede ser replicado en otros lugares, tanto dentro como fuera de la provincia e incluso a nivel nacional, como una estrategia para abordar la seguridad alimentaria y nutricional en el futuro. En resumen, este proyecto no solo aborda las necesidades locales, sino que también plantea un enfoque visionario para garantizar la seguridad alimentaria en todo el país.

Palabras claves: Huertos urbanos, seguridad alimentaria, nutrición, colaboración comunitaria, Pandemia de COVID-19.

Guía virtual de pictogramas en conjunto a la lengua de señas para estudiantes sordos del nivel primario

Lcdo. Benjamín Ávila

Resumen

La investigación está diseñada para ofrecer apoyo educativo a estudiantes sordos que realizan sus estudios en casa. El objetivo principal de esta iniciativa es proporcionar a estos estudiantes una herramienta que les permita estudiar y repasar temas académicos por sí mismos, ya que muchos de ellos no reciben el apoyo educativo de tutores o padres de familia en sus hogares. La guía se presenta en forma de una página web y se centra inicialmente en las materias de español y ciencias sociales. Se observó que los estudiantes sordos en estas áreas no alcanzaban el nivel promedio de una escuela regular. La página web utiliza pictogramas que contienen imágenes, videos y definiciones para facilitar el aprendizaje. El diseño de la plataforma es sencillo y permite a los estudiantes acceder a los recursos de manera rápida y fácil, con solo unos pocos clics.

Es importante destacar que esta guía de pictogramas no pretende reemplazar las clases regulares, sino que sirve como un refuerzo educativo. Además, la página web está en constante desarrollo y se alienta a profesionales de diversos campos a contribuir con vocabulario, información y definiciones para enriquecer aún más el recurso. En resumen, este proyecto busca llenar un vacío importante en la educación de estudiantes sordos, proporcionando una herramienta accesible y útil para su aprendizaje autónomo en casa, con un enfoque inicial en español y ciencias sociales, y el potencial de expandirse en el futuro.

Palabras claves: Aprendizaje autónomo, educación en casa, estudiantes sordos, guía de pictogramas, recurso educativo.

Efectividad de actividades didácticas para promover la comprensión lectora en estudiantes de 5to grado de la escuela Miguel Peregrino Sánchez

Lcda. Stacy Juárez

Resumen

Centrada en la efectividad de actividades didácticas para fomentar la comprensión lectora en estudiantes de quinto grado de la Escuela Miguel Peregrino Sánchez en el año 2022. La motivación detrás de este proyecto surge de la percepción de la falta de aprecio por la lectura en la vida cotidiana, tanto entre estudiantes como en adultos de todas las edades. La investigadora personalmente experimentó una transformación positiva en su vida a través de la lectura, lo que la impulsó a indagar sobre cómo estimular el interés de los estudiantes en esta actividad que puede enriquecer sus vidas de manera significativa. La pandemia ha acentuado la importancia de la lectura y resaltado las carencias en la educación. La investigación aboga por conocer las aficiones e intereses de los estudiantes, no solo limitarse a leer palabras en un libro, sino encontrar la inspiración en cada palabra. Se implementaron estrategias para que los estudiantes se conocieran mejor y descubrieran sus preferencias, lo que, según la investigadora, es esencial para el desarrollo personal y profesional. La conclusión principal es que la lectura no solo enriquece la mente, sino que también puede preparar a los estudiantes para un futuro más brillante. La investigación subraya la importancia de fomentar el hábito de la lectura como una herramienta poderosa para el crecimiento personal y profesional, independientemente del idioma en el que se realice.

Palabras claves: Comprensión lectora, actividades didácticas, estudiantes de quinto grado, motivación, desarrollo personal y profesional.

Prototipo de prótesis mioeléctrica impresa en 3D que pueda realizar el alcance cilíndrico para niños entre 1 y 2 años con agenesia del miembro superior

Ing. Augusto Pérez

Resumen

Con un enfoque en el desarrollo de una prótesis para niños con agenesia del miembro superior mediante tecnología de impresión 3D. El objetivo principal de este proyecto fue crear un prototipo tecnológicamente funcional que pudiera brindar una solución efectiva para pacientes que nacen sin parte de un brazo o una mano. El proceso de desarrollo implicó la creación de un diseño 3D basado en medidas antropométricas específicas para garantizar un ajuste adecuado. Además, se diseñó un prototipo capaz de captar señales bioeléctricas generadas por los músculos al contraerse y extenderse. Estas señales se procesaron para proporcionar el movimiento a los motores de la prótesis.

Actualmente, se ha logrado desarrollar un prototipo funcional, y se está trabajando en una segunda etapa del proyecto. Esta etapa se centra en el modularidad de la prótesis, lo que significa que puede adaptarse al crecimiento del paciente, proporcionando una solución a largo plazo. Además, se están estableciendo colaboraciones con el TEC de Monterrey para evaluar y obtener retroalimentación sobre el proyecto. Este proyecto representa un avance significativo en la creación de prótesis personalizadas y funcionales para niños con agenesia del miembro superior, utilizando tecnología de impresión 3D y señales bioeléctricas para mejorar la calidad de vida de los pacientes en crecimiento.

Palabras claves: Prótesis, niños, agenesia del miembro superior, impresión 3D, señales bioeléctricas.

Análisis de la enseñanza virtual y su repercusión en la nueva normalidad presencial

Lcdo. Saul Ábrego

Resumen

El trabajo de grado titulado "Análisis de la Educación Virtual y su Repercusión en la Nueva Normalidad Presencial" surge como respuesta al repentino cambio hacia la enseñanza virtual y la posterior transición abrupta a la modalidad presencial en un centro educativo de la provincia de Panamá Oeste. El objetivo principal de esta investigación es analizar la educación virtual y las posibles repercusiones en la modalidad presencial. La metodología empleada se basó en un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental. Se recopilaron datos a través de encuestas, entrevistas y cuestionarios realizados a 49 estudiantes, padres de familia y cinco docentes de sexto grado en una escuela específica. Los resultados de la investigación revelaron que tanto estudiantes, padres de familia como docentes tuvieron que realizar ajustes pedagógicos y tecnológicos durante la enseñanza virtual. Se destacó que el 67% de los estudiantes utilizaron dispositivos móviles, que no eran los más adecuados para las clases virtuales. Se identificaron problemas de conexión y comunicación debido a redes lentas, limitada capacidad de memoria en los dispositivos y restricciones económicas de los padres. Estos problemas de conectividad y comunicación afectaron negativamente el proceso de enseñanza y aprendizaje, lo cual se reflejó en pruebas nacionales, especialmente en áreas como matemáticas y comprensión lectora. También se observaron problemas emocionales, como estrés, que afectaron al 83% de los estudiantes encuestados. Los docentes, por su parte, experimentaron preocupaciones y desafíos adicionales al tener que lidiar con las dificultades tecnológicas y metodológicas, además de proporcionar apoyo constante a los estudiantes a través de mensajes grupales en WhatsApp, correos electrónicos y llamadas.

Palabras claves: Educación virtual, modalidad presencial, cambio repentino, conectividad, desafíos emocionales.

Caracterización de la harina de Sargassum como fuente proteína en agricultura

Lcda. Flor Morales

Resumen

Con un enfoque en el estudio del Sargassum, una macroalga que se encuentra en arrecifes de corales y entornos tropicales de todo el mundo, especialmente en la provincia de Colón en Panamá, donde se recolectaron las muestras para el estudio. El Sargassum desempeña un papel importante en la concentración de algas marinas y proporciona hábitat a especies marinas. Sin embargo, su proliferación excesiva puede causar problemas ambientales, como la degradación del oxígeno y la luz en el agua, olores desagradables y cambios en el color del mar. La tesis se enfoca en transformar el Sargassum en harina, ya que esta harina se ha demostrado que posee un alto contenido de proteínas. Esta harina podría utilizarse como alimento para la acuicultura, lo que sería beneficioso para los productores acuícolas al reducir los costos de alimentación y permitir una producción más estable.

La harina de Sargassum se presenta como una alternativa para abordar los desafíos económicos que enfrentan los pequeños productores acuícolas en Panamá. Además, se destaca la importancia de esta investigación en el contexto de la seguridad alimentaria, ya que los productos acuícolas son una parte fundamental de la dieta de muchas personas. Buscando contribuir a la sostenibilidad de la producción acuícola en Panamá al utilizar el Sargassum como fuente de proteínas en la alimentación de los peces, lo que podría beneficiar a los productores y promover una mayor disponibilidad de alimentos nutritivos en la región.

Palabras claves: Sargassum, harina, acuicultura, seguridad alimentaria, sostenibilidad.

Evaluando la visión del color

Lcda. Anamaria López

Resumen

Centrando en el estudio de las anomalías de la visión de color utilizando tres pruebas diferentes: el test de Ishihara, el test de Farnsworth y la aplicación Wagoner's SCTV. Las anomalías de la visión de color pueden pasar desapercibidas para algunos pacientes hasta que llegan a una consulta oftalmológica, por lo que es crucial detectarlas de manera efectiva. El estudio se basa en la comparación de estas tres pruebas en términos de su capacidad para detectar anomalías en la visión de color. El test de Ishihara se utiliza para detectar anomalías protan o daltonismo, el test de Farnsworth se centra en la detección de anomalías en la percepción del color azul (tritan), y la aplicación Wagoner se utiliza para evaluar si la tecnología actualmente disponible en el mundo puede aplicarse de manera confiable en diagnósticos optométricos. La importancia de este estudio radica en la necesidad de clasificar y determinar con precisión los colores en la vida diaria, ya que las anomalías de la visión de color pueden tener un impacto significativo en la seguridad y el bienestar de las personas. La detección temprana de estas anomalías puede prevenir accidentes y garantizar un desempeño adecuado en diversas actividades cotidianas. Además, busca determinar la prevalencia de estas anomalías en la población panameña, ya que no existen registros de estudios previos en este ámbito. En resumen, la investigación tiene como objetivo identificar cuál de las tres pruebas es la más confiable y proporcionar información relevante sobre la prevalencia de las anomalías de la visión de color en la población de Panamá.

Palabras claves: Anomalías de la visión de color, test de Ishihara, test de Farnsworth, aplicación Wagoner's SCTV, prevalencia.

Empatía e inteligencia emocional de los psicólogos en los gabinetes psicopedagógicos de la provincia de Coclé en el año 2020

Lcdo. José Martínez

Resumen

Dirigiendo la atención en la empatía y la inteligencia emocional como habilidades fundamentales para los psicólogos, tanto en su formación académica como en su desempeño profesional. La tesis se fundamenta en tres pilares clave. El primer pilar se centra en la capacidad de los psicólogos para comprender y conectar emocionalmente no solo con los estudiantes, sino también en su amplio espectro emocional a nivel profesional. El segundo pilar aborda la promoción de la salud emocional y mental de los psicólogos, reconociendo que ellos también pueden experimentar desgaste emocional en su labor. El tercer pilar se relaciona con el desarrollo personal y profesional, proporcionando una sólida base de datos para la comunidad educativa y de investigación. La investigación busca enriquecer el conocimiento tanto de docentes como de estudiantes y brindar una base sólida de información para futuros estudios en el campo de la inteligencia emocional y la empatía en psicólogos. En resumen, esta tesis contribuye al entendimiento y la promoción de habilidades emocionales esenciales en el ámbito de la psicología educativa en la provincia de Coclé.

Palabras claves: Empatía, inteligencia emocional, formación académica, habilidades emocionales, desgaste emocional.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

LUNES, 28 DE AGOSTO 2023

Horario matutino



YouTube Live

CEREMONIA DE INAUGURAL

- 09:00 a.m. a 09:05 a.m. Bienvenida
09:05 a.m. a 09:15 a.m. Mensaje del Dr. Juan Bosco Bernal-Rector de la UDELAS
09:15 a.m. a 09:30 a.m. Video cultural de apertura

PONENCIA MAGISTRAL

- 09:30 a.m. a 10:15 a.m. Conocimiento y el papel de las universidades.
Dr. Eduardo Ortega Barría – SENACYT, Panamá

VIDEO INVESTIGACIÓN

- 10:20 a.m. a 10:25 a.m. Factores determinantes de la salud mental en mujeres del grupo perla resiliente de la comunidad amiga de María Chiquita Colón.
Lcda. Yereymis Jiménez/ UDELAS Colón

PONENCIA MAGISTRAL

- 10:30 a.m. a 11:15 a.m. Potencialidades y desafíos de la interacción científica y académica de las universidades latinoamericanas y caribeñas en el escenario regional e internacional
Dr. Rui Oppermann – CAPES, Brasil

VIDEO INVESTIGACIÓN

- 11:20 a.m. a 11:25 a.m. Capacitación a padres de familia para el uso de la lengua de señas en niños con pérdidas auditivas del IPHE de Santiago 2022.
Lcda. Lariza Rodríguez/ UDELAS Veraguas

VIDEO INVESTIGACIÓN

- 11:25 a.m. a 11:30 a.m. Guía virtual de pictogramas en conjunto a la lengua de señas para estudiantes sordos del nivel primario
Lcdo. Benjamín Ávila/ FEEP, UDELAS, Panamá

12:15 p.m. a 01:00 p.m.

RECESO/ALMUERZO

Horario

Ponencia magistral



Plataforma
YouTube live

PONENCIA MAGISTRAL

- 01:00 p.m. a 01:45 p.m. Estilos de vida saludables en estudiantes universitarios.
Dr. Silvano Merced -Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Cuba

VIDEO INVESTIGACIÓN

- 01:45 p.m. a 1:50 p.m. Huertos urbanos como vía para la seguridad alimentaria nutricional en el distrito de Los Santos
Lcdo. Paul Peterson/ UDELAS Azuero

PONENCIA MAGISTRAL

- 01:50 p.m. a 02:35 p.m. Pensamiento latinoamericano en la gestión del currículo universitario
Mgter. Wilmer Nahán Díaz - Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Hora	Talleres	Plataforma Google Meet
2:35 p.m. a 4:35 p.m.	TALLER N.º 1: Ventilación Mecánica <i>Mgter. Briseida Delgado Rodríguez, Lcda. Hilda Ortega, Mgter. Alfredo Domínguez, Lcda. Omarys Posada/ UDELAS Panamá</i>	 YouTube Live
2:35 p.m. a 4:35 p.m.	TALLER N.º 2: Lingüística aplicada a la traducción e interpretación en Lengua de Señas <i>Mgter. Noel Aquiles Isaac Daniel De León- IPHE</i>	 Sala 1
2:35 p.m. a 4:35 p.m.	TALLER N.º 3: Primeros auxilios <i>Mgter. Andrés Jones/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 2
2:35 p.m. a 4:35 p.m.	TALLER N.º 4: El Canto en la Primera Infancia. Un enfoque lúdico <i>Lcda. Geovanny Itzel Sánchez Ortega/ UDELAS Coclé</i>	 Sala 3
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 5: Diseño e Impresión 3d para todos <i>Lina González, Eduardo Zeballos, Roberto Delgado, Augusto Pérez</i>	 Sala 4
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 6: Conversatorio Tecnologías Disruptivas en las Industrias 4.0 y su aplicación en la Salud <i>Ing. Milky Rodríguez, Esther Espinoza, Isabella Jaén, Issa Griffith/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 5
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 7: ¿Cómo identificar mi estrategia de estudio para mejorar mi rendimiento académico? <i>Lcdo. Raul Montenegro/UDELAS, Mgter. Dunia Caicedo / UDELAS Panamá</i>	 Sala 6
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 8: Mejora continua y salud emocional: espacio práctico para identificar y gestionar emociones <i>Mgter. Jazmina Itzel Vega Z./ UDELAS Colón</i>	 Sala 7
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 9: El arte de la enseñanza de la historia como propuesta de valor de los atractivos turísticos del Casco Antiguo de la Ciudad de Panamá <i>Mgter. Jaime Cornejo, Mgter. Elizabeth Pérez R./ UDELAS Panamá</i>	 Sala 8
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 10: Ultrasonido <i>Lcda. Ruth Fernández Meneses/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 9
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	TALLER N.º 11: Planificación (diseño y gestión) de proyectos deportivos-recreativos comunitarios <i>Dr. Aldo Pérez Sánchez/ Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, Cuba</i>	 Sala 10

MARTES, 29 DE AGOSTO 2023



Horario	Ponencia magistral	 Plataforma YouTube Live
8:00 a.m. a 8:30 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Sostenibilidad del agua y protección de la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá <i>Dra. Marilyn Diéguez – Autoridad del Canal de Panamá</i>	
08:30 a.m. a 09:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Papel de las universidades en el marco de cualificación y la vinculación con las empresas <i>Dr. Francisco Alarcón - CSUCA, Guatemala</i>	
09:20 a.m. a 09:25 a.m.	VIDEO INVESTIGACIÓN Estrategias didácticas eficaces para promover la lectura comprensiva en inglés. Estudiantes de 5°. Escuela Miguel Peregrino Sánchez <i>Lcda. Stacy Juárez / UDELAS Chiriquí</i>	
09:30 a.m. a 10:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Entomofagia; aprovechamiento tecnológico de los insectos como alternativa de seguridad alimentaria y nutricional para la región centroamericana <i>Dr. Jhuniar Abraham Marcia Fuentes - Universidad Nacional de Agricultura, Honduras</i>	
10:20 a.m. a 10:25 a.m.	VIDEO INVESTIGACIÓN Prototipo de prótesis mioeléctrica impresa en 3D que pueda realizar el agarre cilíndrico para niños entre 1 y 2 años con agenesia del miembro superior <i>Ing. Augusto Pérez/FBSP, UDELAS Panamá</i>	
10:30 a.m. a 11:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Nuevas tendencias hacia una conducta activa <i>Dr. Carlos Álvarez – REDCIMOVI, Costa Rica</i>	
11:20 a.m. a 11:25 a.m.	VIDEO INVESTIGACIÓN Análisis de la enseñanza virtual y su repercusión en la nueva normalidad presencial <i>Lcdo. Saúl Abrego/ FEPP</i>	
11:30 a.m. a 12:15 p.m.	PONENCIA MAGISTRAL Las metodologías activas en la formación del profesional <i>Dra. Milagros Mederos - Universidad Central "Marta Abreu" De Las Villas, Cuba</i>	
12:15 p.m. a 1:00 p.m. RECESO / ALMUERZO		

MARTES, 29 DE AGOSTO 2023

Horario	Ponencia científica	Plataforma Google Meet
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 1</p> <p>Factores asociados a la adherencia al tratamiento farmacológico y control de salud en hipertensos de la Universidad Especializada de las Américas, julio a octubre 2021</p> <p><i>Dr. Joel Alexander Méndez Giraldo/ UDELAS Panamá</i></p>	 Sala 1
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 2</p> <p>Violencia doméstica: prevenir a través de la comunicación emocional desde una perspectiva psicológica en la barriada Pueblo Nuevo, Provincia de Colón</p> <p><i>Mgter. Myrian Martínez/ UDELAS Colón</i></p>	 Sala 2
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 3</p> <p>Rasgos de personalidad según el cuestionario 16PF en tatuadores de oficio en la Ciudad de Panamá</p> <p><i>Dra. Lourdes Goicoechea/ Universidad Interamericana de Panamá</i></p>	 Sala 3
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 4</p> <p>Pertinencia entre las estrategias de educación a distancia y las competencias para el aprendizaje móvil. Programa académico Chichica</p> <p><i>Mgter. Melucipa Abad Moreno Pimentel / UDELAS Chiriquí</i></p>	 Sala 4
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 5</p> <p>Desafíos tecnológicos en la enseñanza relacionados con el currículo emergente por la pandemia. Docentes udelistas, Chiriquí</p> <p><i>Dra. Iris Alicia Araúz de Pittí/ UDELAS Chiriquí</i></p>	 Sala 5
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 6</p> <p>Conocimientos en atención primaria influyentes para desarrollar programas de salud. estudiantes de Medicina. Universidad Autónoma de Chiriquí</p> <p><i>Dr. Rafael Alexander Pitty Serrano/ Universidad Autónoma de Chiriquí, Chiriquí</i></p>	 Sala 6
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 7</p> <p>Terapia basada en ejercicio físico para tratar la toxicomanía en un centro de rehabilitación de Honduras</p> <p><i>Mgter. Alex Chacón Sevilla, Dr. Raúl Figueroa/ Universidad Nacional Autónoma de Honduras</i></p>	 Sala 7
1:00 p.m. a 1:20 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 8</p> <p>Clasificación de contaminante del Río La Villa</p>	

	<i>Mgter. Félix H. Camarena Q., Mgter. Lourdes E. Arosemena P./ UDELAS Azuero</i>	Sala 8
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 9 Locus de control y tendencias suicidas en un grupo de personas de 15 a 29 años <i>Lcdo. Edwin Quintero/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 9
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 10 Inventario fonético y fonotáctica de las consonantes del idioma Ngäbere <i>Mgter. Richard William Cisneros, Mgter. Aracelis González/ UDELAS Veraguas</i>	 Sala 10
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 11 Modelos de Gestión Universitaria: Contexto Latinoamericano y Retos de la Universidad Especializada de las Américas <i>Mgter. Lucas Ariel Rodríguez/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 11
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 12 Validez de dos textos de inglés en línea con base en las estrategias de inglés, competencias lingüísticas, hábitos de estudio, y estilo de aprendizaje <i>Mgter. Felipe De Gracia, Mgter. Harminder Kaur / UDELAS Panamá</i>	 Sala 12
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 13 Cuantificación de capsaicina y dihidrocapsaicina en ajíes picantes comerciales producidos en Panamá, mediante cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) <i>Lcda. Yariela Castillo/ UDELAS Panamá</i>	 Sala 13
1:00 p.m. a 1:20 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 14 Diagnóstico de las necesidades humanas: propuesta para mejorar la salud mental emocional de adultos mayores del Asilo Hogar Santa Luisa, provincia de Colón, República de Panamá <i>Mgter. Jazmina Itzel Vega Z./ UDELAS Colón</i>	 Sala 14

1:25 p.m. a 1:35 p.m.
RECESO

Horario	Ponencia científica	Plataforma Google Meet
1:35 p.m. a 1:55 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 15 La experiencia de formación inicial de docentes en educación bilingüe intercultural en Panamá. UDELAS. Año 2009-2020 <i>Dra. Rosenda Alvarado / UDELAS Veraguas</i>	 Sala 1
1:35 p.m. a 1:55 p.m	PONENCIA CIENTÍFICA N.º 16 Metodologías efectivas para enseñar inglés Conversacional, estudiantes Udelistas de Primer año de Psicología, Extensión Chiriquí	 Sala 2

Mgter. Sugely Serrano/ UDELAS Chiriquí

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 17

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Factibilidad de la producción de oleorresina de ajíes y pimentones comerciales, producidos en Panamá

Lcda. Yasleibi Marlen Saldaña C./ UDELAS Panamá



Sala 3

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 18

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Aprendizaje autónomo y actitud hacia la investigación científica en estudiantes de UDELAS Chiriquí

Mgter. Irvin Alexis Guerra Correa, Mgter. Susana Díaz Santamaría/ UDELAS Chiriquí



Sala 4

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 19

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Programa de tecnología aumentativa alternativa en estudiantes universitarios: grado de conocimiento de recursos accesibles en UDELAS

Mgter. Brizeda Hernández Sánchez, Mgter. Greisy González, Mgter. Manuel Campos/ UDELAS Panamá



Sala 5

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 20

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Estructura psicométrica de la escala de actitudes ante la estadística (EAE-2020)

Mgter. Ericka del Carmen Matus García/ UDELAS Panamá



Sala 6

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 21

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Efectos del ejercicio físico sobre el control inhibitorio y la atención selectiva en estudiantes activos de la Universidad Florencio del Castillo, Cartago, Costa Rica, durante el primer semestre del 2022

Mgter. Jimmy Rojas Quirós / UCA, Costa Rica



Sala 7

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 22

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Programa de intervención educativo para la enseñanza de estrategias cognitivas de aprendizaje en estudiantes de Educación Media: elemento clave para el fomento de estrategias metacognitivas

Dra. Marietta Y. Batista B., Dra. Ingrid Cortés Escobar, Mgter. José María Rodríguez Ureña/ UDELAS Veraguas



Sala 8

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 23

1:35 p.m. a 1:55 p.m

Caracterización y rehabilitación visual en pacientes con discapacidad visual en Panamá

Dra. Nadiuska Platero Alvarado/ UDELAS Panamá



Sala 9

PONENCIA CIENTÍFICA N.º 24





1:35 p.m. a 1:55 p.m

La atención educativa a las personas sordas. Retos y perspectivas

Dra. Doris Graciela Hernández Núñez / UDELAS Panamá



Sala 10





1:35 p.m. a 1:55 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 25 Caracterización de aguas subterráneas en la subcuenca del Río Guararé para su seguridad hídrica <i>Ing. Dennisse Morales/Universidad Tecnológica de Panamá</i></p>	 Sala 11
1:35 p.m. a 1:55 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 26 Intervenciones escolares y su impacto en la percepción de la autoeficacia, el disfrute hacia el movimiento humano y el nivel de actividad física en tiempos de pandemia <i>Mgter. Grettel Villalobos Víquez/ Mgter. Emmanuel Herrera González / Universidad Nacional, Costa Rica</i></p>	 Sala 12
1:35 p.m. a 1:55 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 27 Diseño e implementación de un sistema de bajo costo para la extracción de aceites esenciales por microondas <i>Santiago Nicolás Burdolini Pirán / UDELAS Panamá</i></p>	 Sala 13
1:35 p.m. a 1:55 p.m	<p>PONENCIA CIENTÍFICA N.º 28 Gestión del tiempo, procrastinación y el estrés en el logro del buen aprovechamiento académico en estudiantes universitarios de la Sede Central de la UDELAS <i>Dra. Danyssabel Caballero / UDELAS Panamá</i></p>	 Sala 14

Horario		Plataforma YouTube Live
----------------	---	------------------------------------

VIDEO INVESTIGACIÓN

1:55 p.m. a 2:00 p.m.	<p>Empatía e inteligencia emocional en los psicólogos de los gabinetes psicopedagógicos de la provincia de Coclé <i>Lcdo. José Martínez/ UDELAS Coclé</i></p>
-----------------------	--

MARTES, 29 DE AGOSTO 2023

Hora	Mesa redonda	Plataforma
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	<p>MESA REDONDA N.º 1 Caracterización de la harina a base del Grillo Domestico (<i>Acheta domesticus</i> L.) y su impacto como alternativa alimentaria sostenible</p> <p>Expositores: Dr. Jhuniar Marcía/ UNAG Dr. Randy Atencio/ IDIAP Dr. Rubén Collantes/IDIAP Mgter. Milagros Vaña/ UDELAS Lcda. Paola Hernández/ UDELAS</p> <p>Moderadora: Mgter. Milagros Vaña</p>	 YouTube Live
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	<p>MESA REDONDA N.º 2 Experiencia graduados de programas internacionales</p> <p>Expositores: <i>Dra. Nadiuska Platero / FCMC</i> <i>Mgter. Milagros Vaña / FBSP</i> <i>Mgter. Luilly Segundo / FESDH</i> <i>Mgter. Elizabeth Quintero / Maestría en Patología del Habla y Lenguaje</i></p> <p>Moderador: Mgter. Luis Torres / UDELAS Panamá</p>	 Sala 1
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	<p>MESA REDONDA N.º 3 Difusión del conocimiento, una mirada desde la Editorial de la Universidad Especializada de las Américas</p> <p>Expositores: Dr. Juan Bosco Bernal / UDELAS Dra. Danyssabel Caballero / UDELAS Dra. Gianna Rueda/UDELAS Dr. Venancio Caballero/ UDELAS Dr. Joel Méndez/ UDELAS</p> <p>Moderador: Mgter. José María Rodríguez / UDELAS</p>	 Sala 2
2:00 p.m. a 4:00 p.m.	<p>MESA REDONDA N.º 4 Experiencias y retos de la Educación Bilingüe Intercultural en Panamá y Perú</p> <p>Expositores: Mgter. Deici Guainora/UDELAS Mgter. Elena Burga Cabrera/ UNICEF Lcdo. Eustorgio Gómez/ MEDUCA</p> <p>Moderador: Dr. Eladio Richard/ UDELAS</p>	 Sala 3

MESA REDONDA N.º 5

Análisis del libro resiliencia comunitaria y percepción del riesgo: caso Chichica, Comarca Ngäbe Buglé

2:00 p.m. a 4:00 p.m. **Expositores:**
Mgter. Gregorio Urriola/ UDELAS
Mgter. Artinelio Hernández/ UDELAS
Lcdo. Juan Valdés/ UDELAS

Moderador:

Mgter. Enrique Rascón P./UDELAS



Sala 4

MESA REDONDA N.º 6

Visualización de las acciones de innovación y tecnología entre las universidades y las instituciones privadas y públicas en América

2:00 p.m. a 4:00 p.m. **Expositores:**
Dr. Jorge Membrillo/ Universidad Tecnológico de Monterrey
Dr. Rolando Guiten/ INDICASAT

Dr. Ernesto Ibarra/ Universidad Latina
Dr. Rogelio Ramos/ Centro de emprendimiento de la Universidad de Arkansas.

Moderador:
Dr. Jay Molino / UDELAS



Sala 5

MESA REDONDA N.º 7

Educación en bioética: marcos referenciales y abordajes pedagógicos

2:00 p.m. a 4:00 p.m. **Expositores:**
Dra. Claude Verges/ Miembro del CNBI
Mgter. Aurora Altamar/ UDELAS
Mgter. Matilde González/ Maestría en Bioética

Moderadora:

Dra. Griselda Gonzáles/ UDELAS



Sala 6

2:00 p.m. a 4:00 p.m. **MESA REDONDA N.º 8**

El idioma inglés aplicado a la gestión del Turismo Bilingüe en la actualidad.

Expositores:

Mgter. Harminder Kaur/ UDELAS
Mgter. Amparo Elena Moreno Goff/ UDELAS
Ethan Vásquez estudiante/ UDELAS
Lcda. Yohelis Porras/ UDELAS

Moderadora:

Lcda. Ana Maribel Moreno/UDELAS



Sala 7

2:00 p.m. a 4:00 p.m. **MESA REDONDA N.º 9**

DUA sobre la mesa: Una revisión de alcance

Expositores:

Mgter. Reyna Rodríguez/ UDELAS
Mgter. Mariela Hunt/ UDELAS



Sala 8

Mgter. Ana Elena Carranza/ UDELAS

Moderadora:

Mgter. Marquela González/ IPHE

MESA REDONDA N.º 10

Aseguramiento de la calidad universitaria: logros, experiencias y buenas prácticas en América Latina

Expositores:

Dra. Rebeca Estela Bieberach Melgar/ CONEAUPA

2:00 p.m. a 4:00 p.m. Mgter. Lucas Ariel Rodríguez/ UDELAS

Dr. Juan Carlos Tafur Herrera/ UMB de Colombia

Mgter. Elsiana Guido/ Centro de Evaluación académica de la Universidad de Costa Rica

Moderador:

Dr. Oscar Sittón Ortega / UDELAS

MESA REDONDA N.º 11

La evaluación docente: compromiso con la calidad de los aprendizajes

Expositores:

2:00 p.m. a 4:00 p.m. Lcdo. Euclides González/ UDELAS, MEDUCA

Ing. Selideth Cedeño/ UDELAS

Mgter. Isaac Secaída/ UDELAS

Mgter. Anela Mendoza/ UDELAS

Moderadora:

Mgter. Gina Garcés Ruíz / UDELAS, MEDUCA

MESA REDONDA N.º 12

Estudio exploratorio descriptivo, que identifique las causas de abandono de la población que vive con VIH y Tuberculosis a los controles de salud durante la pandemia de COVID-19 en Panamá

Expositores:

2:00 p.m. a 4:00 p.m. Lcdo. Temistocles Batista/ Universidad Marítima Internacional de Panamá

Lcdo. Isócrates Brown/ CSS

Lcda. Felicia Burke/CSS

Moderador:

Mgter. Manuel Aronategui/ UDELAS, Extensión Colón

MESA REDONDA N.º 13

Lengua de señas cubana, formación e interpretación en la comunidad sorda

Expositores:

2:00 p.m. a 4:00 p.m. Mgter. Gilma Cervantes Soliño/ CENDSOR, Cuba

Mgter. Mirian Meneses Volumen/ ANSOC, Cuba

Lcdo. Abrahán Pérez Herrada/ CENDSOR, Cuba

Moderadora:

Dra. Xiomara Rodríguez Fleitas/ UCPEJV, Cuba



Sala 9



Sala 10




Sala 11



Sala 12

MIÉRCOLES, 30 DE AGOSTO 2023

Hora	Ponencia magistral	 Plataforma YouTube Live
08:00 a.m. a 8:30 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL La formación de los derechos humanos: Clave para la transformación de la educación universitaria hacia la equidad y la educación inclusiva <i>Dra. Jackeline García Fallas - Universidad de Costa Rica, Costa Rica</i>	
08:30 a.m. a 09:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Actividad física en enfermedades no transmisibles para el envejecimiento saludable <i>Dr. Jorge de Lázaro Coll - Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", Cuba</i>	
09:20 a.m. a 09:25 a.m.	VIDEO DE INVESTIGACIÓN Caracterización de la harina de Sargassum como fuente protéica en acuicultura <i>Lcda. Flor Morales / FBSP</i>	
09:30 a.m. a 10:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL Barreras y desafíos de estudiantes con discapacidad visual en educación superior <i>Dra. Silvia Aquino - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México</i>	
10:20 a.m. a 10:25 a.m.	VIDEO DE INVESTIGACIÓN Evaluando la visión del color <i>Lcda. Anamaria López / FCMC</i>	
10:30 a.m. a 11:15 a.m.	PONENCIA MAGISTRAL La formación doctoral en ciencias de la educación: Contribuciones Teórico – metodológica en la Universidad de Matanzas <i>Dra. Ines Salcedo - Universidad de Matanzas, Cuba</i>	
11:20 a.m. a 11:25 a.m.	VIDEO DE INVESTIGACIÓN Empatía e inteligencia emocional en los psicólogos de los gabinetes psicopedagógicos de la provincia de Coclé <i>Lcdo. José Martínez/ UDELAS Coclé</i>	
11:30 a.m. a 12:15 p.m.	PONENCIA MAGISTRAL Las competencias docentes para el siglo XXI <i>Dr. Juan Bosco Bernal/ UDELAS</i>	
12:20 p.m.	CLAUSURA	

EXPOSITORES INTERNACIONALES

-  **Dr. Jorge de Lázaro Coll** – *Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"*
-  **Dra. Milagros Mederos** – *Universidad Central "Marta Abreu" De Las Villas*
-  **Dr. Francisco Alarcón** – *Consejo Superior Universitario Centroamericano*
-  **Dr. Rui Oppermann** – *Coordinación de la formación del personal de nivel superior*
-  **Dra. Silvia Aquino** – *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*
-  **Dra. Milagros Mederos** – *Universidad Central "Marta Abreu" De Las Villas*
-  **Dr. Jhunion Abrahan Marcia Fuentes** – *Universidad Nacional de Agricultura*
-  **Mgtr. Wilmer Nahán Díaz** – *Universidad Nacional Autónoma de Honduras*
-  **Dr. Carlos Álvarez** – *Red Centroamericana de investigación aplicada en niñez y adolescencia en movimiento humano y salud*
-  **Dr. Silvano Merced** – *Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"*
-  **Mgtr. Alex Chacón Sevilla** – *Universidad Nacional Autónoma de Honduras*
-  **Dr. Jorge Membrillo** – *Universidad Tecnológico de Monterrey*
-  **Dr. Rogelio Ramos** – *Centro de emprendimiento de la Universidad de Arkansas*
-  **Dra. Ines Salcedo** – *Universidad de Matanzas*
-  **Dra. Jackeline García Fallas** – *Universidad Costa Rica*
-  **Dr. Aldo Pérez Sánchez** – *Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"*
-  **Mgtr. Jimmy Rojas Quirós** – *Universidad Florencio del Castillo*
-  **Mgtr. Grettel Villalobos Víquez** – *Universidad Nacional de Costa Rica*
-  **Mgtr. Elena Burga Cabrera** – *UNICEF*
-  **Dr. Juan Carlos Tafur** – *Universidad Manuela Beltrán*
-  **Mgtr. Elsiana Guido** – *Centro de Evaluación Académica de la Universidad de Costa Rica*
-  **Dra. Xiomara Rodríguez Fleitas** – *Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"*
-  **Mgtr. Emmanuel Herrera** – *Universidad Nacional de Costa Rica*
-  **Mgtr. Gilma Cervantes Soliño** – *Centro Nacional de Superación y Desarrollo del Sordo*
-  **Mgtr. Mirian Meneses Volumen** – *Asociación de Sordos de Cuba*
-  **Lcdo. Abrahán Pérez Herrada** – *Centro Nacional de Superación y Desarrollo del Sordo*

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

HORA		LUNES 28		MARTES 29		MIÉRCOLES 30	
		HORA		HORA		HORA	
09:00 a.m.	09:30 a.m.	Inauguración		08:00 a.m.	08:30 a.m.	08:00 a.m.	08:30 a.m.
				PM	PM	PM	PM
09:30 a.m.	10:15 a.m.	VC		08:30 a.m.	08:35 a.m.	08:30 a.m.	09:15 a.m.
				VI	VI	VI	VI
10:20 a.m.	10:25 a.m.	PM		09:20 a.m.	09:20 a.m.	09:20 a.m.	09:25 a.m.
				PM	PM	PM	PM
10:30 a.m.	11:15 a.m.	VI		09:30 a.m.	09:25 a.m.	09:30 a.m.	10:15 a.m.
				VI	VI	VI	VI
11:20 a.m.	11:25 a.m.	PM		10:15 a.m.	10:15 a.m.	10:20 a.m.	10:25 a.m.
				PM	PM	PM	PM
11:30 a.m.	12:15 p.m.	PM		10:20 a.m.	10:25 a.m.	10:30 a.m.	11:15 a.m.
				PM	PM	PM	PM
12:15 p.m.	12:15 p.m.	PM		11:15 a.m.	11:15 a.m.	11:20 a.m.	11:25 a.m.
				PM	PM	PM	PM
12:15 p.m.	12:15 p.m.	PM		11:20 a.m.	11:25 a.m.	11:30 a.m.	12:15 p.m.
				PM	PM	PM	PM
12:15 p.m.	12:15 p.m.	PM		12:15 p.m.	12:15 p.m.	12:20 p.m.	12:25 p.m.
				PM	PM	PM	PM
12:15 p.m.	12:15 p.m.	Receso		Receso			
01:00 p.m.	01:45 p.m.	PM		01:00 p.m.	01:20 p.m.	01:00 p.m.	01:20 p.m.
				PC	PC	PC	PC
01:45 p.m.	01:50 p.m.	VI		01:35 p.m.	01:55 p.m.	01:35 p.m.	01:55 p.m.
				PC	PC	PC	PC
01:50 p.m.	02:35 p.m.	PM		02:00 p.m.	04:00 p.m.	02:00 p.m.	04:00 p.m.
				MR	MR	MR	MR
02:00 p.m.	04:00 p.m.	T	T	T	T	T	T
02:35 p.m.	04:35 p.m.	T	T	T	T	T	T

PM= Ponencia Magistral PC= Ponencia Científica T=Taller MR=Mesa Redonda VI=Video de Investigación VC= Video Cultural

AGRADECIMIENTO

Investigadores

Profesores

Estudiantes

Administrativos

Enlaces de investigación de las extensiones universitarias

Enlaces de investigación de las Facultades y Decanatos

Equipo de Comunicación

Equipo de Informática

Coordinación de Protocolo

Equipo de Planificación y Evaluación de la calidad

Equipo de la Dirección de Administración

Coordinación de la Licenciatura en Interpretación y Lengua de señas

Equipo de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica

ANEXOS

INAUGURACIÓN



Palabras de bienvenida
Dr. Juan Bosco Bernal
Rector de la UDELAS



Acto cultural

PONENCIAS MAGISTRALES



Dr. Eduardo Ortega
Secretario Nacional de SENACYT

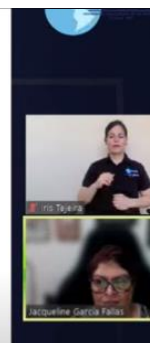


Dra. Marilyn Dieguez
Supervisora Especialista en Protección
Ambiental en la Unidad de Calidad de Agua de
ACP

Congreso Científico: Investigación e Innovación en
Educación y Salud, Un camino sostenible para el
desarrollo integral del país

La formación en derechos
humanos: Clave para la
transformación de la educación
universitaria hacia la equidad y la
educación inclusiva

Dra. Jacqueline García Fallas



Dra. Jacqueline García
Directora del programa de Doctorado en
Educación, Universidad de Costa Rica

MESAS REDONDAS



Caraterización de la harina a base del Grillo Doméstico (Acheta domestica L.) y su impacto como alternativa alimentaria
Dr. Jhuniórc Marcía, Dr. Randy Atencio, Lcda. Paola Hernández, Dr. Rubén Collantes y Mgter. Milagros Vaña



Difusión del conocimiento, una mirada desde la Editorial de la Universidad Especializada de las Américas
Dra. Danysabel Caballero, Dra. Gianna Rueda, Dr. Juan Bosco Bernal, Dr. Joel Méndez, Dr. Venancio Caballero y Mgter. José Rodríguez

VIDEOS DE INVESTIGACIÓN



MARIA LÓP
ANDO LA VISIÓN DEL C

Evaluando la visión del color
Lcda. Anamaría López



MARTÍNEZ
INTELIGENCIA EMOCIO
BINETES PSICOPEDAGÓ

Empatía e inteligencia emocional en los psicólogos de los gabinetes psicopedagógicos de la provincia de Coclé
Lcdo. José Martínez