



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

UDELAS CHIRIQUÍ: HISTORIA Y PERSPECTIVAS

LA EVOLUCIÓN ACADÉMICA DE LA EXTENSIÓN HA GIRADO EN TORNO A DISTINTOS ESCENARIOS ACADÉMICOS, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD. LA SEDE REGIONAL INICIÓ OPERACIONES EN ABRIL DE 2001

**POR
SUGELY SERRANO**

29 DE AGOSTO, 2019

La Universidad Especializada de las Américas, extensión Chiriquí, inició el 23 de abril de 2001, en las instalaciones del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), en el marco de la administración de la doctora Berta Torrijos de Arosemena. Se establece esta extensión en el occidente del país, inicialmente con la oferta de Licenciatura en Educación Especial (2001) y la Licenciatura en Estimulación Temprana con Orientación Especial (2002), con una población de 75 estudiantes en el esquema de tronco común y con 14 docentes.

El proceso de consolidación del quehacer de la Extensión universitaria en la dinámica del occidente del país, no ha sido fácil. Las vicisitudes han sido diversas. Así, por ejemplo, desde el 2001 hasta finales de 2017, en su conjunto, la comunidad educativa se vio obligada a desarrollar las actividades académicas en diversas instalaciones, generalmente no propias. En sí esta situación fue una debilidad; sin embargo, de manera paralela, se constituyó en un aspecto positivo al demandar establecer vínculos con el Ministerio de Educación (Meduca).

La evolución académica de la Extensión ha girado en torno a distintos escenarios académicos, según los requerimientos de la sociedad. A manera de ejemplo, la Licenciatura en Fisioterapia, en 2005, inicia con una matrícula de 30 estudiantes. Una década después, egresa el primer grupo de fisioterapeutas. Al tomar como referente el proceso de acreditación de la universidad (2012), en esta especialidad se ha graduado 127, en 7 promociones.

Este programa académico constituye un referente institucional, pues se logra la acreditación de la licenciatura, lo que representa un hito institucional trascendente por medio del trabajo colaborativo propiciado en diferentes etapas en donde los

estudiantes, los docentes y las instancias administrativas coadyuvan entre sí, de manera sincrónica.

Entretanto, en el último quinquenio se ha presentado a la sociedad, innovadoras ofertas académicas, siendo quizás la más significativa la Licenciatura en Radiología Médica. Actualmente, en la sede de David, se cuenta a nivel técnico con las ofertas de: Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario, Instrumentación Quirúrgica y Control de Vectores. A nivel de licenciatura se cuenta con 14 programas activos, entre los que se destacan Educación Especial e Investigación Criminal y Seguridad.

Respecto de los Programas Académicos, en El Empalme se ejecutan tres licenciaturas, a saber: Educación Bilingüe Intercultural, Docencia en Inglés y Educación Especial. Por su lado, en el programa académico de Chichica, se propicia la Educación Bilingüe Intercultural y se proyecta la apertura de Docencia en Inglés (2019).

En cuanto al nivel de postgrados, se cuenta con el de Docencia Superior y la Maestría en Psicología Clínica con especialización en Psicoterapia Integrativa.

En el período 2016-2017, se graduaron 161 estudiantes. La especialidad que más graduandos tuvo fue la de Investigación Criminal y Seguridad, con 20.5% y la facultad con más graduados correspondió a la de Educación Especial y Pedagogía, con un 30.4%.

Finalmente, en el período 2017-2018, se graduaron 175 profesionales, de los que a la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar le correspondió el 21.1% del total.

En términos de perspectiva institucional, Udelas Chiriquí se proyecta como un referente educativo importante en la provincia, dado que las condiciones de infraestructura son distintas y modernas. Ello va aunado a una estrategia de consolidación académica donde la triada docencia, investigación y extensión universitaria, se conjugan para fortalecer los diseños curriculares de las distintas ofertas académicas, en donde la diferencia con respecto a otras instituciones de educación superior, la constituye el fuerte componente de prácticas.

DOCENTE UDELAS