

LA REALIZACIÓN DE UN SUEÑO



Nuevo edificio de la Extensión Universitaria en Santiago de Veraguas, inaugurado el 18 de noviembre del 2010.

MEMORIA



2010

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS



UDELAS: UN SUEÑO EN CONSTRUCCIÓN

MEMORIA

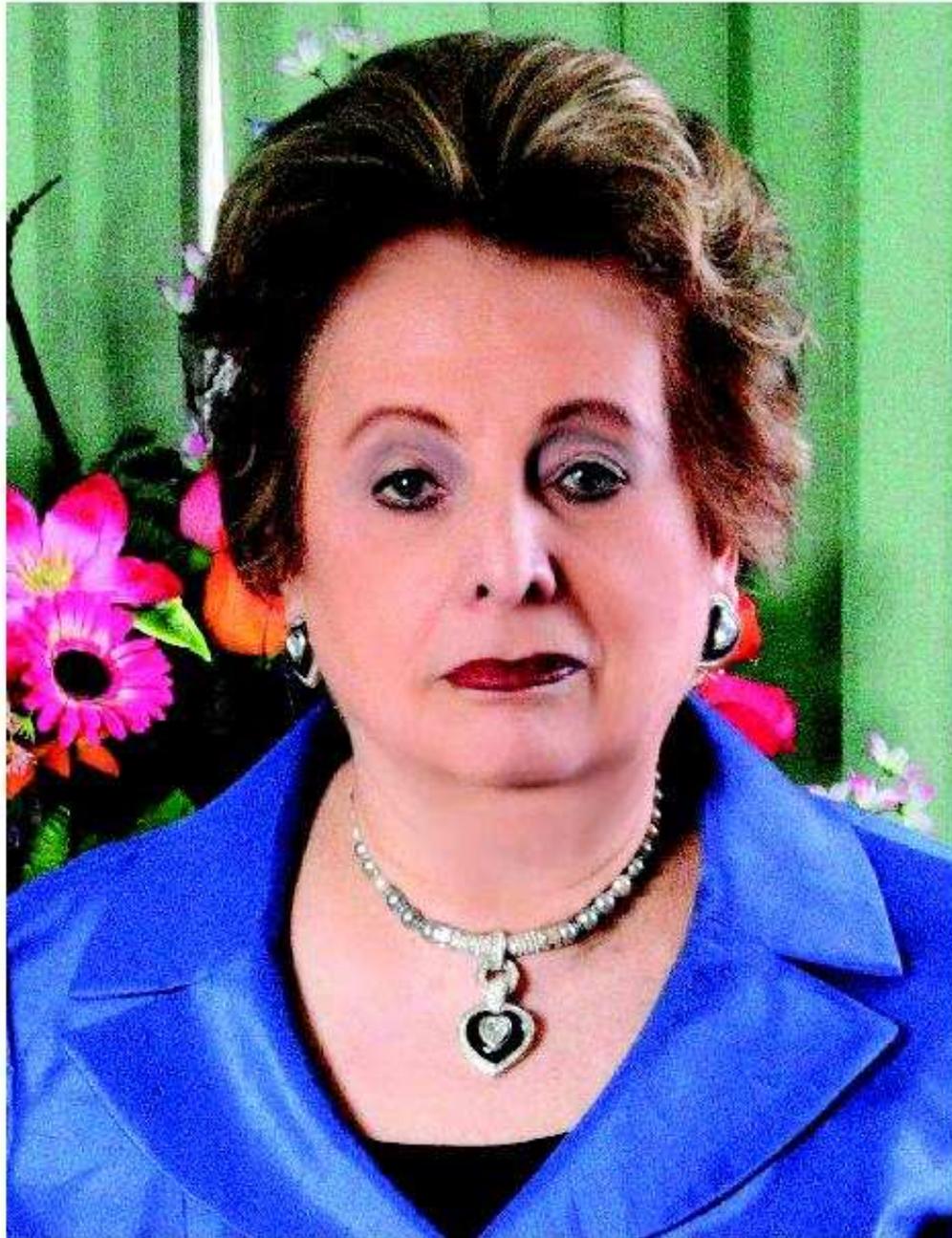


2010



Excelencia profesional con sentido social

REPÚBLICA DE PANAMÁ



Sueño con una Universidad innovadora en sus carreras e iniciativas académicas, científicas y administrativas, en sintonía permanente con las necesidades y preocupaciones de la sociedad.

Dra. Berta Torrijos de Arosemena
Rectora



Doctor Juan Bosco Bernal
Vicerrector de la Universidad Especializada de las Américas

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

MEMORIA 2010

UDELAS

Rectora

Doctora Berta T. de Arosemena

Vicerrector

Doctor Juan Bosco Bernal

Secretario General

Magíster Eric García

**Decano de la Facultad de
Educación Social y Especial**

Doctor Walter Serrano

**Decana de la Facultad de Salud y Rehabilitación
Integral**

Magíster Graciela Ambulo

Decano de Postgrado

Doctor Oscar Sittón O.

Decana de Extensión

Doctora Doris Hernández

Decana de Vida Estudiantil

Doctora Danyssabel Caballero

Decano de Investigación

Magíster Alexis Rodríguez

Secretaria Ejecutiva de Metas

Doctora María Rosa Montanari

Extensión en Coclé

Magíster Dolores Isabel Aparicio

Extensión en Colón

Magíster Nidia R. de Valdés

Extensión en Chiriquí

Doctora Paula Troya

Extensión en Los Santos

Magíster Carmen Acuña de Santamaría

Extensión en Veraguas

Doctor Pedro Arcia Fuentes

Asesoras de la Rectoría
Profesora Nelva T. de Soler
Magíster Norma Núñez Montoto

Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa
Doctor José A. Guilbauth

**Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación
en Educación y Salud**
Doctor Eric Serrano

Dirección Administrativa
Magíster Serafin Vásquez G.

Dirección de Finanzas
Magíster A. John Parchment

Dirección de Planificación
Magíster Zonia G. de Smith

Dirección de Recursos Humanos
Magíster Joanna de González

Dirección de Desarrollo Curricular
Doctora Josefa María Prado

Dirección de la Gestión y Calidad Universitaria
Magíster Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Legal
Licenciado Alexis Jaén

Dirección de Ingeniería y Arquitectura
Arquitecta Aura T. de Herrera

Dirección de Informática
Licenciado Damián Quijano

**Dirección de Cooperación Técnica y
Relaciones Internacionales**
Magíster Edgar Spence Herrera

Dirección Editorial
Licenciado Manuel Orestes Nieto

Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
Licenciado Demetrio Olaciregui Q.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

MEMORIA 2010

INDICE

14 FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y CALIDAD

Educación Social y Especial
 Salud y Rehabilitación Integral
 Programa de Postgrado
 Integración Óptima del Inglés
 Extensión Universitaria en Coclé
 Extensión Universitaria en Colón
 Extensión Universitaria en Chiriquí
 Extensión Universitaria en Los Santos
 Extensión Universitaria en Veraguas
 Ética y Universidad

30 PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Admisión
 Consejo Estudiantil Universitario
 Bienestar Estudiantil
 Voluntariado
 Actividades recreativas, culturales y deportivas
 Programa de talleres
 Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

38 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

Investigaciones finalizadas y en proceso
 Formación de investigadores

42 EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

Evaluación del desempeño docente
 Evaluación del programa académico por carreras
 Aprobación y supervisión de programas de universidades particulares
 Desarrollo curricular

48 ALIANZA CON LA SOCIEDAD

Combate a la pobreza
 Desarrollo social y proyectos comunitarios
 Becas para comunidades indígenas
 Programa Camino a la Calidad
 Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación
 Familiar Little Stars
 Comunidad Terapéutica
 Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

56 PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Planificación universitaria
Metas institucionales
Presupuesto institucional
Mejoramiento de los procesos administrativos
Gestión y desarrollo del recurso humano
Capacitación del personal administrativo y docente
Comportamiento del costo docente
Gestión de los recursos financieros y presupuestarios
Auditoría interna
Programa de inversiones
Programa de mantenimiento

66 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Educación continua
Programa de diplomados
Seguridad y Educación Vial

76 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, IMAGEN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

Tecnología educativa
Biblioteca especializada
Proyección editorial
Proyección de la imagen institucional

84 INTERNACIONALIZACIÓN

Programas con organismos internacionales
Foro latinoamericano

88 PROYECCIÓN 2011

Mejora continua de la calidad académica
Fortalecimiento de la investigación y extensión
Proyección científica, educativa y social
Fortalecimiento de la planificación y la gestión institucional

UN SUEÑO EN CONSTRUCCIÓN

En la aurora del décimo tercer año de su fundación, la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) muestra que los principios originarios que le dieron vida a su proyecto presentan actualmente frutos evidentes en la docencia, la investigación, la extensión y la gestión.

Estos resultados son convergentes con la proyección y el compromiso social que coloca a la persona humana en el centro de sus preocupaciones y actuaciones institucionales.

Este año ha sido generoso en realizaciones y oportunidades. Diversas carreras, programas de postgrado, diplomados y cursos fueron diseñados y creados. Nuevos reglamentos académicos y administrativos fueron elaborados y adoptados. Fue aprobada la creación de dependencias académicas y administrativas y talentosos profesores fueron seleccionados como docentes regulares de la Institución. Se formalizó la creación del Decanato de Vida Estudiantil y la Dirección Editorial.

Igualmente, un proceso de autoevaluación de carreras con vista a su acreditación fue finalizado y con ello la apropiación de las bases de una cultura de evaluación para el mejoramiento continuo de los procesos académicos y gerenciales de la UDELAS. Así mismo, se ampliaron y consolidaron las alianzas con instituciones del Gobierno Nacional, empresas privadas, fundaciones, clubes cívicos y organismos internacionales y se avanzó en las operaciones destinadas a la internacionalización de la Universidad.

Se logró inaugurar la carrera de Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural en la comarca Ngäbe Buglé y con ella alcanzar a la segunda población indígena atendida del país, después de haberlo hecho el año pasado en la comarca Kuna Yala. Con ello se llevó la Universidad a comunidades excluidas de oportunidades de estudios superiores.

Durante el 2010 la UDELAS también creció cuantitativamente. Un total de 6,346 estudiantes cursaron 45 carreras técnicas, licenciatura y programas del sistema de postgrado, en tanto que 2,156 participaron en 73 programas de educación continua –diplomados, seminarios y cursos libres- en las diferentes dependencias y modalidades académicas tanto de la sede central como en las extensiones universitarias establecidas en las provincias de Coclé, Colón, Chiriquí, Los Santos y Veraguas, y otras comunidades del país.

La actualización continua de los docentes logró institucionalizarse mediante la elaboración y puesta en marcha del Programa de Docencia para Profesores, facilitando potenciar su capacidad académica en beneficio de la formación rigurosa del estudiantado de UDELAS. La enseñanza del Inglés como idioma obligatorio en todas las carreras y las ofertas virtuales de programas y cursos libres, es parte de ese impulso.

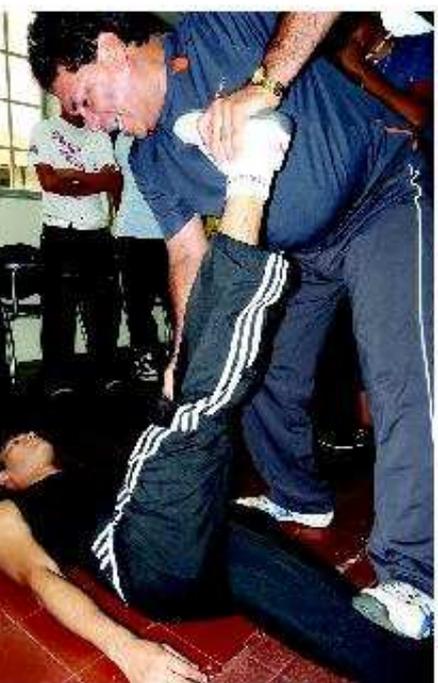
Como parte de su compromiso social, la Universidad también logró beneficiar a miembros de la comunidad local con los servicios de su sistema de clínicas interdisciplinarias en 13 especialidades.





Este notorio avance de la Institución se vio coronado con la inauguración del edificio que alberga la sede de la Extensión Universitaria en Santiago de Veraguas. Se trata de una de las más hermosas expresiones arquitectónicas de esa región, integrada en dos plantas, construida para facilitar las actividades académicas, científicas, comunitarias, clínicas y la administración eficiente de ese centro, que dispone igualmente de una amplia y moderna biblioteca.

Una preciosa galería de murales y cuadros de pintores veraguenses sobre temas de la identidad, la educación y la cultura, ofrecen un atractivo sin par al vestíbulo de la extensión, convirtiéndola así en un obligado espacio de encuentro de nacionales y visitantes, para apreciar el arte y reflexionar sobre la esencia de la región y el país.



El esfuerzo gerencial logró resultados importantes en sintonía con las previsiones contenidas en el Plan Operativo Anual y el nuevo sistema de metas institucionales puesto en marcha para el monitoreo de los logros fundamentales. De este modo la gestión financiera, física y administrativa se acopló en armonía con las exigencias de asegurar eficiencia y transparencia en el uso de los recursos humanos y presupuestarios de la Institución.

En este marco la UDELAS se prepara para impulsar con voluntad y entusiasmo los retos del 2011. Entre ellos se encuentran la celebración de nuevos concursos de posiciones docentes regulares, la autoevaluación de nuevas carreras y programas de postgrado, consolidar las prácticas universitarias, ampliar y renovar sus laboratorios e infraestructuras tecnológicas.

Igualmente, crear nuevas ofertas de carreras de licenciatura y programas de postgrado y revisar los existentes, celebrar el VI Congreso Internacional de la UDELAS y continuar los programas en las comarcas indígenas. De igual forma se apresta a fortalecer su sistema informático, iniciar la formalización de una comunidad terapéutica, crear centros de orientación infantil y de adultos mayores en comunidades e iniciar la construcción de la sede de la Extensión Universitaria en Chiriquí y el complejo de clínicas especializadas en San Miguelito.



Un detalle de cada una de estas realizaciones y proyecciones es presentado en el contenido de esta Memoria 2010 que tiene como lema *UN SUEÑO EN CONSTRUCCIÓN*, con la aspiración de que merezca la comprensión de un amplio público interesado en el devenir de la educación universitaria y especialmente de esta Institución.

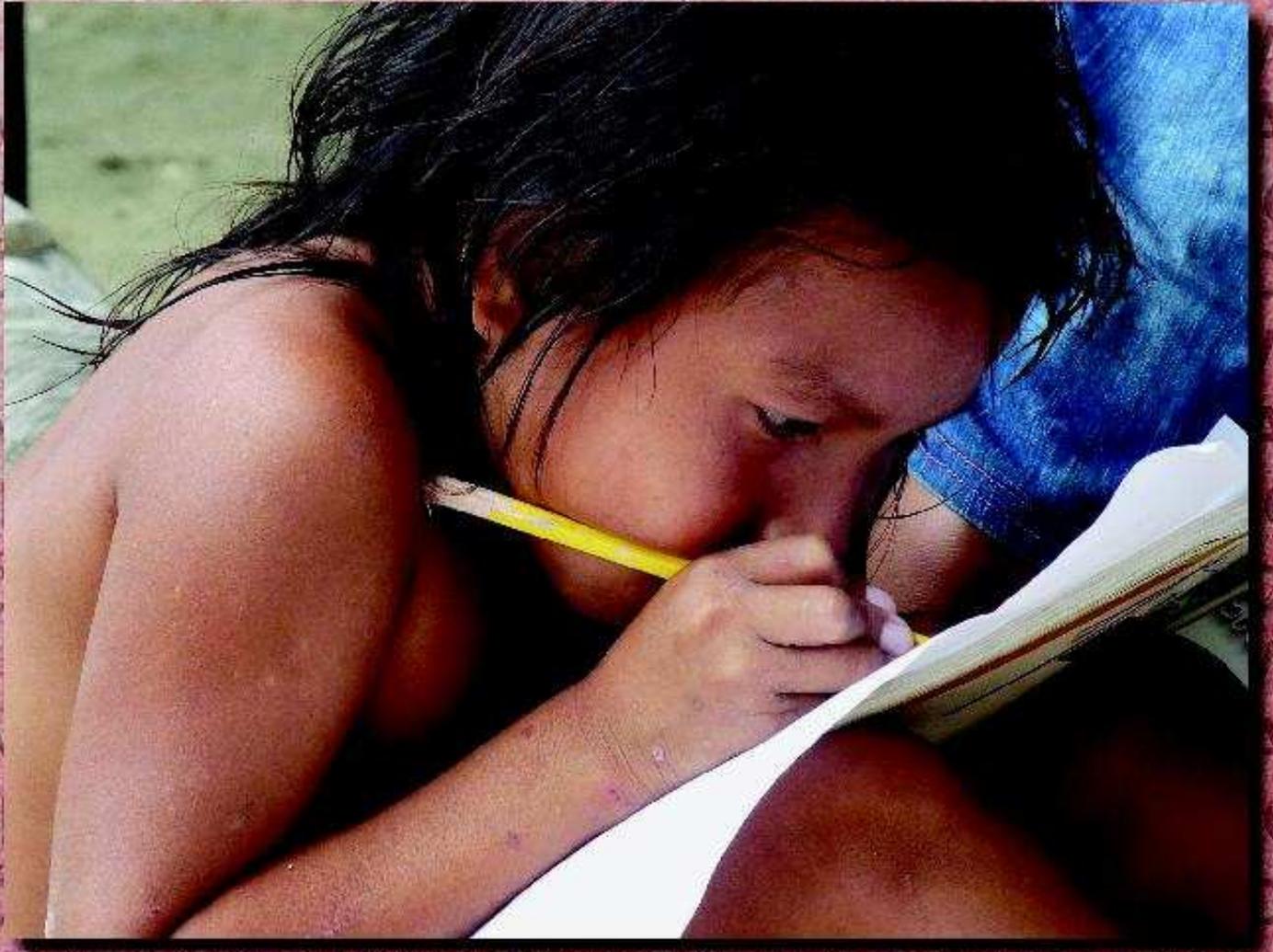
Deseo expresar, en nombre de la comunidad universitaria uduellista, mi más profundo agradecimiento a todos los colaboradores y actores, organizaciones, instituciones y empresas que han hecho posible esta labor en beneficio de una nueva generación de profesionales preparados con las competencias técnicas, los valores y las actitudes para servir al desarrollo humano del país.

Berta T. de Arosemena

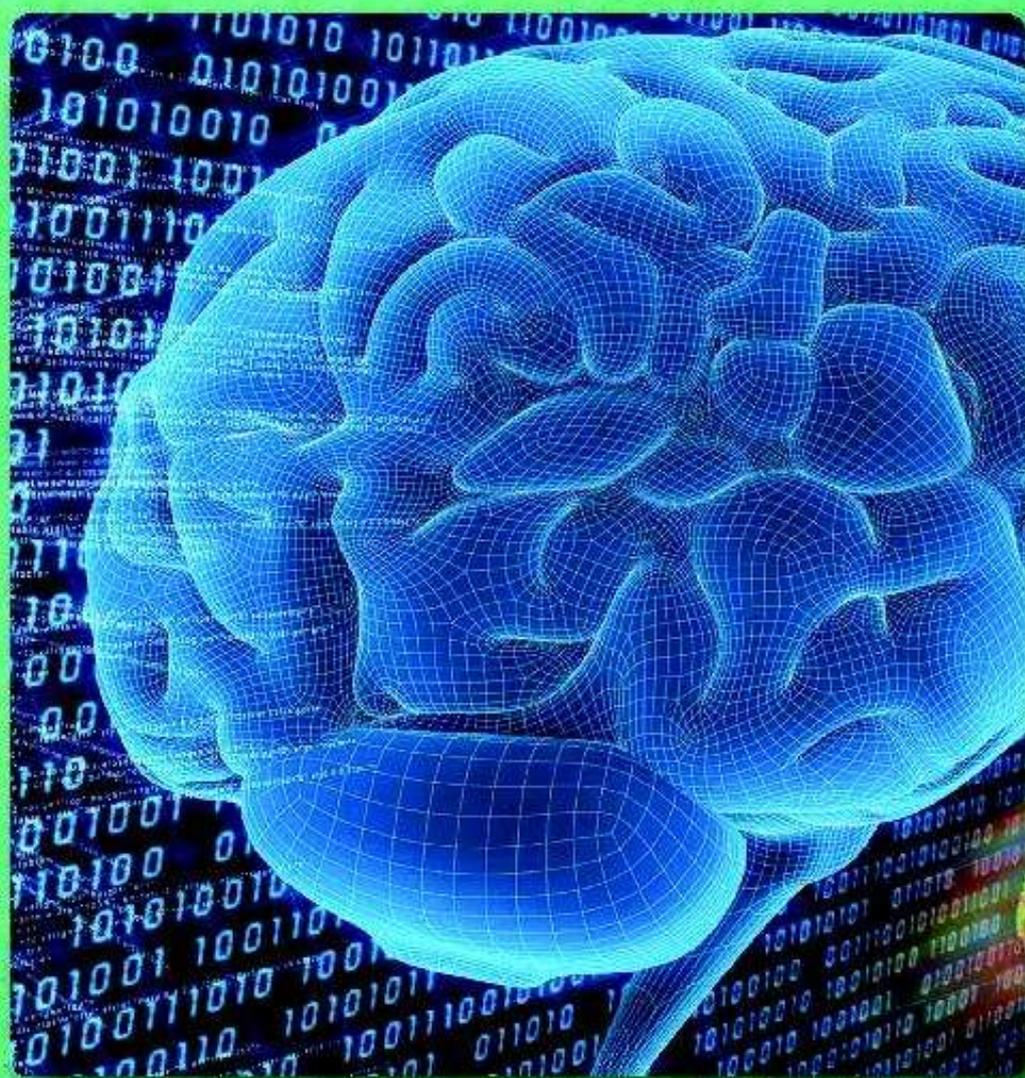
Dra. Berta Torrijos de Arosemena

Rectora

SION LIDERAZGO CAPACIDAD COMPROMI
ALIDAD FORMACION EXTENSION INNOVAC
PLANIFICACION ALIANZAS FORMACION ALI
AS INTERNACIONALIZACION PROYECCION
SION LIDERAZGO CAPACIDAD COMPROMI
ALI
LAN
AS
SIO
ALI
LAN
AS
SIO
ALI
LAN
AS
SIO
ALIDAD FORMACION EXTENSION INNOVAC
PLANIFICACION ALIANZAS FORMACION ALI
AS INTERNACIONALIZACION PROYECCION
SION LIDERAZGO CAPACIDAD COMPROMI
ALIDAD FORMACION EXTENSION INNOVAC
PLANIFICACION ALIANZAS FORMACION ALI
AS INTERNACIONALIZACION PROYECCION
SION LIDERAZGO CAPACIDAD COMPROMI
ALIDAD FORMACION EXTENSION INNOVAC
PLANIFICACION ALIANZAS FORMACION ALI



FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y CALIDAD



FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y CALIDAD

La UDELAS busca en forma permanente, a través de sus carreras, programas y servicios educativos, los espacios sociales donde se requiere resolver necesidades educativas para que sus egresados sean útiles a la sociedad. Es una manera de contribuir en forma práctica y concreta a las actuales demandas de un Panamá urgido de ciudadanos bien educados, eficientes y con sensibilidad social.

Entregamos a la sociedad profesionales con una educación de certificada calidad -como merece y espera un país con grandes perspectivas de desarrollo con una política de calidad y excelencia que promueve una educación superior especializada de irreversible proyección social, inclusiva e innovadora.



La Universidad se presenta así como un espacio de diálogo científico y académico del más alto nivel, con rostro humano y equidad social.

Desde hace 13 años, cuando se fundó la UDELAS, hemos presentado al país y a la región, una propuesta académica inédita en Panamá. En los últimos años hemos expandido nuestra oferta educativa para preparar panameños en nuevas habilidades y profesiones, siempre bajo la divisa de que somos una Universidad especializada para resolver problemas sociales con intervención educativa.

Una Universidad con compromiso que educa, que posee un cuerpo docente cada vez más preparado e investigador, en permanente actualización.

Calidad, pertinencia, oportunidad, acceso y democratización del saber, son los parámetros que nos guían.

Sintetizamos aquí, las acciones más relevantes sobre la educación social y especial, la salud y rehabilitación integral, los estudios en maestrías y doc-

torados, que se imparten en las respectivas facultades y decanatos, así como el significativo hecho de la enseñanza del idioma Inglés en todos los planes de estudio de la UDELAS, bajo la responsabilidad del Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa (ILTEC).



A lo largo de su existencia, la Universidad ha logrado mantener un crecimiento sostenido de su matrícula en sus niveles de pregrado, grado y postgrado, así como también en sus programas de educación continua, entre ellos los diplomados, seminarios y cursos libres.

Como ejemplo, 6,346 estudiantes se matricularon en el 2010 en 45 carreras técnicas y de licenciaturas y programas de postgrado. Igualmente, 2,156 cursaron estudios en 73 programas de educación continua.

En la siguiente gráfica se observa una descripción de este comportamiento, lo que demuestra el alto nivel de aceptación de la oferta académica udelista por parte de la comunidad nacional.



Educación Social y Especial

La Facultad de Educación Social y Especial tiene como fines y objetivos asegurar la continuidad, incremento, difusión y divulgación de las carreras vinculadas al desarrollo social del país, con miras a formar profesionales y técnicos dotados con las habilidades, competencias y saberes que le permitan propiciar una sociedad más justa, solidaria y democrática. De igual forma, promueve la excelencia académica y científica, en aras del fortalecimiento de la independencia nacional y el desarrollo integral del país.

Esta facultad cuenta con 14 carreras que se imparten en las Escuelas de Educación Especial y en la Escuela de Educación Social, con 824 estudiantes atendidos por 200 profesores.

También cuenta con cinco departamentos académicos, a saber los de Educación Especial, Educación y Pedagogía Social, Desarrollo Social, Ciencias Sociales y Humanísticas y el Departamento de Inglés.

Acciones Relevantes:

- Aprobación de la Licenciatura en Educación Social Terapéutica.
- Evaluación y acreditación de las Licenciaturas en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y en Investigación Criminal y Seguridad.
- Modificación del acuerdo académico que aprobó la Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad.
- Avance significativo en el proceso de autoevaluación de las carreras de Educación Especial y la de Inadaptados Sociales e Infractores.
- Apertura del Centro para la Atención a la Diversidad (CADI), cuyo desarrollo favorece la atención de la población escolar con discapacidad y fortalece las prácticas de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial.
- Evaluación del Reglamento de la Facultad de Educación Social y Especial, Escuelas y Departamentos.
- Jornadas académicas organizadas por los estudiantes y docentes de las carreras de Dificultad en el Aprendizaje, Investigación Criminal y Seguridad, Psicología, Guía Turístico, Inadaptados Sociales e Infractores, Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural.
- Tuvo lugar la Segunda Jornada de Informática Educativa y la convocatoria Exprésate con los estudiantes de la Licenciatura de Educación Especial conjuntamente con la OEI, MEDUCA, IPHE y el INAC.
- El Programa Camino a la Calidad ha logrado un éxito sostenido, ampliando la cobertura de atención de los niños que presentan dificultades en el aprendizaje.

La oferta académica de Pregrado y Grado de la Facultad es la siguiente:

- Técnicos en
- Guía Turística Bilingüe
- Administración y Mantenimiento de Equipo Terrestre
- Técnico en Educación Vial
- Negociación y Mediación Laboral

- Técnicos y Licenciados en
- Dificultades en el Aprendizaje
- Inadaptados Sociales e Infractores
- Consejería y Rehabilitación
- Estimulación Temprana y Orientación Familiar
- Gerontología Social
- Investigación Criminal y Seguridad
- Trastornos Neuromotores



Turismo y Comunicación Global
Ciencias del Trabajo

Este último programa se desarrolla con alumnos de sindicatos organizados de Panamá, sufragado por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral.



Licenciados en
Folklore
Docencia en Informática Educativa
Docencia en Inglés
Educación Especial
Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural
Psicología con Énfasis en Discapacidad
Psicología con Énfasis en Psicología Educativa
Educación Social y Terapéutica
Defensa Nacional y Seguridad Pública

Este último es un plan especial para oficiales de la Fuerza Pública y la Dirección de Investigación Judicial que posean el nivel técnico en áreas relacionadas con esos estudios.



Profesores en
Segunda Enseñanza

Salud y Rehabilitación Integral

La Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, tiene como propósito fundamental formar profesionales comprometidos con el bienestar social, con conocimientos teóricos y prácticos, que lo capaciten para enfrentar y resolver problemas en las áreas de la salud y rehabilitación integral.



De igual manera, fomenta la investigación científica, humanística y tecnológica para contribuir a la difusión general de la cultura y al estudio, prevención y promoción de la salud en la sociedad.

Esta facultad facilita la enseñanza universitaria, la investigación aplicada y la extensión, mediante la apertura de carreras de nivel técnico, licenciaturas y de seminarios de actualización.

Logros

- Diseño y elaboración del Plan Complementario de la Licenciatura en Urgencias Médicas y Desastres, la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y la Licenciatura en Gerontología.
- Proyecto para la creación de nuevas carreras, tales como la Licenciatura en Tecnología Nuclear Radio Isotópica y el desarrollo de una licenciatura que comprenda las atenciones de la nutrición en la discapacidad en el adulto mayor.
- Avance en el proceso de evaluación de las carreras de Fisioterapia y Bio-médica.
- Puesta en marcha del proceso de Evaluación Docente Virtual.
- Participación en las Olimpiadas Especiales en las áreas de Optometría y Fonoaudiología.
- Organización de pasantías de estudiantes a nivel nacional e internacional en Fonoaudiología y Terapia Respiratoria.
- Se organizó el Proyecto de Laboratorio de Control de Calidad (LACALI).
- Participación en la Comisión Técnica de Fiscalización de las ofertas académicas de las universidades privadas.

Eventos académicos relevantes por carrera

- Terapia Ocupacional: Jornada de Terapia y Salud Ocupacional de proyección comunitaria en el Centro de Salud de Parque Lefevre.
- Fonoaudiología: Audiometría Colectiva. Jornada de prevención auditiva.
- Fisioterapia: Taller de Egresados con Empleadores y Jornada del Fisioterapeuta.
- Optometría: V Jornada Científica.
- Asistente de Laboratorio Clínico: Jornadas de Inducción en diferentes laboratorios de salud pública.
- Terapia Respiratoria: Se celebró la Tercera Jornada de Terapia Respiratoria y la Marcha del Día de No Fumar.
- Urgencias Médicas: Se celebró la Primera Jornada Relativa a la Descripción de la Violencia en Panamá.
- Salud y Seguridad Ocupacional: Se celebró la Primera Jornada de Salud Ocupacional en la Construcción.
- Ingeniería Biomédica: Se realizó la Semana de la Actualización en Biomédica.
- Técnico en Instrumentación Quirúrgica: Los estudiantes y docentes organizaron conversatorios sobre suturas, equipos neumáticos y entrenamiento para el uso y manejo de laparoscopia.

La oferta académica de pregrado y grado es la siguiente:

- Técnicos en
- Instrumentación Quirúrgica
- Asistente de Laboratorios Clínicos
- Control de Vectores

“Proyecto para la creación de nuevas carreras como la Licenciatura en Tecnología Nuclear Radio Isotópica”





Técnicos y Licenciados en
Terapia Respiratoria
Seguridad y Salud Ocupacional
Ingeniería Biomédica
Urgencias Médicas y Desastres
Neurofisiología Clínica
Seguridad Alimentaria Nutricional

Licenciados en
Fisioterapia
Fonoaudiología
Terapia Ocupacional
Órtesis y Prótesis
Tecnología Ortopédica
Doctorado en Optometría
Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación

Programa de Postgrado

Los programas de especialización de Postgrado se enmarcan en planes de estudio cuyas carreras se orientan hacia el desempeño de sus participantes, la solución de los problemas que afectan a los miembros de la sociedad, fortaleciendo destrezas profesionales, facilitando habilidades para investigar y generando conocimientos científicos tendientes a aportar opciones de cambio, conforme al avance de la ciencia y la tecnología.



El Decanato de Postgrado es la entidad académica responsable de administrar y coordinar la planificación, desarrollo y evaluación de los programas de estudio que se ofrecen a los profesionales universitarios.

Políticas de Postgrado

Las actividades del Decanato de Postgrado están organizadas en torno a cuatro ejes académicos estratégicos.

- La visibilidad de sus programas y la generación de ofertas de formación que generen nuevas estrategias de enseñanza, investigación y formación pedagógica.
- El énfasis en la especialización de profesionales, para fortalecer la difusión y producción académica e investigativa.
- El fortalecimiento de la comunidad de aprendizaje que potencia el uso de redes y programas de investigación a nivel nacional e internacional.
- La consolidación de los programas de postgrado y formación profesional.

Logros

- Aprobación e inicio en la Extensión Universitaria en Veraguas del Doctorado en Ciencias de la Educación con Énfasis en Educación Social y Desarrollo Humano.
- Se implementó la Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje. Este programa se desarrolla conjuntamente con la Agencia Bilinguals Inc. de Estados Unidos que concedió 16 becas. Actualmente 26 estudiantes han iniciado el segundo cuatrimestre de la carrera.
- Se desarrolló la Maestría en Estudios Electorales como parte del Convenio de Cooperación Técnica con el Tribunal Electoral de Panamá que ha financiado el primer grupo de participantes.



- Se concluyó la Maestría Formador de Formadores de Educación Básica con el apoyo de la Coordinadora Educativa Cultural Centroamericana (CECC).
- Está por concluir la Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Sociología y Ciencias Políticas, un programa entre la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) y la UDELAS.
- Se hizo el rediseño curricular de la Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional.
- Se presentó el anteproyecto del Postgrado en Gerencia Estratégica de la Investigación Social, que se iniciará en el 2011 conjuntamente con la SENACYT.
- Se logró la creación del diseño curricular de la Maestría en Psicología con Énfasis en Salud y Seguridad Ocupacional.
- Se realizó la gestión académica de la Maestría en Higiene y Salud Ocupacional. Este programa permitirá posicionar las carreras en el campo de la salud y la seguridad ocupacional que ofrece la UDELAS.





-Conjuntamente con el Ministerio Público, se inició la fase de diagnóstico y diseño curricular de la Maestría en Ciencias Forenses con Énfasis en Criminológica, como una respuesta para profesionalizar el sistema judicial panameño.

-Se han realizado jornadas con egresados con el objeto de promover y apoyar el proceso de autoevaluación de las carreras y obtener el mejoramiento continuo de su calidad.

-Se elaboró la estadística de la eficiencia terminal de los grupos de maestrías en la sede central y en las extensiones a fin de conocer las fortalezas y debilidades que permitan la mejora continua de la calidad de esos programas.

-Por primera vez se logró efectuar la intercomparación de los programas de Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Sociología y Ciencias Políticas. Esta acción fue realizada por FLACSO de Guatemala y actualmente se efectúa la evaluación externa.

-Se gestionó la realización de prácticas profesionales de diversas maestrías en instituciones tales como la Autoridad del Canal de Panamá, la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, la Cámara Panameña de la Construcción, la Confederación Nacional de Unidad Sindical, el Consejo Nacional de Trabajadores Organizados y la Sociedad Panameña de Ingenieros y Arquitectos.

-Se contó con la visita de reconocidos académicos que reforzaron la calidad de las maestrías que se imparten.

-Se realizó el Seminario Internacional Desarrollo Curricular por Competencias, con la visita de tres docentes de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán de Honduras. Esta acción académica se coordinó con la Universidad de Panamá y la Universidad Marítima Internacional de Panamá, con el fin de formar especialistas en el tema curricular por competencias.

-Se firmó una carta de intención para el desarrollo de programas académicos conjuntos entre la Universidad Northwest Missouri State y la UDELAS.

-Se elaboraron los compendios de algunos de los programas de carreras y se enviaron a las extensiones universitarias con el propósito de uniformar los contenidos programáticos.

-Se creó el nuevo Reglamento de Estudios de Doctorado, además del Reglamento General sobre la Organización y el Funcionamiento de las Especializaciones de Postgrado y Maestrías y el Reglamento de Convalidación, Reconocimiento y Equivalencia de Materias de Postgrado.

Postgrados

Educación Física Especial y Terapéutica

Docencia Superior

Problemas en el Uso Indebido de Drogas

Dificultad en el Aprendizaje de las Matemáticas

Tributación

Fisioterapia

Promoción de la Salud

Neurorehabilitación Pediátrica

Fisiología del Deporte

Salud y Seguridad Ocupacional

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Derechos de la Niñez y Maltrato Infantil
 Postgrado en Educación Inclusiva (Modalidad virtual)

Maestrías

Educación Especial

Educación Física Especial y Terapéutica

Dificultad en el Aprendizaje de la Matemática

Adaptación Social

Fisioterapia

Docencia Superior

Salud y Seguridad Ocupacional

Psicoterapia Integrativa

Ciencias Sociales con Énfasis en Sociología y Ciencias Políticas

Fonoaudiología con Especialización en Patología de la Audición y el Lenguaje

Folklore con Especialización en Gestión Cultural

Psicopedagogía con Especialización en Dificultad del Aprendizaje

Métodos Alternos de Solución de Conflictos Sociales

Formación de Formadores de Docentes en Educación Primaria o Básica

Gestión de Políticas Públicas para la Inclusión

Educación Inicial y Desarrollo Infantil Temprano

Maestría en Patología del Habla y del Lenguaje

Maestría en Estudios Electorales



Doctorado

Ciencias de la Educación con orientación en Educación Social y Desarrollo Humano.

Ubicación de sede central y extensiones universitarias a nivel nacional



Extensión Universitaria en Coclé

La Extensión de la UDELAS en Coclé se estableció en febrero del 2009.

Durante el período 2010, se realizó la primera promoción de 12 Licenciados en Estimulación Temprana y Orientación Familiar y 11 Licenciados en Educación Especial. También nueve Técnicos en Inadaptados Sociales e



Las prácticas educativas se desarrollaron en los centros de salud de la región con la coordinación del Ministerio de Salud en Pozo Azul, Penonomé, Río Grande, Chiguirí Arriba, Caimito, El Copé, Río Hato, Santa Rita, Antón, Pocrí y Toabré.

Se atendieron los centros de orientación infantil y comunitarios del Ministerio de Desarrollo Social, del COIF de Pocrí en Aguadulce, Las Guabas en Penonomé, La Pintada, Bijagual y Guabas Abajo en Antón.

Como modalidad de trabajo de grado, los estudiantes de la Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores iniciaron la ejecución de diversos proyectos de orientación social y comunitaria en el Comedor Semilla de Esperanza (Penonomé), la Fundación de Educación Médica Antidroga (Antón), el I.P.T. Leoniza Pinzón (Penonomé), el Centro de Educación Básica General España (Natá) y el C.E.B.G. Rafael Maduro Garibaldi (Chame).

En el marco de la Semana del Libro, se realizó el concurso de murales y ortografía, en el que resultó ganadora la estudiante Ana María Castillo de la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

La estudiante Cándida Rodríguez ganó el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, que se entregó en la sede central de la UDELAS en agosto de 2010.

Se inició el Programa Camino a la Calidad en la Escuela Primaria de Llano Marín en Penonomé.



-Se realizó el Concurso de Práctica en Educación Inclusiva Exprésate con Arte y Cultura, en coordinación con la Escuela de Bellas Artes del INAC, el Ministerio de Educación y el Instituto Panameño de Rehabilitación Especial.

-Se creó el Conjunto Folklórico de la Extensión, conformado por estudiantes de la Licenciatura en Turismo Bilingüe.

Extensión Universitaria en Colón

La Extensión de la UDELAS en Colón fue creada en febrero del 2000.

Durante el período 2010 se realizó la jornada sobre Prevención del Riesgo, organizada por los estudiantes de la carrera de Urgencias Médicas y Desastres y el Seminario de Atención a la Diversidad, dirigido a maestros regulares.

Los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial participaron en las Olimpiadas Especiales.

Se realizó el evento Construyendo el Futuro, un proyecto de los estudiantes de Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores, con la participación de estudiantes de escuelas primarias de la provincia de Colón, padres de familia y docentes.

Se organizó la Feria Oxigenándonos, Unidos por un Balón, con el propósito de brindar un espacio para el manejo del estrés en la comunidad.

Extensión Universitaria en Chiriquí

La Extensión de la UDELAS en Chiriquí inició labores en abril del 2001.

Durante el período 2010 se graduaron 150 nuevos profesionales y se realizaron jornadas académicas con motivo de la celebración del Día del Psicólogo y conferencias sobre mediación y violencia intrafamiliar.

Se ampliaron los servicios educativos en áreas de mayor vulnerabilidad mediante la apertura de la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural en la Comarca Ngäbe Buglé.

Se creó un Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar en la comunidad de Las Lomas para niños de cero a cinco años en el que los estudiantes realizan prácticas profesionales. Además se estimulan las capacidades cognitivas, afectivas y sociales de los niños y se orienta a los padres de familia.

Se desarrolló la Jornada Pedagógica sobre los Procesos de Evaluación con participación de docentes del Departamento de Educación y Pedagogía Social.



Se inició por medio de la Clínica de Fisioterapia el proyecto de las Clínicas Interdisciplinarias.

Se firmó con el Banco Hipotecario Nacional un acuerdo para la compra del terreno de la nueva sede de la Extensión Universitaria.



Extensión Universitaria en Los Santos

La más reciente es la Extensión de la UDELAS en Los Santos, creada en enero del 2009.

Durante el período 2010 se organizó un Taller de Observación de la Atención de la Paciente Embarazada, con la participación de estudiantes y profesores de la carrera de Estimulación Temprana y Orientación Familiar. Durante el taller se realizaron encuestas para conocer el estado nutricional en las embarazadas.



También se desarrollaron giras académicas a Nutre Hogar y el Hospital Cecilio Castellero.

Se confeccionaron recursos didácticos de apoyo para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes con discapacidad intelectual y motora.

Se organizó el Encuentro Nacional de Estudiantes de Turismo.

Junto con la jornada de pruebas del VIH, los estudiantes del Técnico en Asistentes de Laboratorio Clínico Sanitario realizaron acciones de muestreo.

Extensión Universitaria en Veraguas

La Extensión la UDELAS en Veraguas se creó en enero del 1999.



Durante el período 2010 se inauguraron las instalaciones de la Universidad en Santiago de Veraguas, con la presencia de la Primera Dama de la República, Marta Linares de Martinelli.

Se graduaron 124 técnicos en siete disciplinas y 290 profesionales en Licenciaturas, Postgrados y Maestrías.

Se inició la autoevaluación de la carrera de Licenciatura en Educación Especial, con participación de docentes, estudiantes, administrativos, egresados y egresadas.

Se realizó la evaluación de la carrera de Licenciatura en Educación Especial.

Se efectuó la Semana de la Prevención de la Diabetes Mellitus y se realizó la capacitación Audiométrica, con la Clínica Móvil de la UDELAS en la Escuela San Martín de Porres.

Se efectuaron actividades en las semanas del Inglés y la Psicología.

Se realizó el Simposio Incorporación de los Ejes Transversales en el Currículo de Educación Primaria.

Se celebró la Primera Feria de la Extensión Universitaria de UDELAS en Veraguas.

Se desarrolló el II Seminario de la Escuela de Salud y el Departamento de Biomédica.

Se celebró la Semana de la Educación Especial, de las Ciencias Exactas y Tecnológicas.

Integración Óptima del Inglés

Uno de los distintivos de la UDELAS es que en todos sus planes de estudio, tanto de la Facultad de Educación Social y Especial como en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, incluye la enseñanza del idioma Inglés.

El objetivo es que al finalizar sus años de estudios el estudiante presente habilidades lingüísticas en la interpretación y análisis de textos afines a su carrera y pueda enfrentar desafíos de la lengua en diversos contextos educativos.

Actualmente la enseñanza del Inglés está dividida en diversas metodologías, teóricas y prácticas en los laboratorios y cuenta con el recurso didáctico de la plataforma virtual.



Logros

-Instalación de una comisión con el propósito de optimizar el aprendizaje del idioma Inglés en los estudiantes de las diferentes carreras. Como resultado, mediante reuniones con ambos decanatos de docencia, se realizó una investigación sobre la evaluación de la administración del aprendizaje del idioma Inglés como eje transversal del currículo universitario.

Esta investigación también integró a los docentes de Inglés, tanto de la sede central como de las extensiones universitarias, en la elaboración y ejecución de una propuesta orientada a la mejora de la calidad de la enseñanza de ese idioma. Esto fomentó la actualización y capacitación permanente de los profesores, la adopción de metodologías interactivas y una constante evaluación de los estudiantes.



-Se promovió la cultura de la evaluación de manera sistemática y responsable, entre los docentes del Departamento de Inglés.

-Se organizaron eventos de capacitación dirigidos a los docentes que imparten la cátedra de Inglés.

-Se realizó un Taller de Inglés que se ofreció a los grupos indígenas.

Ética y Universidad

La ética es la ciencia de las costumbres. Para la UDELAS, la costumbre es vivir la ética como un acto humano en el marco de una filosofía que se desarrolla en valores inherentes a la libertad y a la dignidad humana. Es decir, somos libres en la medida que seamos capaces de captar y asimilar los valores.

Nuestro compromiso es asumir el rol social de la educación superior como un bien público bajo el soporte de sólidos mecanismos de evaluación, marcos normativos con estímulos y correcciones, como vía única para superar los vacíos éticos persistentes en la educación superior.

Esto es el resultado de un proceso que viaja desde la ética de valores académicos tradicionales, a la ética de la gratificación que impone el mercado del conocimiento. Así entendemos y ejecutamos el nuevo debate de la educación como un bien público.



La UDELAS ha puesto en marcha su Código de Ética como un valor íntimamente ligado a nuestro Estado-Nación, una guía permanente de conducta que proviene del interior de cada uno.

El Código de Ética que se presentó y aprobó en el Consejo Académico tiene como objetivo servir de guía de la conducta que deben observar los integrantes de la comunidad universitaria en el cumplimiento de sus tareas en el ámbito administrativo, docente y estudiantil.



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Después de 13 años de fundación, la UDELAS se enorgullece de haber establecido al estudiante como centro de su modelo educativo. Más allá de la preparación académica que ofrece la Universidad, el estudiantado cuenta con una variedad de programas que propician su formación integral en el área social, científica, cultural y recreativa, que complementan su quehacer académico y fortalecen sus competencias laborales.

La UDELAS persigue una política de equidad en el ingreso a la Universidad. El proceso de admisión es democrático, accesible y coherente con el modelo académico y administrativo de la Institución.

Para ello, se ofrecen las mismas oportunidades de educación superior a todos los estudiantes calificados que muestren motivación hacia el logro de una formación universitaria, independientemente de su condición económica y social, sin discriminación de ningún tipo.

Igualmente, se orienta a los estudiantes de primer ingreso a solucionar sus problemas académicos y se propician las mismas oportunidades de ingreso e igualdad de condiciones tanto en la sede central como en las extensiones.

Con ese propósito se cuenta con un programa de becas dirigido a sectores vulnerables, a comunidades indígenas y aquellas que buscan incentivar la excelencia académica y el desempeño educativo, científico, cultural y deportivo.

Con el objeto de facilitar la comunicación entre los estudiantes y la Universidad, se estableció un sistema de delegados estudiantiles, uno por cada carrera, que constituyen el Consejo Estudiantil Universitario (CEU).

El arte, la cultura y la actividad física son ejes fundamentales en el proceso de formar integralmente al estudiante. Existen programas de recreación como las novatadas universitarias, el conjunto típico, el festival de teatro, el festival del intérprete y la canción y la participación en eventos artísticos y culturales a nivel nacional e internacional. Entre estos también se fomentan los juegos recreativos, los juegos deportivos intra e interuniversitarios.

Como parte de su formación académica, los estudiantes tienen la obligación de matricular un taller de arte, cultura o deporte dentro de su carrera, en los que ejercitan habilidades como las de ajedrez, natación o danzas latinoamericanas.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en el programa de voluntariado, a través del cual se apoya a sectores vulnerables de la población, al igual que se incentivan las cualidades de liderazgo del estudiantado.



**Propiciamos que el
alumnado sea
consciente de la
realidad histórica del
Istmo preservando su
identidad nacional”**



La UDELAS promueve además el emprendedurismo mediante programas de entrenamiento a fin de que al graduarse el estudiante pueda crear sus propias empresas. Igualmente, fortalece su desarrollo personal con el apoyo de psicólogos y especialistas que lo orientan en técnicas de estudio y le proporcionan terapias y tutorías individuales o grupales, de acuerdo con las circunstancias.

Propiciamos que el alumnado sea consciente de la realidad histórica y geográfica del Istmo -sitio de tránsito abierto al mundo competitivo de la actualidad- pero preservando su identidad nacional y cultural.

Damos primordial importancia a la práctica universitaria y requerimos que nuestra estructura académica sea un ejemplo a imitar y un modelo a nivel nacional e internacional.

El Decanato de Vida Estudiantil creado este año tiene la responsabilidad de promover programas dirigidos a atender al estudiante de manera integral, desde su ingreso a las aulas hasta su graduación.

Este decanato vela por el desarrollo personal y el bienestar de la comunidad estudiantil universitaria. Está conformada por los Departamentos de Bienestar Estudiantil, Actividad Física y Deporte, Actividades Culturales y Artísticas y Coordinación de Voluntariado.

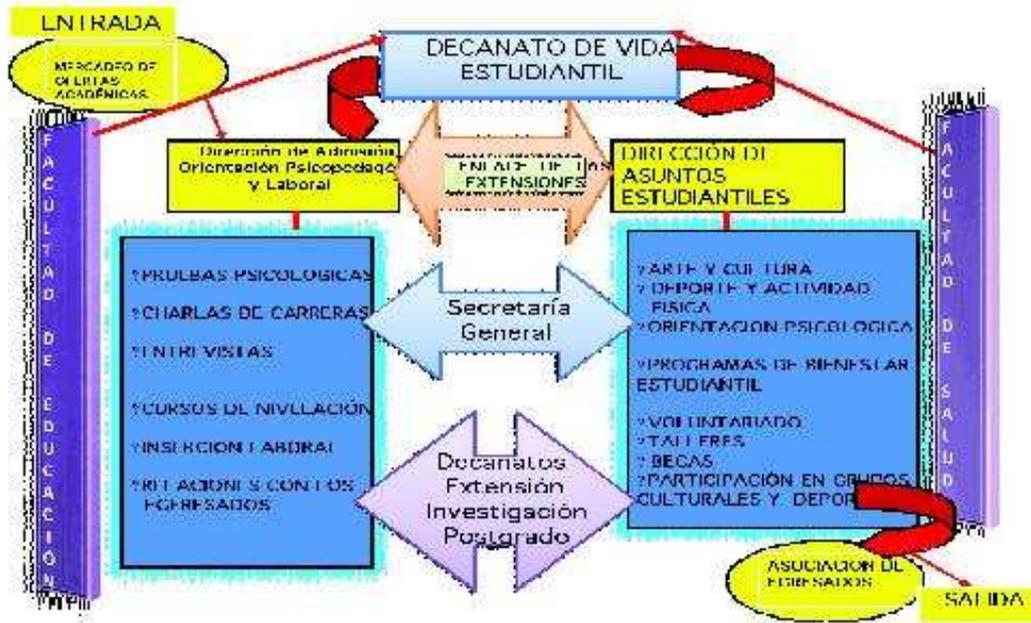
Admisión

Mediante la promoción de las ofertas académicas de la UDELAS con visitas a los colegios secundarios, las ferias educativas y la atención directa en las instalaciones de la Universidad, se les da a conocer a los aspirantes las distintas carreras técnicas y de licenciaturas para orientarlos en la toma de decisión y en la adecuada adaptación al sistema educativo y su mejor desempeño.



Los estudiantes de nuevo ingreso son orientados a través de charlas y cursos propedéuticos. Esta orientación psicopedagógica fortalece el desarrollo personal y social de los estudiantes con actitudes positivas para la vida universitaria. La UDELAS brinda el acompañamiento que requiere el estudiante durante todo el proceso académico.

Procedimientos de Admisión



Consejo Estudiantil Universitario

Con el objeto de facilitar la comunicación con los estudiantes y garantizar su representatividad oficial, se estableció un sistema de delegados estudiantiles, a saber, uno por cada carrera, para dinamizar la organización estudiantil. Este conjunto de delegados constituye el Consejo Estudiantil Universitario (CEU).

El Consejo Electoral de la Universidad, en consulta con el Decanato de Vida Estudiantil, validará el reglamento de elecciones de los estudiantes para escoger sus representantes oficiales en los órganos que establece el Estatuto Orgánico de la Universidad. Los delegados estudiantiles se eligen mediante voto directo y secreto durante las dos primeras semanas del año académico.



El conjunto de todos los delegados constituye el CEU, con alcance nacional y posee delegados ante los órganos de gobierno de la Universidad.

Entre sus funciones destacan:

1. Reglamentar su propia organización y funcionamiento.
2. Elegir sus dignatarios y voceros.
3. Preparar los estatutos con los que efectuarán todas las elecciones de representantes estudiantiles, así como programar y supervisar su ejecución.

Bienestar Estudiantil

La Universidad vela por el desarrollo personal y el bienestar integral de la comunidad estudiantil con el objetivo de acompañarlos durante todo su proceso de formación.

Para ello desarrolla programas en la sede central y las extensiones que contribuyan a la formación social, económica y académica de la población estudiantil y los motive a esforzarse cada día por alcanzar la excelencia. Los programas de becas son un incentivo a este esfuerzo.

TIPOS DE BECAS	TOTAL	SEXO	
		HOMBRE	MUJER
TOTAL	257	88	169
COMUNIDADES INDIGENAS	196	61	135
GRUPOS ARTISTICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS	26	16	10
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES	14	8	6
CONVENIOS	10	1	9
ESPECIALES	11	2	9

Voluntariado

El voluntariado tiene como finalidad incentivar en los estudiantes el compromiso social, promoviendo su participación libre y solidaria en proyectos tanto a nivel interno como extramuros, con intervención en las poblaciones en riesgo social.

Se desarrolla con Casa Esperanza, Hogar Malambo, Patronato Luz de Ciego, Olimpiadas Especiales, Damas de Albrook, Junta Comunal de Ancón, Junta Comunal de Río Abajo, MIDES y MINSA.

Con la participación de 150 estudiantes voluntarios se ha propuesto la intervención en las comunidades indígenas de Ibedi-Kuna e Ibedi-Emberá en



Darién. La labor consiste en el levantamiento inicial de una encuesta socio-económica para determinar posteriormente las necesidades prioritarias de esa región.

Actividades recreativas, culturales y deportivas

Las actividades recreativas, culturales y deportivas son parte de la formación integral de los estudiantes. La Universidad promueve y fortalece la participación en los eventos artísticos, culturales, deportivos y de recreación, tanto a nivel nacional e internacional.

Participación estudiantil en agrupaciones culturales y artísticas

Agrupación	Cantidad de estudiantes	Lugar
Conjunto Típico	15	Sede
	30	Azuero
	15	Coelé
	20	Chiriquí
	16	Colón
Cuerdas y Voces	20	Veraguas
	6	Panamá (Sede)
Banda de Música	10	Veraguas
	26	Sede
Teatro	25	Sede

“La Universidad promueve y fortalece la participación en los eventos artísticos, culturales, deportivos y de recreación”



Grupos deportivos a nivel nacional



Grupo	Cantidad	Lugar
Futbol	18	Sede
Tenis de mesa	4	Sede
Volibol masculino y femenino	20	Sede
Futbol	25	Coelé
Volibol	15	Coelé
Futbol y Natación	25	Azuero
Futbol	18	Veraguas
Basketball	10	Veraguas
Futbol	20	Chiriquí

Programa de talleres

La Universidad ha creado talleres de arte, cultura y deporte como una alternativa de formación integral para los estudiantes. Los alumnos tienen la obligación de matricularse por un semestre en uno de esos talleres.



Programa de talleres brindados a nivel nacional

Lugar	Taller	Cantidad de estudiantes
Sede	Teatro	69
	Música	76
	Bailes Folclóricos	48
	Danzas y cantos Kunas	23
	Ajexrez	52
Azuero	Folklore	30
	Manualidades	25
	Natación	25
	Primeros Auxilios	25
	Danza	25
Coelé	Deportivo	28
	Folklore artesanal	25
Chiriquí	Folklore	25
Colón	Deportivo	20
Veraguas	Música	50
	Deporte	60
	Danza	60



Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social

La Universidad creó el Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social (CEVINPROS) cuyo propósito es establecer y hacer ejecutar los instrumentos y mecanismos necesarios para la vinculación con los sectores productivos y sociales del país. Esta es una opción de desarrollo humano

que fomenta la cultura empresarial en la Universidad mediante la sensibilización, capacitación e investigación.

Con la necesidad de contar con planes de estudios que estimulen la iniciativa empresarial, la UDELAS capacitó a través de un seminario taller a los estudiantes graduandos para generar ideas innovadoras a fin de transformarlas en proyectos empresariales e incorporarlos al mercado.



Se destacan como temas relevantes de esta experiencia la actitud emprendedora para la ocupación empresarial, la mercadotecnia, la gestión y aspectos contables y de financiamiento.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN UNIVERSITARIA



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

La investigación científica, tecnológica y humanística en todos los niveles académicos de la educación superior, constituye un instrumento fundamental de producción de conocimientos, útil para la sociedad, de estímulo para el docente universitario y, particularmente, de beneficio para la formación de las generaciones que se educan en la Universidad.

Corresponde al Decanato de Investigación la promoción, la coordinación y ejecución de los procesos académicos en consistencia con el Plan Estratégico de la Institución y tomando en cuenta las necesidades del conjunto social en su camino hacia el desarrollo nacional, con equidad y oportunidades.

Le compete fomentar un cuerpo de investigadores de calidad profesional con énfasis en las fortalezas de la UDELAS, así como participar en la elaboración de acciones técnicas en cuanto a las mejores prácticas docentes, capacitaciones, seminarios y cursos especializados para contribuir a encontrar soluciones a diversos problemas que plantean los retos y desafíos de educación y la realidad nacional.

Constituye parte esencial de su actividad divulgar los resultados de sus trabajos y fortalecer lazos de colaboración nacional e internacional para impulsar sus programas.



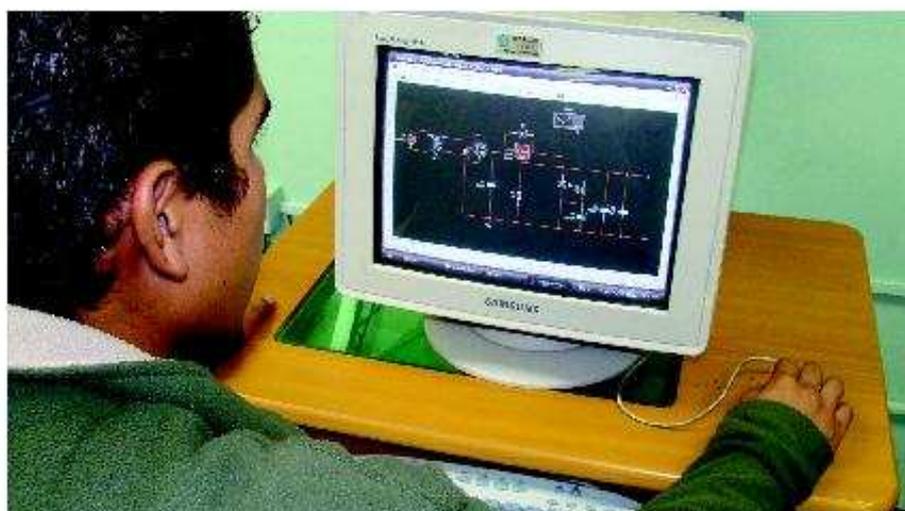
El campo de acción de la investigación universitaria se canaliza a través de la investigación, la innovación, la formación de personal investigador y la promoción y la divulgación científica.

Dentro de las acciones más relevantes en el área de investigación pueden resaltarse las realizadas con organismos internacionales y las institucionales.

Investigaciones finalizadas y en proceso

Con Organismos Internacionales

Organismo	Investigación
CECC	Diagnóstico de las dificultades en adecuaciones curriculares en el proceso de educación inclusiva en la República de Panamá.
O.E.I	Evaluación de las competencias académicas de los alumnos con necesidades educativas con y sin discapacidad en la República de Panamá.
CECC	Procesos de adquisición de la lectura, escritura y matemática en Primer Grado.
UNICEF	Estimulación de las Funciones Básicas para el Aprendizaje de la lectura, escritura y matemática en Primer Grado.
UNICEF	Evaluación del Programa de Capacitación de la Guía de Desarrollo Infantil Temprano.



Institucionales

Organismo	Investigación
CIAES	Estudio sobre el perfil socioeconómico y la efectividad del Apoyo Socioeconómico que brinda el Servicio de Trabajo Social, Octubre de 2008 a Diciembre de 2009.
Hogar San José de Malambo	Maltrato Infantil en la Región de Panamá Oeste.
UDELAS	Inserción laboral de los egresados: tendencias y perspectivas.
UDELAS	Informe académico de los miembros de la Policía Nacional que cursan estudios desde el 2007.
UDELAS	Estado del Arte de los Trabajos de Grado de la UDELAS.
UDELAS	Estudio sobre la efectividad de la enseñanza del inglés en la UDELAS.
UDELAS	Diagnóstico sobre la situación actual de los estudiantes indígenas en el aprendizaje del idioma inglés.
UDELAS	Estudio para determinar la oferta y demanda de carreras universitaria en las comarcas indígenas.

Formación de investigadores

Se realizó el Tercer Concurso de Estímulo a la Investigación, otorgando el primer lugar a la Doctora Danysabel Caballero y el segundo al Magíster Ramiro Campos.

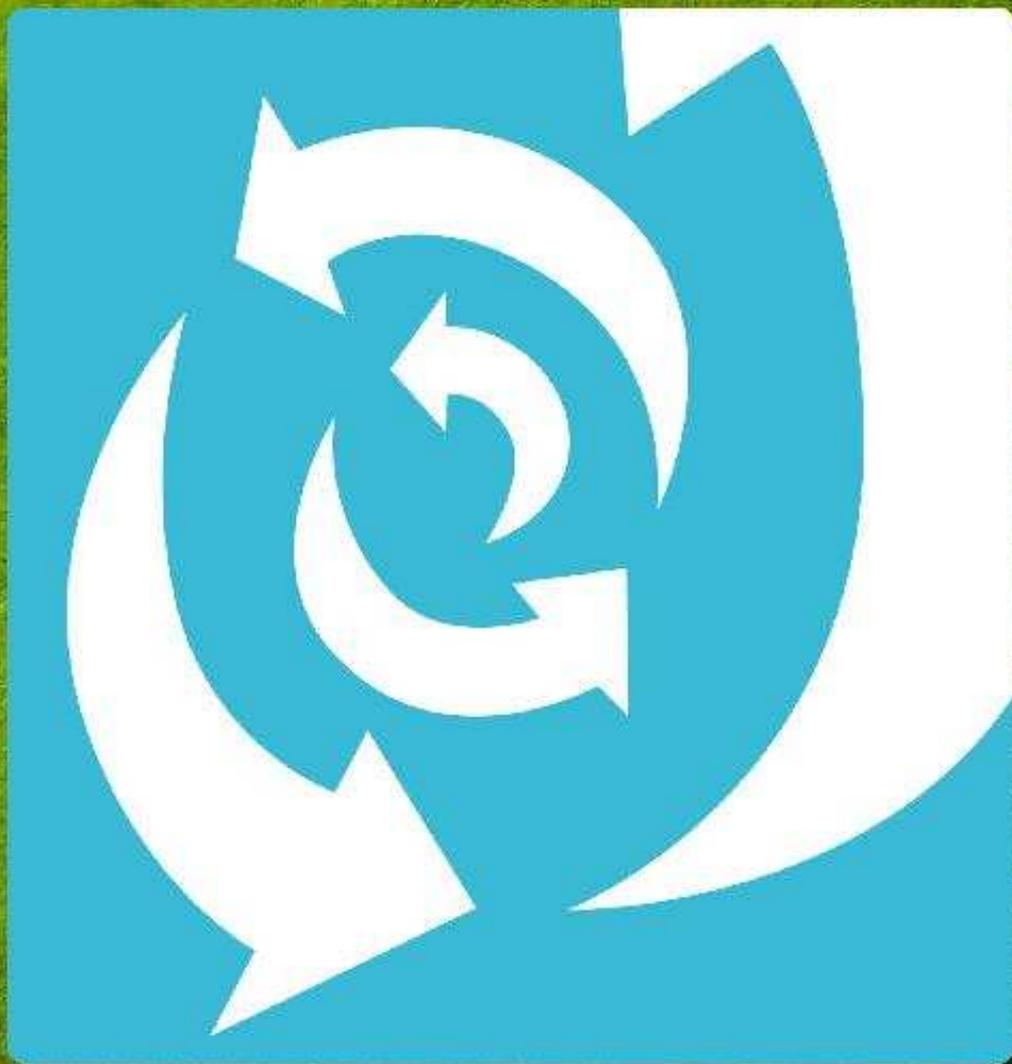
A los enlaces de investigación se les facilitó la comunicación a través de la página web y otras herramientas digitales.

Se capacitó a docentes y estudiantes de la Extensión de la UDELAS de Colón interesados en desarrollar una investigación sobre los problemas de drogadicción.

Los temas tratados fueron la Metodología de la Investigación, la Elaboración de Cuestionario y el Diseño de Encuestas Digitales.



EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD



EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

Con la entrada del nuevo milenio, la Universidad ha dado pasos significativos ante la nueva era del conocimiento, las innovaciones científicas y educativas, con el objetivo de mantener una presencia académica reconocida a nivel nacional e internacional.

En este contexto, surge la necesidad de dar una mayor importancia a la calidad de la educación superior mediante una estructura académica y administrativa que fortalezca las ofertas de las áreas curriculares con sus diferentes componentes y promueva el mejoramiento, la eficiencia académica e institucional, atendiendo así la demanda de la sociedad mediante la evaluación y validación de sus ofertas.



La finalidad del sistema de evaluación previsto legalmente, consiste en promover una cultura de calidad e impulsar la excelencia, además de fortalecer la profesión docente, favoreciendo el reconocimiento de las fortalezas y la superación de las áreas de conocimiento con el propósito de mejorar el perfil de egreso de los futuros profesionales udelistas.

Es importante señalar como hitos relevantes la incorporación de la Institución al Consejo Superior Universitario (CSUCA) y al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES).

También se realizaron contactos con organismos de evaluación y acreditación universitaria que promueven el mejoramiento de la calidad de la educación universitaria, tales como el Sistema de Transferencia y Acumulación de Créditos de Europa (ETCS), SATCA (México), Servicio Alemán de Inter-



cambio Académico (DAAD) y la Corporación Técnica Alemana (GTZ). La Universidad cuenta con representación en la Agencia Centroamericana de Acreditación (CCA) y en el Grupo Universitario para la Calidad de la Educación Superior en América Latina (GUCAL).

Una de las acciones más relevantes para la gestión académica de la Institución ha sido el inicio formal de procesos de evaluación de carreras, como una estrategia de mejoramiento continuo de la formación que se imparte en esta casa de estudios, además de estar consignada en normativas nacionales acerca de la calidad de la educación universitaria del país.

La Universidad reafirma su enfoque social comunitario, las prácticas universitarias desde los primeros niveles de formación, que propician el fortalecimiento de competencias profesionales en el contexto laboral y una concepción de trabajo articulado con instituciones nacionales e internacionales.

Se presentan las actividades realizadas en las áreas de Evaluación Docente, Evaluación de Programas o Carreras y acciones relacionadas con las alianzas estratégicas que se han desarrollado, con el propósito de apoyar el logro de los objetivos planteados en el POA 2010, vinculantes con las líneas de acción del Plan Estratégico de la Universidad.

Evaluación del Desempeño Docente

Consiste en evaluar el desempeño del docente universitario desde una perspectiva de procesos de enseñanza, aprendizaje, técnico y administrativo.

Logros

-Diseño y ejecución del Proyecto de Sistema de Evaluación del Desempeño Docente Virtual. La primera fase de este proyecto se ha ejecutado según lo previsto, lo que constituye la sistematización y procesamiento oportuno de datos de la evaluación de los estudiantes hacia el desempeño del docente y su autoevaluación. Es fundamental destacar el trabajo conjunto y especializado de la Dirección de Informática en el desarrollo de este proyecto.



-Se elaboraron presentaciones y guías de procedimientos acerca de cómo realizar de manera exitosa el proceso de evaluación docente virtual, enfocada a la experiencia del estudiante y el docente por medio de la página web de la Universidad.

-Más de 1,500 estudiantes de ambas facultades han participado en este proceso evaluativo virtual que se desarrolló desde el primer semestre en la sede central

-Más de 350 docentes fueron evaluados por sus estudiantes lo que permitirá conocer los resultados de manera oportuna y a menor costo financiero y ecológico, pues no se requerirá de papelería.

-Más de 250 docentes participaron autoevaluando su desempeño en esta primera experiencia virtual.

-Se habilitaron las extensiones universitarias de Chiriquí y Veraguas para que realizaran este proceso evaluativo innovador que posibilita que un estudiante de la UDELAS, desde cualquier punto de la geografía nacional y mundial, pueda acceder al sistema a través del sitio web de la Universidad y participar de este proceso dinámico de la gestión universitaria.

“Los procesos de auto evaluación de carreras están dirigidos a conocer las fortalezas, limitaciones y potencialidades de cada programa”

Evaluación de programas académicos por carreras

Los procesos de autoevaluación de carreras iniciados en el 2009 por la UDELAS, están dirigidos a conocer las fortalezas, limitaciones y potencialidades de cada programa, de manera que permitan la posterior elaboración de planes de mejoras de cara a los futuros procesos de acreditación definidos por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA).



Se inició un proceso sistemático y permanente de evaluación de carreras para el aseguramiento de la calidad, con la participación de la comunidad universitaria.

El proceso de autoevaluación de las carreras permitió valorar los avances en el proyecto universitario de la UDELAS, así como precisar los ajustes que deben realizarse en los ámbitos académico, administrativo, científico, docente y estudiantil.



Se consolidó, mediante el proceso de autoevaluación, la política académica, los incentivos al desempeño docente, la regulación del modelo de práctica, el perfil de los egresados, la información de la gestión académica y la articulación de los proyectos universitarios.

En ese contexto de valoración institucional las facultades seleccionaron cuatro carreras para iniciar el proceso. En la Facultad de Educación Social y Especial, la Licenciatura en Educación Especial y la Licenciatura en Inadaptados Sociales e Infractores. En la Facultad de Salud y Rehabilitación, la Licenciatura en Fisioterapia y la Ingeniería Biomédica.

Logros

- Sensibilización continua de autoridades de la Universitaria acerca de la importancia de la evaluación de carreras como un proceso permanente hacia la mejora de la calidad.
- Organización y capacitación de más de 50 docentes y administrativos de las comisiones de autoevaluación de carreras en la sede central y una de las extensiones universitarias.
- Realización de más de 20 conversatorios con estudiantes, empleadores, egresados, entre otros, dirigidos a identificar las fortalezas y debilidades de las carreras en proceso de autoevaluación.

Aprobación y supervisión de programas de universidades particulares

La UDELAS es una institución oficial autónoma responsable -al igual que le compete a las otras universidades públicas- de aprobar programas y carreras de universidades particulares, de acuerdo a lo establecido por la Ley 30 de 20 de Julio de 2006, y su correspondiente reglamentación.

A la Dirección de Evaluación se le asignó la función de coordinación general de este proceso de evaluación, seguimiento y supervisión de carreras que la UDELAS ha aprobado a las universidades particulares. Para tal fin, se creó la Comisión Técnica de Fiscalización.

Desarrollo Curricular

Las instituciones de educación superior deben formar a los estudiantes con un sentido crítico y capaz de analizar los problemas de la sociedad, generar las condiciones para la búsqueda de soluciones, para adoptarlas y aplicarlas.



La UDELAS tiene entre sus metas la reformulación de los planes de estudios y promueve que los docentes adopten métodos nuevos que permitan superar el mero dominio cognitivo de las disciplinas y facilitar el ejercicio de nuevos planteamientos pedagógicos y didácticos, fomentando, a su vez, la adquisición de conocimientos prácticos, competencias y aptitudes.

Le corresponde a la Dirección de Diseño Curricular, el desarrollo y evaluación de planes y programas de estudios de las carreras, basado en el diagnóstico de las demandas sociales y laborales y los adelantos científicos técnicos y humanísticos.

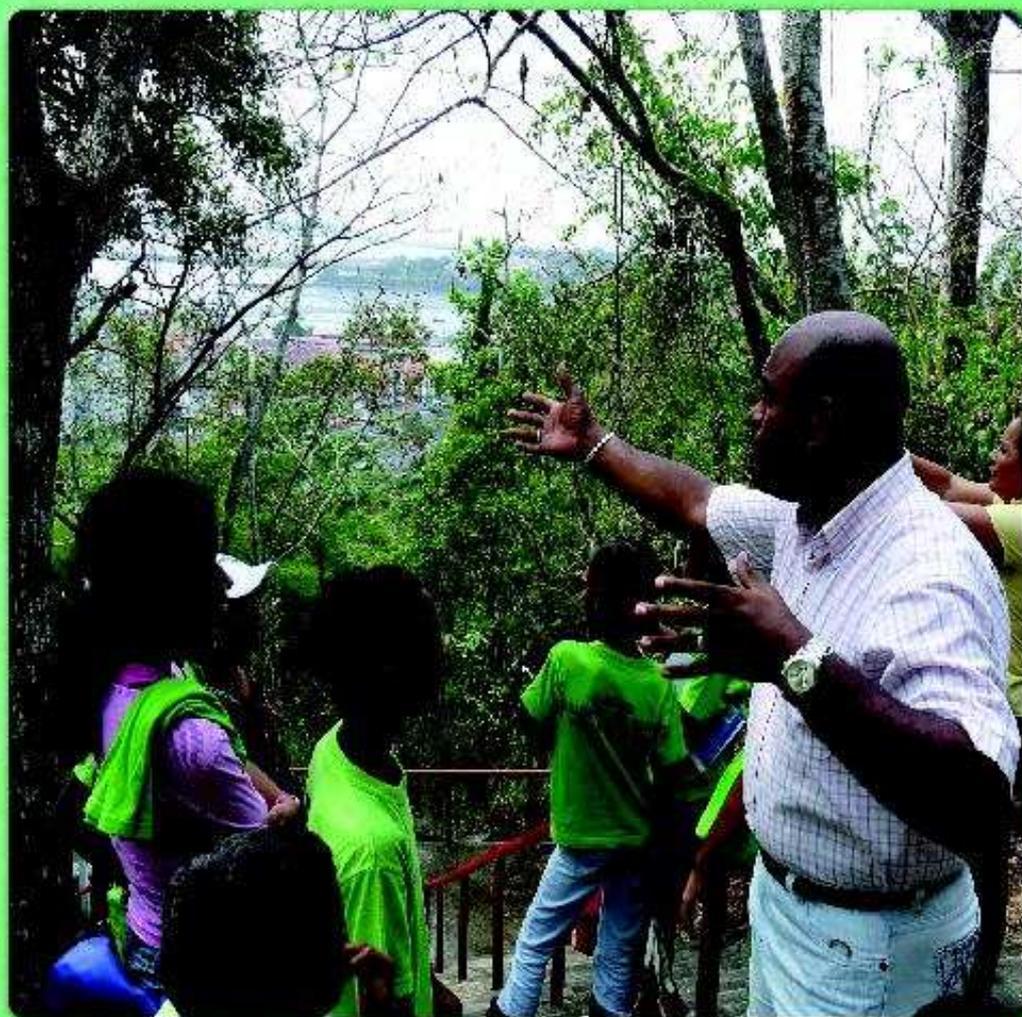
Esta instancia ha realizado actividades relevantes de orden cualitativo y ha sido un soporte fundamental para el proceso de autoevaluación de los programas académicos de la Universidad.

Logros

- Se coordinó con los Decanatos de Educación Social y Especial, de Salud y Rehabilitación Integral la revisión de carreras de pregrado, grado, profesorado, postgrado y maestría.
- Se revisó y actualizó la carrera de Profesorado de Segunda Enseñanza.
- Se coordinó con la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria el proceso de elaboración de instrumentos de autoevaluación de carreras.
- Se efectuó la integración del equipo técnico para la elaboración de la propuesta del plan de mejoramiento de cada una de las carreras autoevaluadas.
- Se elaboró el instrumento de pretest y postest para aplicar a los docentes en la capacitación de temas relacionados con el desarrollo curricular.
- Se realizó el diseño curricular de la Licenciatura en Pedagogía Social y Terapéutica, Gestión Turística, Tecnología Nuclear Radioisotópica, Urgencias Médicas y Desastres, Maestría en Psicología y Salud y Seguridad Ocupacional, Psicología con Énfasis en Discapacidad y Psicología con Énfasis en Psicología Educativa.
- Se brindó asesoría en la elaboración de un proyecto de docencia marítima.
- Se participó en la elaboración de la propuesta del plan de mejoramiento de cada una de las carreras autoevaluadas por la Dirección de Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria.
- Se elaboró la Guía para la Revisión de Programas Académicos de las diferentes carreras.
- Los decanatos de Docencia y el de Postgrado elaboraron los programas oficiales correspondientes a las asignaturas de las carreras que ofertan, siguiendo el modelo de diseño curricular por competencias.
- Se consolidó la formación del equipo especializado de la Dirección de Desarrollo Curricular para la concepción del diseño curricular por competencias.



ALIANZA CON LA SOCIEDAD



ALIANZA CON LA SOCIEDAD

La UDELAS ha asumido como compromiso primordial de su gestión ampliar la cobertura de su propuesta académica con un alto componente de equidad en una sociedad dispar.

Combate a la pobreza

El Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD) concluyó que Panamá ocupa el tercer lugar en Latinoamérica con la peor distribución de la riqueza y el número 11 a nivel mundial entre un listado de 181 países.

El 20% de la población panameña de menores ingresos solo recibe el 5,1% del ingreso que genera la economía, en tanto que el 20% de la población de altos ingresos, recibe el 48,5% de la riqueza. Solo el 56% de jóvenes de bajos recursos acude a la escuela secundaria, mientras que en los sectores de altos recursos económicos el 94% de los jóvenes asiste a la secundaria.

La UDELAS concibe el grado de equidad educativa universitaria en un escenario compartido con América Latina, que luce cifras que retan y convocan a una toma urgente de decisiones. En la región entre el 30% y 50% de los jóvenes que logran concluir sus estudios de nivel medio, acceden al nivel superior. En la mayoría de los países analizados existe equiparación de los géneros en el acceso a la educación superior.

Las tasas netas de escolarización, según el ingreso per cápita de los hogares revelan que la cobertura es más equitativa en el nivel universitario. El estudiante típico universitario constituye la primera generación de su familia que accede a la educación superior y en su mayoría trabaja al mismo tiempo que estudia. Finalmente, quienes acceden a las carreras universitarias muestran mayores probabilidades de graduarse por el empeño demostrado y su espíritu de superación.

En ese marco la UDELAS hace suyo desde su fundación un concepto claro de la equidad en la educación superior, como camino obligado hacia la consolidación de una sociedad equitativa y en consecuencia digna.

La Universidad apunta a generar una nueva sociedad no violenta e inclusiva a través de sus programas de docencia, extensión e investigación, en la formación de recursos humanos motivados e integrados a la nación panameña.

Desarrollo social y proyectos comunitarios

A esta coordinación le compete orientar, coordinar y desarrollar los proyectos comunitarios como la escuela para la familia y la comunidad, programas especiales que se derivan de los acuerdos y convenios con instituciones





nacionales, internacionales y organizaciones no gubernamentales, con el apoyo del voluntariado social y las prácticas universitarias de estudiantes y profesores.

El Decanato de Extensión está representado en la Comisión de Convenios.

Realiza diagnósticos de las comunidades y grupos con los cuales la Institución desarrolla las acciones. Coordina con las unidades académicas y administrativas para seleccionar al personal, estudiantes y profesionales y da seguimiento a las acciones en escuelas, ONG's, comunidades e instituciones gubernamentales que participan en las actividades comunitarias.

En la actualidad, se coordinan acciones con la Fundación San Felipe, Club Kiwanis, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Vivienda, Hogar de la Infancia, y participa en la Comisión para la Erradicación del Trabajo Infantil y en el Programa Persona Adolescente Trabajadora y las Olimpiadas Especiales.

Becas para comunidades indígenas

El grupo humano con mayor índice de pobreza y con menor acceso a la educación superior son los indígenas.

La Universidad, consciente de esta situación, creó el programa de exoneración de costos educativos que permitirá a estudiantes indígenas lograr una profesión digna, que revertirá en beneficio de sus comunidades de origen



.En el marco de las políticas sociales vigentes y con el objeto de atender la educación a la diversidad, la UDELAS exonera de los costos educativos a los diferentes grupos indígenas del país. También brinda a estos estudiantes la orientación y apoyo académico hasta culminar con éxito una carrera.

Se promueve que estos estudiantes regresen a sus comunidades como líderes y agentes de cambio. De esta manera, la UDELAS contribuye a la formación de los recursos humanos con alto nivel de competencias y con visión del futuro.

BECAS OTORGADAS POR ETNIA

OTORGAMIENTO ANUAL	TOTAL	EMBERÁ	KUNA	NGOBE BUGLE
TOTAL	227	118	86	23
2005	8	-	-	5
2006	8	6	2	-
2007	23	15	4	4
2008	43	15	20	8
2009	82	43	37	2
2010	63	36	23	4

Programa Camino a la Calidad

La UDELAS proyecta su servicio social hacia la comunidad ofreciendo programas educativos integrados que contribuyen a potenciar el nivel cognitivo de los estudiantes con dificultades en el aprendizaje.

El programa contempla acciones de mejoramiento de la metodología de los docentes, aprendizajes de los alumnos y la integración de la comunidad educativa al centro escolar, a fin de disminuir el problema en el aprendizaje que ocasiona altos índices de fracasos escolares. Es un programa de asistencia integral a comunidades vulnerables, con problemas de repitencia y deserción escolar.

Los resultados obtenidos sirven para identificar la problemática integral de los estudiantes sumando a los padres de familia en el proceso educativo.

El programa se realiza en los Centros de Educación Básica General Árabe de Libia, Pedro J. Sosa, República de Venezuela, Omar Torrijos y el Centro Amador Guerrero.

Se ha incorporado a este programa la Escuela San Martín de Porres en Santiago de Veraguas y la de Llano Marín en Penonomé.

En el marco del Programa Camino a la Calidad se aplicaron 1,207 pruebas psicopedagógicas, 240 exámenes de Fonoaudiología y 179 exámenes de Optometría.

Se organizaron con los docentes en sus centros de trabajo jornadas de capacitación sobre evaluación educativa, la importancia de la investigación en el aula escolar y orientaciones sobre dificultades en el aprendizaje.



Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Stars

Con el propósito de ofrecer un servicio de educación integral a los niños menores de cinco años residentes en las distintas localidades del corregimiento de Ancón, así como a los hijos de los estudiantes, funcionarios y docentes de la UDELAS, se creó el Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar Little Stars.

Este centro se suma a los esfuerzos por satisfacer el derecho de los niños al disfrute de un desarrollo físico, mental, espiritual y social del más alto nivel posible, y a la orientación de los padres de familia y tutores de los menores en sus responsabilidades de formación y educación integral.

Lo anterior está fundamentado en los avances de la neurociencia que ha demostrado que el sistema nervioso, base y soporte de la personalidad del individuo como adulto, se forma en los primeros años y que en esta etapa, la niñez posee una infinita posibilidad y capacidad de asimilar la experiencia del mundo que lo rodea.

Logros

- Se proyectó al centro como modelo de enseñanza y aprendizaje para centros públicos y privados.
- Se fortalecieron los conocimientos, habilidades, actitudes y valores del personal que labora en el centro.
- Se consolidó como un espacio para la práctica profesional, las investigaciones y la elaboración de proyectos de los estudiantes.
- Se incorporó a la población infantil y sus padres en proyectos y actividades extramuros que promuevan la exploración, independencia e interrelación con el ambiente.
- Se fortaleció con alto nivel de calidad del Programa de Estimulación Temprana y Orientación Familiar.

Comunidad Terapéutica

Uno de los proyectos prioritarios de la UDELAS es establecer una comunidad terapéutica en cuya organización han trabajado tres comisiones, conformadas por una veintena de instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, a fin de lograr la creación de un Centro Juvenil de Desarrollo Humano (CEJUDH) para atender las adicciones y los riesgos sociales.

Con este proyecto la UDELAS asume una gran responsabilidad al proponerle al gobierno y a la Asamblea Nacional de Diputados fórmulas prácticas para enfrentar los riesgos sociales que afectan a la juventud panameña. La Comisión del Modelo Institucional concluyó que la prestación del servicio debe comprender los aspectos terapéuticos, educativos y biosicosociales. Esta entidad estaría enfocada a fortalecer el tejido familiar, comunitario e impulsar el desarrollo integral de la juventud panameña.



La propuesta contempla la creación del centro con las modalidades ambulatorias y de internamiento. Atenderá a jóvenes entre los 12 y 29 años, lo mismo que a los familiares de personas con adicciones, a ciudadanos de las comunidades que demandan información y brindará asesoramiento en materia de adicciones. La atención estará dirigida a la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción.

La comunidad terapéutica es nueva en Panamá. Tiene antecedentes exitosos en Brasil, Colombia, Chile, México y Nicaragua.

La experiencia indica que los procesos ambulatorios se dan durante el día, con la recepción del usuario que asiste voluntariamente. Es importante la atención por grupos interdisciplinarios, la evaluación psicológica, familiar y médica y contar con una infraestructura física apropiada.

Los modelos de internación son aquellos que requieren atención continua 24 horas y comprenden etapas de preacogida, acogida, permanencia, reinserción y seguimiento.

La Comisión del Proyecto de Ley presentará la propuesta ante la Asamblea Nacional de Diputados para la creación del centro como una entidad autónoma del Estado.

La Comisión de Formación y Capacitación Profesional fue la responsable del programa de la comunidad terapéutica. En ese contexto la UDELAS creó la nueva Licenciatura en Educación Social Terapéutica que iniciará en el ciclo académico del 2011.

La Universidad, en consistencia con su misión de intervención educativa para resolver problemas sociales, ha promovido la creación de este centro para atender a la juventud en riesgo, como una propuesta integral que incluye la prevención, la rehabilitación e inserción a la sociedad.



Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud

La Clínica Interdisciplinaria de la UDELAS fue creada con el propósito de ofrecer servicios especializados en las áreas de salud y rehabilitación, para la promoción de la salud, prevención, evaluación e intervención de los procesos mórbidos e incapacitantes. Aquí se realizan las prácticas de los estudiantes de las carreras de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Terapia Respiratoria Fonoaudiología, Psicopedagogía, Órtesis y Prótesis.

La Clínica Interdisciplinaria abrió sus puertas en el 2000. Ante la gran demanda en la clínica fue necesario ampliar sus servicios. A partir de esa experiencia se integró el concepto de investigación que originó la creación del



CIAES. Este centro consolida los servicios de atención sanitaria y educativa y fortalece las líneas de investigación de la Universidad.



El CIAES ofrece los siguientes servicios:

Medicina General y Especializada

- Fisioterapia
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiología
- Terapia Respiratoria
- Órtesis y Prótesis
- Psicología
- Tecnología Ortopédica
- Seguridad y Salud Ocupacional
- Gerontología Social
- Riesgo y Adaptación Social

Logros

-Se organizaron los seminarios sobre Clasificación Internacional de Funcionalidad, sobre Responsabilidad Médico Legal del Profesional de la Salud en la Atención Interdisciplinaria, así como seis seminarios de educación continua dirigidos a especialistas del CIAES.

-Se organizó el Seminario Curso de Introducción a las Normas ISO 9001-2008, con miras a la Certificación de Calidad en el 2011.

-Se efectuó un estudio sobre la correlación clínica y audiológica en estudiantes indígenas de la UDELAS.



-Se profundizó la relación con la Universidad de Granada lo que contribuyó a reforzar las Maestrías de Fisiología del Deporte y Gerontología.

-Se aprobó la compra del Programa Fisiosalus, lo que permitirá la captación de pacientes con expediente online.

- Se elaboró el proyecto para su ejecución de la clínica en las extensiones universitarias en Chiriquí y Veraguas.
- Se realizó el programa de rehabilitación pulmonar, aprobado por la Sociedad Panameña de Neumología y Cirugía Torácica.
- Se llevó a cabo la vacunación de influenza estacional y neumococo para estudiantes, docentes y administrativos.
- Se efectuaron más de 40 giras de atención especializada a diversos centros educativos, iglesias, instituciones, organizaciones y comunidades necesitadas.
- Se realizó una feria de salud que contó con la clínica móvil y ofreció los servicios de Medicina General, Odontología, Mamografía, Optometría, además de exámenes Psicológicos, de Audición, Respiratorios, Vacunación, Fisioterapia y Papanicolau. Participaron de estudiantes, miembros de la comunidad de Albrook, instituciones gubernamentales y del sector privado.



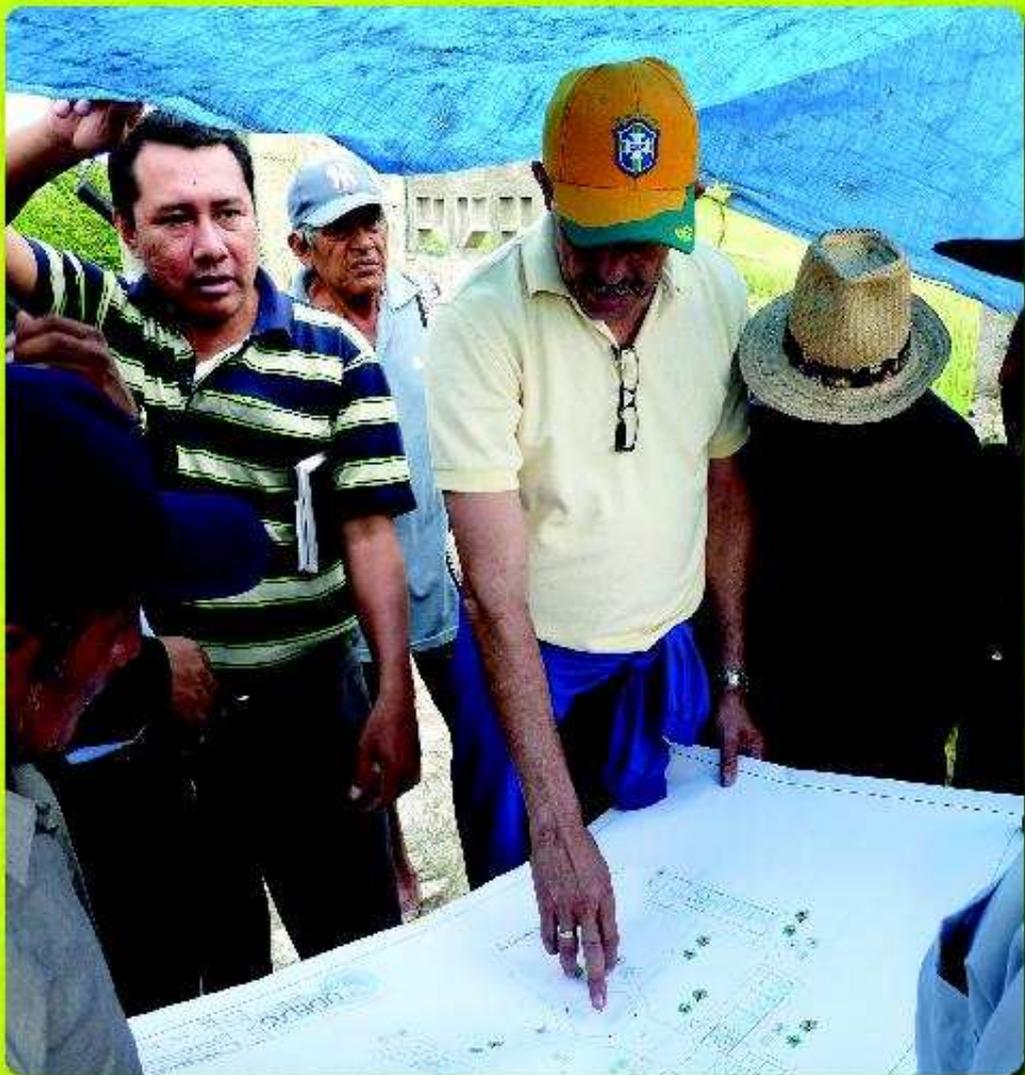
Convenios Nacionales

La UDELAS impulsa las relaciones entre la Universidad, la sociedad y las instituciones del Estado. En ese marco promueve alianzas estratégicas, acuerdos y convenios con las instituciones y organizaciones empresariales y la sociedad civil.



Durante el 2010 se firmaron convenios con la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, el Ministerio de Desarrollo Social, el Patronato del Hospital Materno Infantil Domingo de Obaldía, la Escuela Fe y Alegría, la Fiscalía Electoral, el Tribunal Electoral, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Asociación Nacional Pro Nutrición Infantil, el Despacho de la Primera Dama de la República, el Grupo Unidos por el Canal y COPA International Airlines.

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

La UDELAS consciente de los retos que debe enfrentar y asumir una Universidad del siglo XXI y convencida de las necesidades de una dirección eficaz, eficiente, transparente y con visión de futuro, emprendió la elaboración y el fiel cumplimiento del plan estratégico de la Institución.

Planificación universitaria

Una tarea sustantiva ha sido el desarrollo de la planificación como una herramienta eficaz de previsión y orientación de la organización y funcionamiento de la Universidad. Durante el periodo se elaboró el Plan Operativo Institucional, basado en el Plan Estratégico 2009-2013, integrado por un conjunto de 10 ejes y alrededor de 30 proyectos relevantes, relacionados con el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión y la gestión universitarias.



La Dirección de Planificación Universitaria es la dependencia a la que le corresponde orientar y asesorar a la rectoría en las áreas de planificación, organización y método, para el cumplimiento de las funciones básicas de la Universidad. Además de administrar el proceso de planificación, presupuesto, inversiones y evaluar la gestión académica y administrativa en concordancia con los planes, objetivos y metas institucionales.

Logros

-Se elaboró el informe de la evaluación del Plan Operativo Anual (POA) 2009, resultado del seguimiento del estado de avance de los proyectos y programas consignados por parte de las unidades ejecutoras, tanto del sector académico como del sector administrativo e inclusive de las extensiones universitarias.

-Participó en la Planificación Estratégica de la Universidad en el marco del observatorio de buenas prácticas en América Latina y Europa, denominado TELESCOPI.

- Se elaboró el documento por una Gestión de Calidad la que refleja los antecedentes, misión y visión, de los programas prioritarios de UDELAS.
- Se coordinó la elaboración del programa de capacitación del personal administrativo.
- Elaboración del Plan Operativo Anual 2010 con la participación de la comunidad universitaria.



- Se continúa con la elaboración del Manual de Funciones, específicamente en los aspectos legales, de las unidades administrativas.
- Se revisó y actualizó el organigrama de la Universidad para su presentación y aprobación en el Consejo Administrativo, de acuerdo con las nuevas unidades creadas recientemente, entre ellas el Decanato de Vida Estudiantil y las funciones de la nueva Dirección de Ingeniería y Arquitectura.
- Fortalecimiento y actualización de la página web (www.udelas.ac.pa).
- Se presentó ante el Consejo Académico y fue aprobada la implementación de Asignaturas Virtuales para las carreras de la UDELAS.
- Se diseñó el reglamento de Educación Virtual, como recurso legal que formalice el uso de la tecnología virtual en UDELAS, actualmente en revisión con el Departamento de Asesoría Legal.
- Se realizó un estudio minucioso sobre el gasto docente del 2010, en el cual participaron las direcciones de Planificación, Presupuesto, Finanzas y Administrativa.
- Se realizó una auditoría académica para la revisión de planes de estudio, por materia y número de horas por unidad ejecutora.
- Apoyó la preparación del proyecto, que está pendiente de su aprobación, para establecer el Reglamento del Doctorado *Honoris Causa*.

“Fue aprobada por el Consejo Académico la implementación de Asignaturas Virtuales para las carreras”

Metas institucionales

A partir del 2009 la Institución creó un mecanismo innovador orientado hacia la identificación, seguimiento y control de las metas universitarias, valoradas como parte del legado que la UDELAS ofrecerá a la comunidad universitaria y nacional.

La Secretaría de Metas es la instancia responsable de esta función y generadora de condiciones para alcanzar resultados sustantivos en los tiempos previstos, en las diversas áreas de acción como son, entre otras, la docencia, investigación, extensión, gestión e infraestructura física.

A través de este mecanismo, la UDELAS responde a la necesidad de contar con una instancia técnica y administrativa que facilite el logro de las principales metas institucionales, mediante acciones de asesoría, seguimiento y acompañamiento inherentes a los proyectos prioritarios de la Universidad.

Su accionar se vincula con la rendición de cuentas que la Universidad realiza anualmente ante la comunidad, mediante una estrategia de gestión por resultados.

Presupuesto Institucional

Se realizó una jornada taller con el propósito de brindar las orientaciones y criterios para la elaboración del presupuesto 2011.

Se elaboró el anteproyecto de presupuesto 2011, y se establecieron las normas para garantizar la racionalización de los recursos financieros en el marco de la ejecución presupuestaria.

Se presentó el Anteproyecto de Presupuesto 2011, al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y a la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados.

Se integró la Comisión del Gasto, presidida por el Vicerrector, doctor Juan Bosco Bernal, a fin de establecer las prioridades de las unidades ejecutoras en relación con la asignación de las partidas presupuestarias.

Se elaboró el informe del crédito extraordinario del gasto docente 2010 y del crédito suplementario y se presentó a las autoridades del MEF.

Hay que destacar que el Departamento de Presupuesto es responsable de elaborar el presupuesto anual de acuerdo con los anteproyectos que presentan todas las unidades administrativas y académicas de la Universidad.

De igual manera, le corresponde vigilar la ejecución financiera del presupuesto, a través de las acciones de registro y control.

Supervisa, además, la ejecución de los ingresos y gastos, de acuerdo a la disponibilidad y necesidades de las dependencias y asigna las partidas tomando en consideración la disponibilidad presupuestaria.

Evalúa el presupuesto para los respectivos reforzamientos de las partidas según las prioridades, participa en el diseño y presentación de las recomendaciones para la adopción de políticas financieras y presupuestarias.





Para el período fiscal 2010, a la Institución se le asignaron B/9.9 millones para funcionamiento y B/1.2 millones para inversiones, constituyendo un presupuesto total de B/11.1 millones. Ese presupuesto presentó, hasta noviembre del 2010, una ejecución de 86% en funcionamiento y 54% en inversiones, según explica la siguiente gráfica:

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO		COMPROMETIDO a la fecha	PAGADO a la fecha	%. Ejecución
	Ley	Modificado			
Servicios Personales	7,382,900	7,930,400	6,806,927	6,564,363	85.9
Servicios no Personales	1,401,100	1,313,409	1,091,553	853,715	83.1
Materiales y Suministros	617,200	551,018	520,671	352,198	94.5
Maquinaria y Equipos	382,600	457,408	432,129	258,453	94.5
Transferencias Corrientes	92,500	92,500	79,739	48,282	86.2
TOTAL FUNCIONAMIENTO	9,876,300	10,344,765	8,934,020	8,087,012	86.4
Servicios no personales		108,794	77,000	48,839	70.8
Materiales y Suministros		32,472	22,025	22,025	67.8
Maquinaria y Equipos	169,300	310,773	224,554	157,243	72.3
Eficiencias	1,060,000	3,073,391	1,593,573	1,371,818	51.7
Asignaciones globales		25,000	15,970	4,986	63.9
TOTAL INVERSIONES	1,229,300	3,556,430	1,933,122	1,604,511	54.4
TOTAL INSTITUCIONAL	11,105,600	13,901,195	10,867,142	9,691,523	78.2

Mejoramiento de los procesos administrativos



La Dirección de Recursos Humanos, desarrolló la sistematización de los documentos de acciones de personal, tales como los nombramientos, vacaciones, tiempo compensatorio y enfermedad.

A través del Departamento de Presupuesto de la Dirección de Planificación Universitaria se adquirió un software para agilizar la entrega de los informes de presupuesto y contar con un sistema integrado de los trámites de presupuesto con los otros departamentos.

Se tramitó el 94% de las solicitudes de compra y se actualizaron los procesos de la administración de seguros para la cobertura de los colectivos de vida y accidentes, así como de los bienes de la Institución.

Se avanzó en la creación de la Unidad de Salud y Seguridad Ocupacional para desarrollar el Plan de Gestión y Prevención de Riesgo Institucional.

Se logró el suministro de equipo, mobiliario y la dotación de recursos materiales para el desempeño de las actividades académicas y administrativas de la Universidad.

Por otra parte, el Departamento de Servicios Generales es responsable del servicio de logística y de asegurar el acondicionamiento previo de los espa-

cios asignados para la docencia, la seguridad institucional y lo relativo a las secciones de transporte, correspondencia, mantenimiento de áreas verdes, equipos de aire acondicionado, mobiliario y sistema eléctrico.

Como una tarea relevante se destaca el servicio de transporte permanente a los estudiantes de la Extensión de la UDELAS en Colón, traslados de estudiantes hacia la Terminal de Transporte de Albrook y el servicio a los colaboradores desde el Centro Comercial La Doña hasta la sede de la Universidad en Albrook y los traslados internos de la cafetería, mudanzas y acarreos.

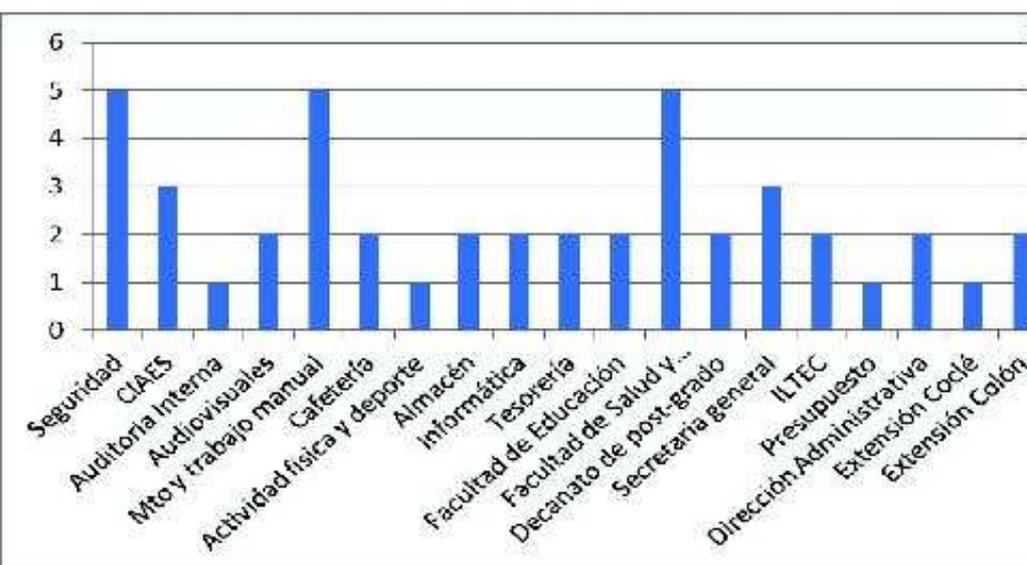
Este Departamento consta, a su vez, con las secciones de Transporte, Aseo y Mantenimiento.

Gestión y Desarrollo del Recurso Humano

La Dirección de Recursos Humanos tiene como objetivo asesorar, normar y ejecutar las políticas de recursos humanos adoptadas por la Universidad.

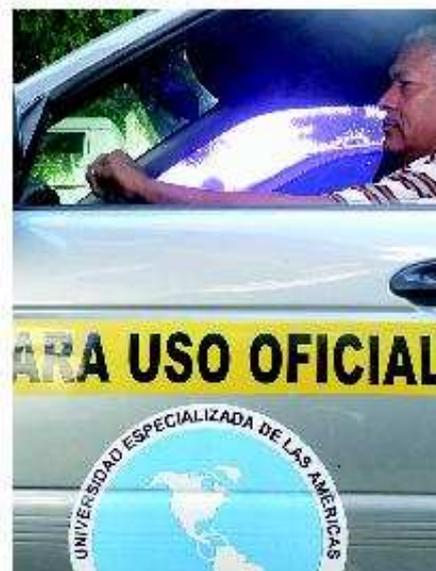
La UDELAS promueve una política de estímulo a los funcionarios, programa de becas, cursos de Inglés, informática, programas de pregrado, grado y postgrados, al igual que intercambios y pasantías a nivel local e internacional.

Se realizaron 223 procesos de selección para cubrir 45 vacantes en las áreas que explica la siguiente gráfica:



Capacitación del personal administrativo y docente

La UDELAS desarrolla un programa permanente de capacitación y actualización del recurso humano, bajo la responsabilidad de la Dirección de Recursos Humanos y el Decanato de Extensión.



“La UDELAS promueve una política de estímulo a los funcionarios, programa de becas e intercambios y pasantías a nivel local e internacional”

En ese marco, impulsa el Programa de Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo (CADEPA), el cual se creó con el propósito de impactar en el desempeño eficaz y eficiente del personal y consolidar su compromiso con la misión y visión de la Universidad.



Se actualizó al personal administrativo en el manejo de tecnologías y procedimientos institucionales.

También se capacitó al personal de seguridad en primeros auxilios, manejo de extintores y planes de evacuación y reingreso, así como su participación en el Comité Permanente de Riesgo al Desastre.

Personal especializado participó en la Jornada Tecnológica 2010 de la Cámara Panameña de la Construcción y en el Seminario Gestión de Evaluación de Proyectos de Inversiones Públicas de la Dirección de Programación de Inversiones del MEF.

Se cumplió con la política establecida por el Gobierno Nacional para la aplicación del decreto de aumento de salario mínimo para 67 funcionarios.

Se puso en marcha el Programa de Capacitación del Personal Administrativo y la elaboración de la propuesta para la selección, contratación y pago oportuno del personal docente.

La Universidad, consciente de su compromiso con el mejoramiento del desempeño de los profesores, ha diseñado un Programa de Docencia.

El docente de la UDELAS está llamado a constituirse en un agente de cambio con estándares de calidad cuyo quehacer profesional priorice, tanto en el conocimiento científico, como en el pedagógico, el desarrollo de habilidades, destrezas didácticas y tecnológicas de la especialidad.

“Se busca un docente comprometido con la formación del estudiante en el marco de la calidad, los valores, la ética y la solidaridad”

Se busca un docente comprometido con la formación del estudiante en el marco de la calidad, los valores, la ética y la solidaridad social.

El Programa de Capacitación Docente se desarrolló en seis módulos, a saber, el Modelo Universitario de UDELAS, Desarrollo y Diseño Curricular, Planificación Didáctica, Estrategia de Aprendizaje, Evaluación de los Aprendizajes y las Comunidades Virtuales. Este programa se inició exitosamente con el Módulo de Evaluación de los Aprendizajes.

El programa se creó en abril del 2010 con el propósito de lograr la formación de un docente con capacidad de diálogo, liderazgo y trabajo interdisciplinario.

Comportamiento del costo docente

La Dirección de Planificación realizó, conjuntamente con la Dirección de Administración, un estudio detallado del gasto docente por semestre, el cual contempla una relación según la sede académica donde se prestan los servicios, tal como puede apreciarse en la gráfica siguiente:



Distribución del Gasto de la Docencia I y II Semestre 2010



Gestión de los recursos financieros y presupuestarios

El financiamiento de la gestión de la enseñanza superior exige la elaboración de estrategias de coordinación de las políticas basadas en la cooperación entre los organismos nacionales de planificación a fin de garantizar una gestión debidamente racionalizada y la utilización sana de los recursos.

En ese marco, la UDELAS adopta prácticas de gestión con una perspectiva de futuro, que responda a las necesidades de su entorno. El objetivo de la gestión es el cumplimiento de la misión institucional asegurando una





enseñanza, formación e investigación de calidad y prestando servicios a la comunidad.

Recursos financieros

La Dirección de Finanzas es responsable de la administración de los recursos financieros de la Universidad. Asimismo, administra los flujos de caja, custodia la historia económica de la Institución reflejada en los estados financieros, asesora y provee información precisa a la rectoría, a la vicerrectoría, facultades, estudiantes, funcionarios y otros usuarios que la requieran.

Logros

- Se compró el terreno de la Extensión Docente de Chiriquí por B/.1.6 millones.
- Se recaudaron todos los subsidios del 2010, tanto del fondo general, como del fondo de inversiones.
- Se realizó el inventario anual de todos los activos de la Universidad.

Auditoría Interna

La Dirección de Auditoría Interna tiene la responsabilidad de medir y evaluar la eficiencia y eficacia de los controles establecidos por las normas de la administración pública.

De acuerdo a lo planificado, a lo largo del 2010 se realizaron nueve auditorías operacionales.

Se revisaron los informes de ingresos de las diferentes extensiones. Se realizó una auditoría completa a todo el proceso de Adquisición de Bienes y Servicios.

Programa de Inversiones

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura tiene la responsabilidad de garantizar que las instalaciones físicas de la sede y extensiones universitarias sean las adecuadas y cumplan con los requisitos técnicos y funcionales apropiados para que la Institución realice eficientemente su función académica y administrativa.

Logros

- Se construyó la Extensión de UDELAS en Santiago de Veraguas, obra inaugurada el noviembre del 2010.
- Se elaboró del Anteproyecto de Inversiones para el 2011, que fue presentado ante el MEF y la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados.
- Se avanzó en la ejecución física de los elevadores de los edificios 806 y 808 en Albrook.
- Se concluyó la primera etapa de la construcción del Gimnasio Terapéutico en el Lote 636 en Albrook y se licitó la segunda etapa.



--Se avanzó en la tercera etapa de la remodelación del edificio 850 en Albrook.

-Se recibió el cuarto de horno del Laboratorio de Órtesis y Prótesis y se diseñó el Laboratorio de Análisis e Investigación en el Edificio 850 en Albrook.

-Se confeccionaron los anteproyectos para las clínicas de la UDELAS en San Miguelito.

-Se diseñó y habilitó el Decanato de Docencia, la Dirección de Recursos Humanos, las Oficinas de Contabilidad, Tesorería y Secretaría General, el vestíbulo y área de recepción y los aleros del Edificio 808.

-Se elaboró el anteproyecto para la construcción de la Extensión en Ailgandi, de la comarca Kuna Yala.

Programa de Mantenimiento

Para cumplir con la política de las remodelaciones, ampliaciones y acondicionamientos de los inmuebles de la Universidad se ejecutaron las siguientes acciones:

EDIFICIO 806

- Edificación de un puente con acceso a la cafetería del edificio 806.
- Ampliación en el área de archivos en el Departamento de Banco de Datos.
- Remoción del piso de vinil e instalación de baldosas en el área de la planta baja del Decanato de Vida Estudiantil.
- Luminarias en área externa de la cafetería.
- Señalización en los estacionamientos de los decanos, docentes y administrativos.
- Adecuación de una nueva área para la fotocopiadora.

EDIFICIO 808

- Reemplazo general de las luminarias en las aulas de clases, baños y pasillos.
- Reemplazo general de las láminas de cielo raso en el aula máxima y aulas de clases.
- Embellecimiento de los jardines.
- Confección de un espacio para depósito de la Dirección de Informática.
- Pintura general de las aulas de clases, pasillos y pasamanos.
- Adecuación en el área interna de Departamento de Servicios Generales.

EDIFICIO 811

- Pintura y reemplazo de luminarias en pasillos, aulas y áreas comunes.

EDIFICIO 803

- Pintura general del Centro de Estimulación Temprana y Orientación Familiar Little Star.
- Instalación de luminarias y pintura de los barandales en el área exterior.

EDIFICIO 850

- Remodelación de la biblioteca.
- Pintura general del edificio.
- Distribución de extintores en todos los edificios.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria es el vínculo natural que, a través de las manifestaciones culturales y la acción social, potencia los valores éticos y espirituales como contribución al desarrollo del país. Le corresponde hacer extensiva a la comunidad nacional e internacional, en particular a los sectores marginados y en riesgo social, los beneficios que se derivan del conocimiento y avances tecnológicos que se producen desde la Universidad como centro de educación superior.

Los programas de educación continua que se desarrollan deben fundamentarse en su relación con las áreas de aprendizaje, lo que se traduce en la creación de una cultura general, en actividades con perfil artístico, exposiciones, conferencias, debates, coloquios, muestras, presentaciones, según las necesidades de la población a la cual van dirigidas estas acciones.



Como instancia académica responsable de la gestión, coordinación y ejecución de los programas, el Decanato de Extensión trabaja en las áreas de difusión, proyectos comunitarios y educación continua, con base en los cursos libres y diplomados, lo cual le faculta para desarrollar sus acciones cónsonas con las necesidades de la sociedad.

La extensión universitaria promueve iniciativas y acciones que contribuyen a revitalizar las actividades educativas y culturales del entorno en que están ubicadas cada una de las sedes de la UDELAS, en cooperación con instituciones y organismos gubernamentales, privados y no gubernamentales nacionales e internacionales para el beneficio de la población de bajos recursos económicos y en riesgo social.

En estas actividades participan en forma directa los docentes de las escuelas y las propias familias involucradas, situadas en los diferentes barrios y comunidades donde están localizados los proyectos y programas originados de convenios y acuerdos.

Educación continua

El proceso de integración Universidad y sociedad debe ser la esencia de los programas de acción social, entendiéndose como un proceso de intercambio y transferencia recíproca entre la comunidad y la Universidad. Esta acción debe ser parte de la gran tarea educativa confiada a las universidades, vinculada a la tarea formativa integral del alumno que aprende, de manera tal que le permita un contacto directo e inmediato con las problemáticas de su colectividad.



Difundir, relacionar y ayudar a comprender las diversas manifestaciones de la cultura generadas en el ámbito universitario, entre las diversas comunidades con la que se relaciona, es uno de los objetivos principales de la educación continua universitaria.

El Decanato de Extensión es la instancia responsable de desarrollar una de las funciones básicas de la UDELAS, mediante un modelo dinámico de planificación, coordinación y ejecución de acciones con sentido social.

A este decanato le compete coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario, la educación continua a través de cursos, programas de diplomados, el programa de Educación y Seguridad Vial, así como la prestación de servicios de asesoría y consultorías en las áreas de su quehacer académico.

Programa de diplomados

El programa de diplomados es una modalidad de educación continua que permite la capacitación profesional en la adquisición de habilidades o en la actualización de conocimientos en una determinada área, de una manera flexible y directa, como respuesta a necesidades concretas de la educación.

Su objetivo principal es ofrecer una alternativa de educación continua a personas con o sin estudios universitarios que aspiran a profundizar en el conocimiento de un tema o problema de interés particular para su superación personal y el desarrollo nacional.

Existen tres tipos de Diplomados que se imparten en la UDELAS.

-Diplomado de nivel de educación laboral: Este diplomado se ofrece a personas que no cuentan con requisitos para realizar estudios universitarios. Ofrece una certificación donde consta el número de horas teóricas y prácticas estudiadas y los contenidos desarrollados.

-Diplomado de nivel de pregrado y grado: Se ofrece a los participantes que cumplan requisitos o hayan realizado estudios universitarios. Las personas que opten por este tipo de diplomados tendrán derecho a una certificación y créditos académicos de la Universidad.

-Diplomados de nivel de postgrado: Se ofrecen a participantes que tengan un título de licenciatura o estudios de maestría o doctorado. Los requisitos de admisión serán los mismos que solicita el Decanato de Postgrado para iniciar sus carreras en este nivel. A los profesores que dicten estos diplomados se les exige tener un título mínimo de maestría.

“La Universidad ofrece una alternativa de educación continua a personas con o sin estudios universitarios para su superación y el desarrollo nacional”



Las acciones del programa de diplomado en la UDELAS iniciaron en el 2002. A la fecha se han aprobado por parte del Consejo Académico 102 diplomados en el marco de las tres áreas de formación de la UDELAS.

Se han dictado 226 diplomados en la sede central y sus extensiones y 5,950 personas se han beneficiado de las acciones de capacitación impartidas.

Uno de los diplomados de reciente aprobación es el de Aplicaciones Tecnológicas de las Ciencias Biológicas Forenses.



Un programa que marca un hito en el desarrollo del sistema de diplomados de la UDELAS lo constituyen los diplomados laborales, que han resultado ser una experiencia innovadora en el campo universitario.

El Diplomado en Legislación Laboral se inició con 33 sindicalistas integrantes de las ocho centrales obreras del país. La llegada de este grupo de dirigentes con representación nacional a las aulas universitarias, con una larga trayectoria sindical en los diferentes campos de la vida nacional, dio un giro y un mayor significado a la propuesta de diplomados.



De esta necesidad surgió una propuesta que incluye el desarrollo de 10 diplomados, cada uno integrado por tres módulos y con una duración de un trimestre académico, que cursados de manera continua ofrecen la oportunidad de obtener un título universitario de Técnico en Relaciones Laborales.

Lo novedoso de este programa es que pueden ingresar todas las personas que formen parte de una organización sindical con o sin estudios. Esto resultó ser el mayor incentivo para que un gran número de sindicalistas asumieran el reto.

Una vez finalizado el nivel técnico se abre una nueva oportunidad. Con el estudio de seis diplomados adicionales, se brinda la oportunidad de obtener el título de Licenciatura en Ciencias del Trabajo a todas las personas que hayan obtenido el título de Técnico en Relaciones Laborales.



Listado de todos los diplomados

Nº	DIPLOMADO	GRUPO	INICIA	FINALIZA	SEDE	PARTICIPANTES		
						H	M	T
1	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	A-10	1/8/10	6/5/10	Panamá	9	27	36
2	Elaboración y Gestión de Proyectos	A-10	1/20/10	5/7/10	Panamá	8	3	21
3	Lengua Castellana	A-10	1/20/10	5/8/10	Panamá	3	3	14
4	Dificultades en el Aprendizaje	A-10	2/1/10	4/13/10	Panamá	5	6	21
5	Formación de Facilitadores en Educación Vial	A-10	2/27/10	7/27/10	Panamá	12	2	24
6	Salud y Seguridad en la Construcción	A-10	2/27/10	6/8/10	Panamá	13	2	15
7	Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales	A-10	2/27/10	4/29/10	Panamá	10	5	15
8	Neonatología y Estimulación Temprana	A-10	3/13/10	7/6/10	Panamá	0	39	39
9	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	B-10	3/27/10	3/14/10	Panamá	2	29	31
10	Agricultura y Desarrollo Integral	A-10	3/27/10	7/17/10	Panamá	2	6	8
11	Diálogo Social y Cultura Paz	A-10	3/27/10	7/3/10	Panamá	17	5	32
12	Manejo e Intervención de Problemas Conductuales en Niñez y Adolescencia	C-10	4/10/10	3/14/10	Panamá	5	27	32
13	Gestión y Dirección de Recursos Humanos	A-10	4/10/10	7/3/10	Panamá	0	8	8
14	Estrategia de Intervención Comunitaria en Poblaciones de Alto Riesgo Social	A-10	4/26/10	7/30/10	Chiriquí	6	3	19
15	Estrategia de Intervención para la Erradicación del Trabajo Infantil	A-10	5/3/10	7/20/10	Panamá	2	8	20
16	Sistema Acusatorio	A-10	5/15/10	3/11/10	Panamá	9	21	30
17	Promoción y Vigilancia del Cumplimiento de los Derechos del Niño y la Niña	A-10	5/22/10	3/18/10	Panamá	9	2	21
18	Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales	B-10	5/22/10	3/14/10	Panamá	12	8	20
19	Gestión Ambiental	A-10	6/5/10	10/23/10	Panamá	10	22	32
20	Salud y Seguridad en la Construcción	C-10	6/12/10	3/11/10	Panamá	13	1	24
21	Gestión para el Desarrollo Social	A-10	6/29/10	10/30/10	Panamá	2	4	16
22	Cuidados y Atención en Personas adultas Mayores con Niveles de Dependencias	A-10	7/10/10	3/25/10	Panamá	2	23	25
23	Terapia Auditiva Verbal	A-10	7/16/10	11/27/10	Chiriquí	2	51	53
24	Elaboración y Gestión de Proyectos	B-10	7/31/10	12/4/10	C. Ngábe	20	9	29
25	Elaboración y Gestión de Proyectos	C-10	8/1/10	12/5/10	C. Ngábe	2	0	31
26	Tecnología e Información en el Ambiente Laboral	A-10	8/7/10	11/27/10	Panamá	19	1	20
27	Tecnología e Información en el Ambiente Laboral	B-10	8/7/10	11/27/10	Panamá	10	7	17
28	Organización, Estado y Sindicalismo	B-10	8/7/10	11/27/10	Panamá	17	5	32
29	Dificultades en el Aprendizaje	B-10	8/17/10	10/23/10	Panamá	2	23	25
30	Neonatología y Estimulación Temprana	B-10	9/18/10	12/10/10	Panamá	0	25	25
31	Salud y Seguridad en la Construcción	C-10	9/21/10	12/2/10	Panamá	19	1	20
32	Derechos Humanos I	A-10	9/21/10	11/25/10	Panamá	8	6	14
33	Reparación y Mantenimiento de Computadoras Personales	C-10	9/11/10	12/4/10	Panamá	6	8	14
34	Elaboración y Gestión de Proyectos	D-10	9/11/10	3/27/11	Panamá	2	8	10
35	Dificultades en el Aprendizaje	C-10	9/20/10	12/9/10	Veraguas	2	23	25
36	Elaboración y Gestión de Proyectos	E-10	10/4/10	12/2/10	Panamá	20	5	35
37	Mediación	A-10	11/11/10	2/3/11	Panamá	2	6	18
TOTAL						299	572	871



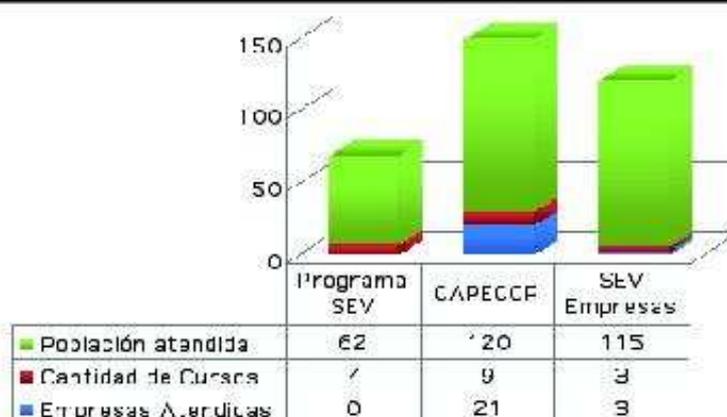
El Decanato de Extensión desarrolla programas con instancias gubernamentales como los Ministerios de Educación, Vivienda, Trabajo y Desarrollo Laboral, Salud, Desarrollo Social, Policía Nacional, Autoridad de Transporte Terrestre, Sistema Nacional de Protección Civil y con organismos internacionales como ONUSIDA y UNICEF.

Con este último organismo Internacional la UDELAS desarrolló el programa para la elaboración, edición y capacitación de la Guía de Desarrollo Infantil: los Mejores Ocho años. Se capacitaron docentes de educación inicial y grados de I, II de la Educación Básica General y madres de la comunidad en las provincias de Darién y de las comarcas Emberá Wounaán y Ngäbe Buglé.

Seguridad y Educación Vial

Este programa es responsable de planificar, organizar, desarrollar y orientar los cursos de Seguridad y Educación Vial en coordinación con las instituciones, organizaciones y empresas que lo soliciten. Está relacionado con el programa para la obtención de licencias de conducir, el programa de capacitación para el conductor profesional y el programa de prevención para la movilidad segura y calidad de vida, y actualizaciones en ética y valores del conductor.

Programa de seguridad y educación vial



Cursos Libres

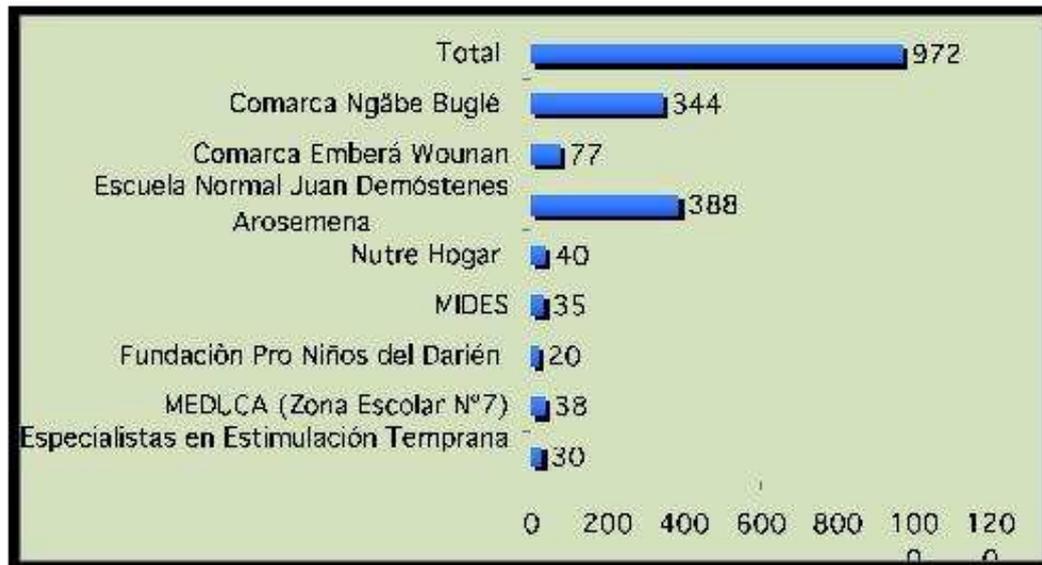
Los programas de educación continua en la modalidad de cursos libres, se encargan de proporcionar el material para las actividades de capacitación y brinda el seguimiento al proceso de elaboración y registro de la certificación correspondiente a la acreditación de las acciones de educación continua.

En la actualidad desarrolla los cursos de Uso y Manejo de la Guía de Desarrollo Infantil: Los Mejores Ocho Años del Proyecto UNICEF-UDELAS 2010, en las comarcas Ngäbe Buglé, Emberá Wounaán, en las provincias de Darién y Chiriquí, en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes

“El programa de Seguridad y Educación Vial está relacionado con la capacitación y actualizaciones en ética y valores del conductor”

Arosemena. También impulsa programas de capacitación a las promotoras de educación inicial del MIDES, de Nutre Hogar, de la Fundación Pro Niños del Darién y el MEDUCA.

**POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO
DERECHO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD. UNICEF-UDELAS 2010**



Avance del Plan de Trabajo 2010. UNICEF-UDELAS.

N	Sedes	Lanzamiento de la Guía	Inducción	Convocatorias	Capacitaciones	Monitoreo Fase I	Monitoreo Fase II
1	Cémaco	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
2	Finogana	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
3	Tocumen	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
4	Las Lomas	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
5	San Félix	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
6	Mironó	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
7	Chichica	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
8	Sto. Prado	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
9	Sta. Catalina	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
10	Kasapin	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
11	V. Bonito	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
12	Kanichu	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
13	Buri	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto
14	Esc. Normal	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto	Acto

Acciones Ejecutadas

Acciones por Ejecutar





Asesorías y Consultorías

Los servicios de asesoría y consultoría que ofrece la Universidad a través del Decanato de Extensión, están a cargo de un equipo técnico según el área académica pertinente.

Se promueven y desarrollan los servicios de asesorías y consultorías a los sectores productivos, sociales y educativos de la comunidad en general, que así lo soliciten.

De igual manera, se planifican y organizan coordinadamente las acciones de asesoría y consultoría según temas y áreas, con el apoyo de las unidades académicas correspondientes.

Proyecto Derecho a la Educación de Calidad

Este proyecto forma parte del Convenio de Cooperación entre la UDELAS y UNICEF, en el marco del Programa Políticas Públicas para el Cumplimiento de los Derechos de la Niñez 2007-2011 y el Subprograma Modelo Pedagógico de Educación Inclusiva.

Su radio de acción comprende las comarcas Ngäbe Buglé y Emberá Wounaán, así como la ciudad de David (Las Lomas), la Siesta de Tocumen y el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena.

En general el programa orienta sus acciones y estrategias con un enfoque de políticas públicas a fin de mejorar las capacidades del Gobierno Nacional, de las autoridades locales, de las ONG's y de la sociedad civil. Busca contribuir a que todos los niños reciban una educación de calidad mediante el desarrollo de un modelo pedagógico inclusivo, bilingüe intercultural, con enfoque de género, temas de riesgo, seguridad escolar y protección del medio ambiente.



Programa para el Desarrollo Integral de la Población Ngäbe Buglé

Este programa se inscribe en el marco del Convenio de Cooperación celebrado entre la UDELAS y la AMPYME. Su objetivo general es promover la gestión y puesta en práctica de pequeños emprendimientos de negocios en la comarca Ngäbe Buglé en los ámbitos individuales y colectivos respetando sus prácticas culturales y tradiciones propias.

Sus objetivos específicos son el de capacitar a los participantes de manera que puedan desarrollar las bases fundamentales relativas a la elaboración, gestión y administración de proyectos y emprendimientos.

La elaboración de módulos de autoinstrucción que sirvan de base para la capacitación de los participantes del diplomado en gestión de proyectos, a fin disponer de un material didáctico adecuado a la metodología de estudio del diplomado, con enfoque de interculturalidad. Y promover ideas de pequeños emprendimientos de desarrollo integral acordes con los recursos del entorno y en armonía con el medio ambiente y la cultura de la comarca Ngäbe Buglé.

El proyecto está localizado en la comarca Ngäbe Buglé, destinado a los distritos de Muná y Ñurúm que involucran las comunidades de Chichica, Alto Caballero, Bagama, Cerro Caña, Cerro Puerco, Krua, Maraca, Nibra, Peña Blanca, Roka, Sitio Prado, Umaní, Buenos Aires, Agua de Salud, Alto de Jesús, Cerro Pelado, El Bale, El Paredón, El Piro, Guayabito y Guibale.

Programa para cuidadores de personas con dependencia

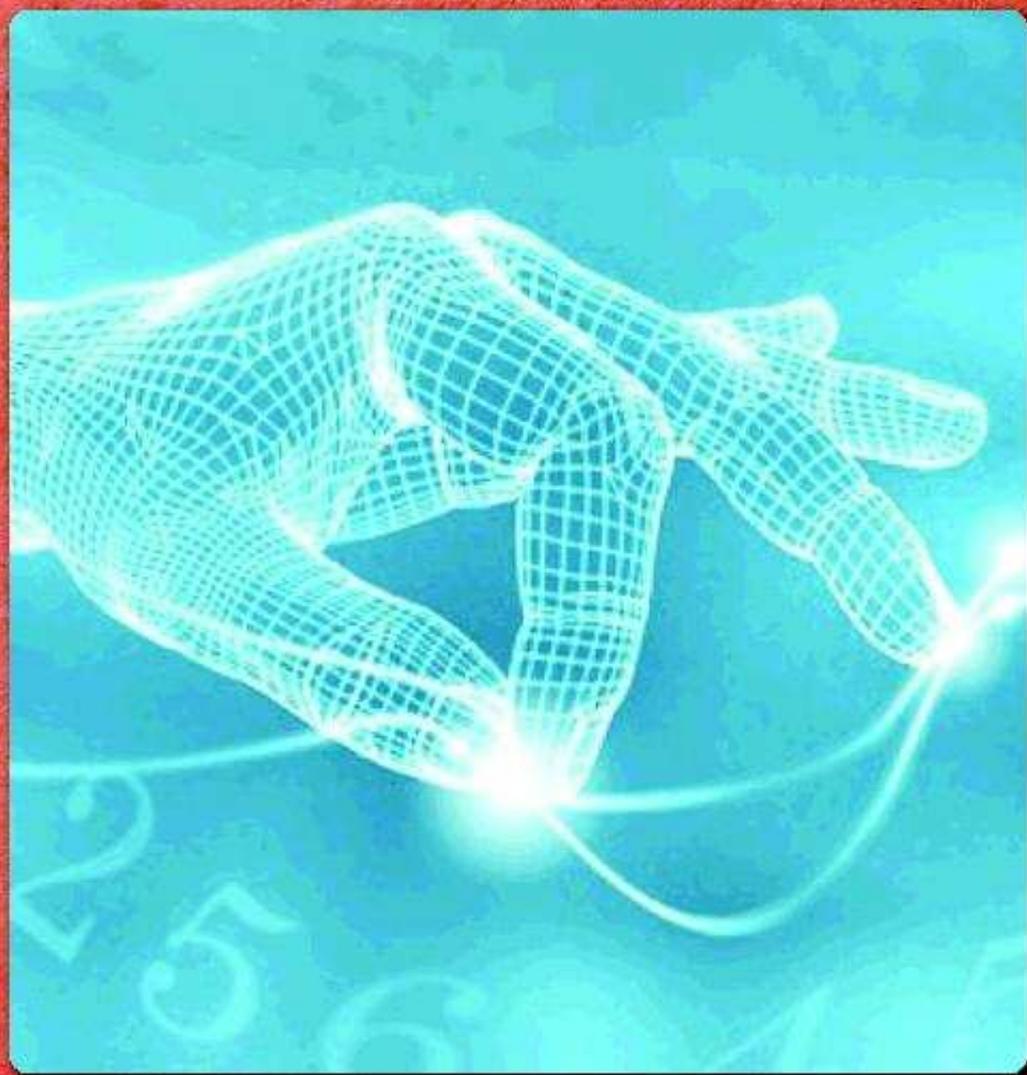
El programa de capacitación surge de la solicitud presentada por la Empresa TMC Panamá a la UDELAS, relativo a la preparación de un Programa de Capacitación para Cuidadores de Personas con Niveles de Dependencia.

El Decanato de Extensión, con el apoyo de docentes especialistas en la materia, elaboró un curso de 40 horas, que se impartió entre junio y agosto del 2010 a 20 cuidadores que serán contratados por la empresa TMC Panamá. La cual financió el programa.

Los objetivos fundamentales están dirigidos a ofrecer una atención integral de calidad a las personas de todas las edades que así lo requieran teniendo en consideración los aspectos legales y brindar un servicio profesional de beneficio para las personas asistidas y sus familiares.



INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, IMAGEN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

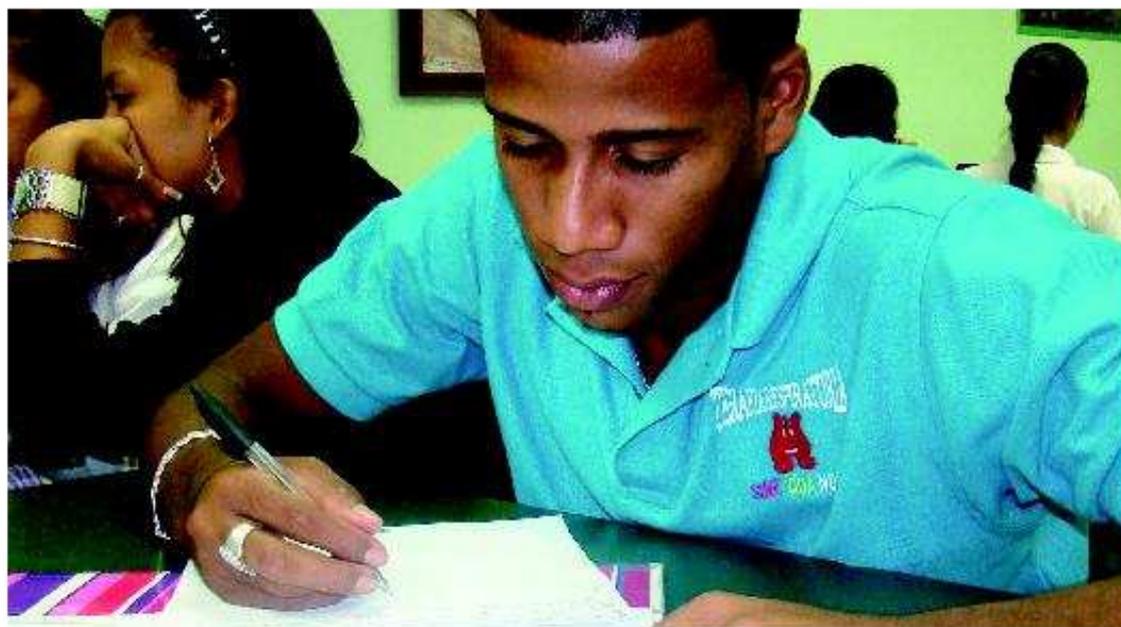


INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, IMAGEN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

Las nuevas tecnologías brindan posibilidades de renovar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

En ese sentido, la UDELAS aprovecha las ventajas y el potencial de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, velando por la calidad y manteniendo niveles elevados en las prácticas y en los resultados de la educación, y genera nuevos entornos pedagógicos que van desde los servicios de educación a distancia hasta los sistemas virtuales de enseñanza superior, capaces de garantizar una educación de alta calidad.

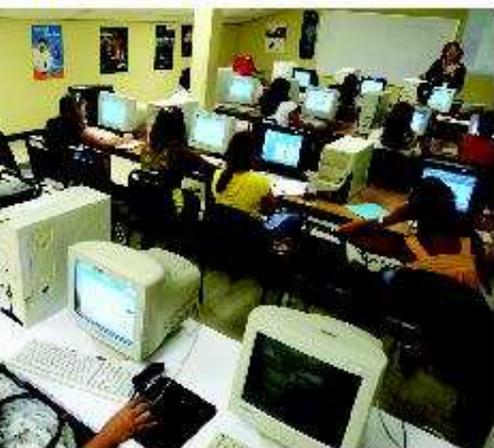
La Institución propicia la producción universitaria orientada a publicar los mejores trabajos académicos, obras de valor cultural, en las ciencias, en el desarrollo humanístico y las expresiones de la cultura y el arte.



Tecnología educativa

En marzo de 2008 se creó el Instituto de Lenguas y Tecnología Educativa (ILTEC), con el propósito de aplicar el uso instrumental de la tecnología en todas sus programas, a fin de planificar, desarrollar y coordinar las actividades de formación, capacitación e investigación, bajo la modalidad a distancia y virtual, como asignaturas obligatorias, optativas de libre elección o como curso complementario.

El ILTEC está integrado por los Departamentos de Idiomas, Educación Virtual y a Distancia, Informática y Soporte Multimedia y el Departamento de Documentación y Publicaciones.



Se ofreció soporte técnico y asesoramiento para la construcción de las aulas que se usan en el Laboratorio de Inglés”

Curso de reforzamiento

Se organizó un programa de capacitación para los estudiantes de la institución a fin de dar cumplimiento a las actuales políticas educativas relativas al uso y dominio del idioma Inglés.

Se ha diseñado un curso de reforzamiento orientado a inculcar en los estudiantes universitarios el deseo de aprender para desenvolverse en su vida académica y profesional, como también interesarlos en el dominio del idioma Inglés de forma comunicativa y conversacional. Este curso benefició a 148 estudiantes.

Curso de Inglés para pilotos comerciales

Se ofrecieron cursos de Inglés para 100 pilotos comerciales de Panamá. La Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI) postula el Inglés como un estándar obligatorio y estipula los requerimientos de competencias en dicha lengua para pilotos y controladores aéreos.

Panamá es el primer país en ofrecer los cursos mencionados, actualizando y reforzando así el idioma Inglés como complemento de formación y desempeño profesional de los pilotos panameños. El curso cuenta con siete niveles de Inglés y tiene una duración de 10 semanas. La primera experiencia de este curso tuvo excelentes resultados.

Ambiente apropiado y espacios interactivos y didácticos

Se logró la creación de un ambiente adecuado para facilitar el aprendizaje de los idiomas, en un contexto natural. Para ello, se adquirieron televisores plasmas, equipos multimedia y rincones de aprendizajes y espacios de simulación.

Se ofreció soporte técnico y asesoramiento para la construcción de las aulas que se usan en el Laboratorio de Inglés.

Programa Let`s Start Talking

Este programa surgió de la necesidad de optimizar las habilidades conversacionales de los estudiantes de la UDELAS. Cuenta con instructores estadounidenses, cuya primera lengua es el Inglés, que forman parte del intercambio cultural, lo cual permite mejorar la conversación y estimular la lectura, pronunciación y comprensión.

Educación Virtual

Se elaboró el Proyecto de Educación Virtual, orientado a implementar las asignaturas virtuales en las carreras de pregrado y grado de la UDELAS. Este proyecto se elaboró conjuntamente con los decanatos, coordinadores de carreras, directores de departamentos y el sector administrativo. El Reglamento de Educación Virtual está en etapa de revisión por parte de Asesoría Legal.

Logros

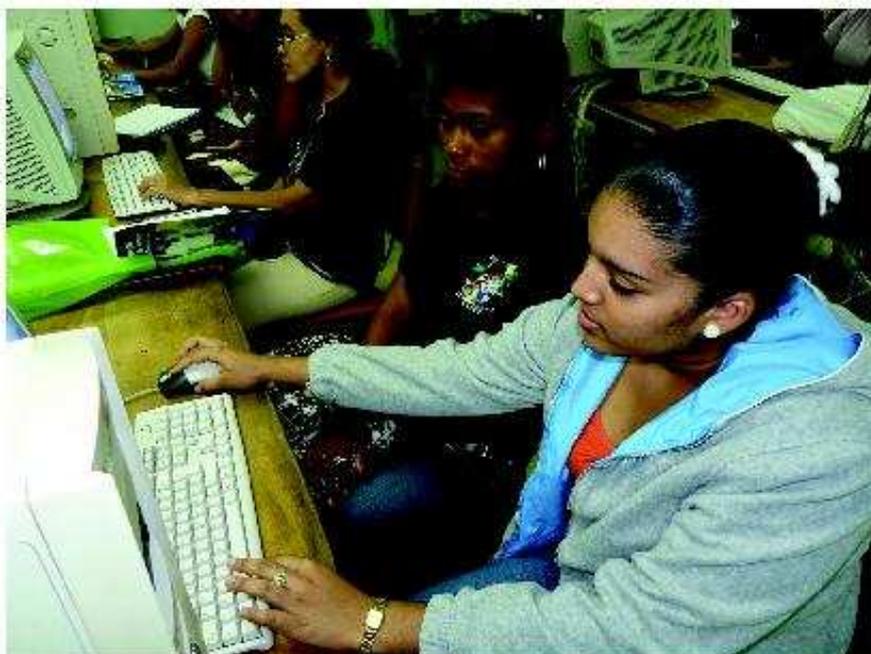
- Se organizaron cinco cursos de Tutores Virtuales.
- Se capacitaron 63 oficiales que laboran en la Dirección de Educación de la Policía Nacional.

-Se trabajó en la creación de la modalidad virtual del Postgrado en Docencia Superior.

-En el marco del programa entre la UDELAS y la Universidad Latinoamericana del Caribe, de Venezuela, se avanzó en el control y evaluación de las Licenciaturas en Fisioterapia y Terapia Ocupacional que se desarrollan con la plataforma virtual.

Postgrado con modalidad virtual

Las maestrías y el doctorado se fortalecieron con la creación de aulas virtuales como apoyo a las clases presenciales. Se creó el aula virtual de la biblioteca, con un incremento de más de 7,000 usuarios.



Adquisición de equipo tecnológico

A través de la Dirección de Informática se coordinan las diferentes actividades y proyectos, la adquisición del equipo tecnológico de la Institución, el diseño y la elaboración de soportes informáticos para el apoyo de la labor administrativa.

El Departamento de Soporte Técnico atiende las necesidades tecnológicas prioritarias, tales como la apertura del Laboratorio de Informática en la Facultad de Salud y Rehabilitación Integral, la reinstalación del cableado de red, la adquisición de cinco servidores, 168 computadoras, 25 impresoras y 16 proyectores.

El Departamento de Sistemas y Redes es responsable del mantenimiento y funcionamiento de los equipos de la Universidad, la atención a estudiantes, docentes y usuarios, servicio de Internet las 24 horas, la seguridad informática y control de virus.

El Departamento de Desarrollo y Programación es responsable de la planificación y organización de los programas de créditos por Internet, asignación



de horario individual y grupal, organización docente, reclamo de notas, reportes de la matrícula, banco de datos para docentes, libreta virtual y la matrícula por Internet.

Se logró la automatización del procesamiento y generación de resultados de las evaluaciones de los docentes.

Biblioteca especializada

La Biblioteca Especializada de la UDELAS tiene como objetivo ofrecer a la comunidad universitaria un servicio acorde con sus necesidades básicas de información.



La biblioteca realizó diversas actividades tendientes a mantener un ambiente óptimo para sus actividades, entre las que podemos mencionar:

-El desarrollo del Programa de Formación de Usuarios, el cual busca que el usuario de los servicios bibliotecarios posea la capacidad de seleccionar, analizar y evaluar la información para su posterior transformación y comunicación.

-Renovación de las bases de datos de libros electrónicos en e-libro y e-library, cuya finalidad es ofrecer a la comunidad universitaria las soluciones tecnológicas innovadoras con el propósito de promover la investigación académica.

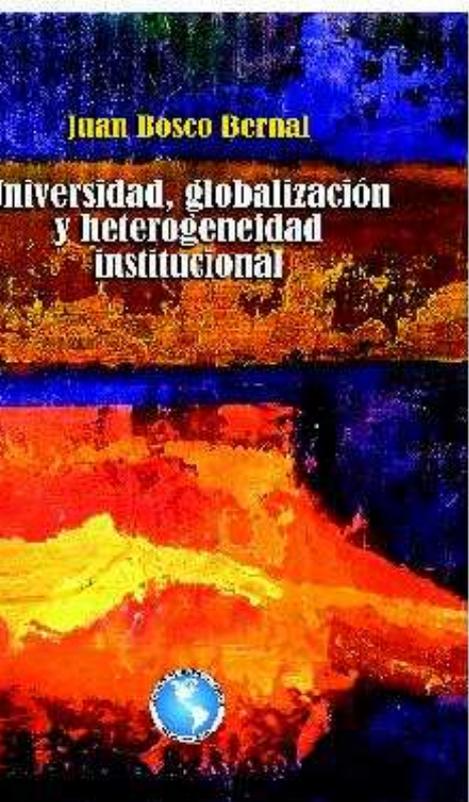
-Actualización del portal de la Biblioteca en la página web de la Universidad.
-Jornada de capacitación y actualización del personal bibliotecario.
-Jornada de capacitación nacional sobre el uso de la Biblioteca Virtual.
Confeción del Reglamento del Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS.

-Inicio de la primera etapa de implementación del catálogo automatizado en gestión bibliotecaria en tres extensiones universitarias.

Trabajo con la Red del Sistema de Información Documental Centroamericano (SIDCA-CSUCA).

-Planificación de los nuevos servicios bibliotecarios en la Extensión Universitaria de la UDELAS en Veraguas.

-Desarrollo de capacitaciones conjuntas con el Comité de Bibliotecas Universitarias del Consejo de Rectores de Panamá.



Proyección editorial

Los Consejos Académico y Administrativo de la UDELAS, aprobaron la creación de la Dirección Editorial y reestructuración del Consejo Editorial, con el objetivo de institucionalizar las iniciativas de publicaciones y organizar la actividad de impresión y difusión de libros, investigaciones, guías de aprendizaje, revistas y publicaciones de promoción de la oferta académica y de servicios de la UDELAS.

El Consejo Editorial adoptó en el 2010 los mecanismos para la lectura, evaluación y aprobación de posibles ediciones, así como el procedimiento para la valoración de propuestas de ediciones y las disposiciones legales de derecho de autor adaptadas a la UDELAS.

Proyectó la revista REDES, publicación oficial de UDELAS, con carácter semestral y dio su aprobación sobre las colecciones de la Dirección Editorial para la edición de libros, guías, documentos institucionales, ensayos y publicaciones de promoción de la Universidad.

Como hecho significativo, el Consejo Editorial tuvo la responsabilidad de aprobar el cambio de logotipo de la UDELAS e ir posicionándolo para su uso en las publicaciones y material impreso de los diversos estamentos universitarios.

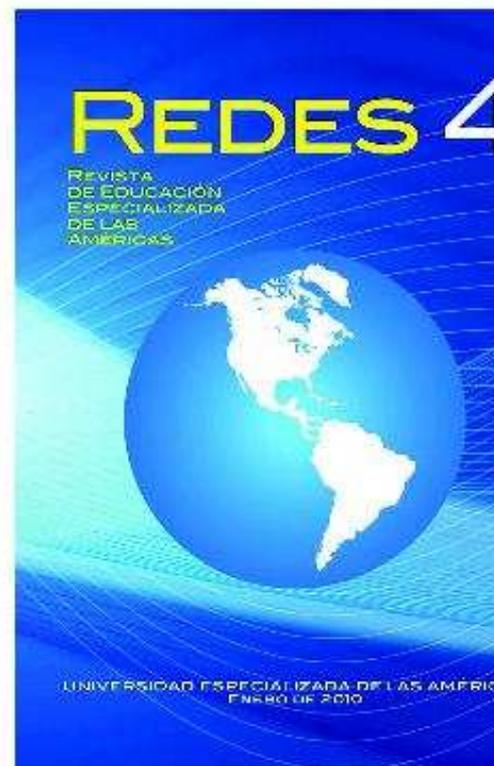
En el período, se realizaron publicaciones diversas, entre ellas el libro Universidad, globalización y heterogeneidad institucional del doctor Juan Bosco Bernal, Vicerrector de la UDELAS; el Código de Ética, que inauguró la colección Cuadernos Institucionales; El Reglamento para el Otorgamiento de Becas; el número 4 de la revista REDES; el volumen: Curso de Orientación a la Vida Universitaria, en una primera edición y una segunda edición ampliada.

Se encuentran en proceso editorial (valoración del Consejo, revisión por los autores, diseño gráfico o impresión), la revista REDES 5; la Memoria del V Congreso Científico Nacional; el volumen titulado: Sistema de Indicadores Universitarios; los Boletines Estadísticos de los años 2008 y 2009, para ser publicados en formato digital e impreso; el volumen realizado por el Decanato de Postgrado: Realidad e Investigación Social: Construyendo Conocimiento desde la Maestría de Ciencias Sociales de la UDELAS; y la Guía para la Elaboración de Manuales de Capacitación en la Dirección de Educación Continua, producido en el Decanato de Extensión.

También se trabajó en la publicación de la investigación de la Cátedra UNESCO sobre la Libertad de Expresión de la UDELAS: Acceso y participación de los actores sociales y culturales en medios escritos de comunicación Centroamericana; de la guía de Gimnasia Laboral; del nuevo Reglamento de Prácticas Universitarias y el Reglamento de Concurso de Profesores Regulares o Permanentes de la UDELAS; del proyecto: cuatro guías de aprendizaje para reforzar los estudios en Biología, Física, Matemáticas y Química, entre otras publicaciones que estarán impresas entre diciembre 2010 y el primer trimestre del año 2011.

Página web

La UDELAS cuenta con una página web bajo la responsabilidad de la Dirección de Planificación, la cual tiene como función recabar la documentación proporcionada por las unidades académicas y administrativas de la Institución para su diseño y publicación, así como el mantenimiento y actualización de la información sobre la Universidad.





Actividades Relevantes

- Publicación de las noticias, eventos educativos de la Institución e incorporación de afiches publicitarios de la oferta académica.
- Diseño y creación de la página de cada una de las unidades ejecutores de la Institución.
- Creación de formularios de preinscripción para los programas de pregrado y grado, para el proceso de matrícula online.
- Publicación de todas las carreras de la Universidad.
- Vinculación de UDELAS con Universia y la OEI.

Proyección de la imagen institucional

La Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas de la UDELAS, tiene como objetivos contribuir a optimizar los procesos de comunicación de la organización universitaria, divulgar sus acciones en la comunidad, informar sobre sus servicios y proyectar una imagen innovadora de la Institución. Entre sus funciones están trabajar con las distintas instancias de la Universidad sobre el uso de los medios de comunicación y coordinar y desarrollar las modalidades comunicativas, institucionales, administrativas, internas o externas de la UDELAS.

Logros

- La Dirección de Comunicación, como órgano asesor de la rectoría y la vicerrectoría, fue reorganizada en un esfuerzo enfocado a crear conciencia acerca de la importancia de comunicar internamente las acciones institucionales y posesionar la imagen de la Universidad en la opinión pública nacional.
- Se priorizaron los temas relativos al CIAES, el desarrollo infantil, el trabajo en las comunidades indígenas, la cooperación con otras instituciones del Estado, los acuerdos entre la Institución y el sector privado y la internacionalización de la Universidad.
- Se logró incidir en la prensa escrita a través de pautas publicitarias y la publicación de noticias y reportajes.
- Además de los periódicos hay que destacar las publicaciones en la Revista Guía de Graduandos, la Revista del MEDUCA, Camino al Éxito del diario La Prensa y el Suplemento de la Universidad de Panamá en sus 75 años de fundación.



-También resultó valioso contar con espacios en las secciones de Opinión de los diarios Panamá América y La Estrella para la publicación de artículos de docentes y estudiantes de la Institución. Hay que señalar que las noticias que sobre la UDELAS publican los medios escritos nacionales pueden encontrarse en Google.

-Se creó el Boletín Conocimiento, informativo mensual que circula impreso y es colocado en la web de la UDELAS.

-Los noticieros radiales y televisivos de mayor sintonía, fueron receptores de notas de prensa, entrevistas y pautas publicitarias sobre las actividades y las ofertas académicas.

-En la segunda mitad del año se trabajó en la producción de reportajes en video para los canales de televisión y para utilizarlos, al mismo tiempo, en actividades académicas de la Universidad.

-También se realizó un mercadeo dirigido, durante noviembre y diciembre, mediante pautas televisivas con las ofertas académicas de la Universidad, desplegadas en las pantallas de los supermercados Rey de Vista Alegre, La Chorrera, Milla 8, Brisas del Golf, Sabanitas y en las 20 pantallas instaladas en Albrook Mall.

-Se produjeron para las extensiones universitarias volantes, tarjetas de invitación, programas, diplomas, baners, placas de reconocimiento y portadas de discos compactos.

-Además se diseñaron letreros para el CIAES y otros estamentos, banderines para los desfiles patrios, presentaciones electrónicas para las actividades de la rectoría y vicerrectoría, y otros órganos, y se brindó apoyo para las ferias en las que participó la Universidad, entre otras, la Feria EX-POEDUC Superior y la Feria de Orientación Profesional.



Unidad de Protocolo

La Unidad de Protocolo participó en la coordinación de siete graduaciones en la sede central y las extensiones universitarias, lo mismo que en la firma de 12 convenios con organizaciones nacionales e internacionales.

La presentación de la obra *Universidad, globalización y heterogeneidad institucional*, del doctor Juan Bosco Bernal, Vicerrector de la UDELAS, junto con eventos académicos nacionales e internacionales, el apoyo a la realización de los Consejos Académicos, Administrativos y el Consejo Técnico Administrativo, además de la atención a visitantes nacionales e internacionales, formaron parte de las acciones desarrolladas en coordinación con la Unidad de Protocolo.

INTERNACIONALIZACIÓN



INTERNACIONALIZACIÓN

Las políticas de internacionalización de la UDELAS fortalecen la excelencia académica en un claro compromiso con la aplicación de estándares internacionales en la organización y en los procesos de la gestión universitaria.

La Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales tiene como principal objetivo contribuir al fortalecimiento institucional. Desarrolla sus actividades a través de diferentes enfoques, tales como el académico, científico, tecnológico, económico y financiera, educativo y cultural.



Programas con organismos internacionales

Resaltamos que en el área internacional se han desarrollado acciones, tales como la participación activa en el Consejo Superior Universitario de Centro América (CSUCA), en programas de organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización de Estados Americanos (OEA).

Participación de funcionarios y docentes en actividades de capacitación de organismos interuniversitarios como la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el CSUCA y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Participación de la UDELAS en actividades de asesoría académica y de capacitación por invitación de otras universidades como, por ejemplo, la Universidad Latinoamericana y del Caribe de Venezuela.



Fue seleccionado un docente de la UDELAS como representante de Panamá ante Consejo Centroamericano de Acreditación y posteriormente como II vicepresidente.

Se ha logrado que personal docente y administrativo se beneficie con becas internacionales y pasantías para el fortalecimiento institucional y desarrollo del recurso humano.

En el marco de la Fundación Carolina, de España, la UDELAS presentó dos postulaciones directas para realizar estudios de doctorado y postdoctorado. El doctor Venancio Caballero fue becado para realizar estudios de postdoctorado. Cinco docentes y administrativos participaron en el Programa Fulbright.



Foro latinoamericano

Expertos de 18 países se reunieron por dos días en Panamá en el marco del Tercer Foro Internacional: Educación para la Gestión del Riesgo de Desastres en América Latina y el Caribe.

El foro se orientó a fortalecer los esfuerzos y compartir experiencias de las instituciones educativas de la región en lo relacionado con la gestión del riesgo de desastres. Fue organizado por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), su oficina para América Latina y el Caribe para la Asistencia de Desastres en el Exterior (OFDA/LAC) y la UDELAS.

El foro Internacional definió las líneas estratégicas y reforzó el papel de la educación como factor importante en la gestión del riesgo y el desarrollo sostenible.

La Universidad organizó el Primer Encuentro de Educación Comparada de Centroamérica y el Caribe. Este evento educativo analizó e identificó los desafíos que presenta la educación comparada para las universidades de la región. Contó con la participación de especialistas de Argentina, Italia y Panamá.

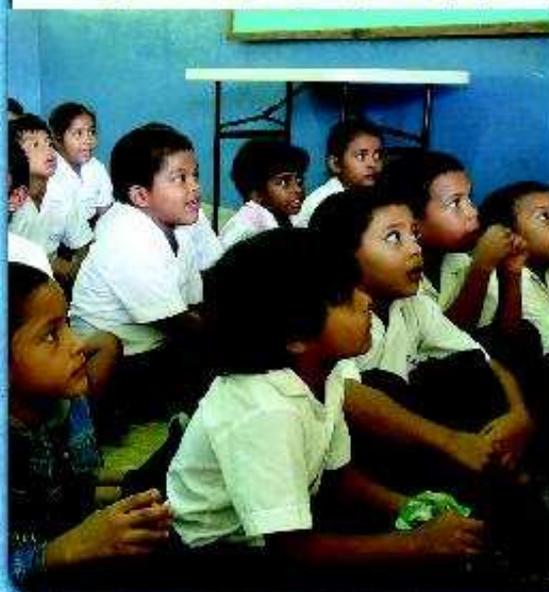


Visitas e intercambios de docentes y estudiantes con North Georgia College and State University y Northwest Missouri State University.

Los Amigos de Zippy. Este programa tiene como objetivo enseñar a los niños pequeños competencias que les permitan afrontar situaciones de la vida. El mismo se desarrolla con el apoyo del Grupo HSBC a través del Instituto HSBC Solidariedades.

La Universidad se incorporó a las siguientes redes internacionales: la Red Iberoamericana de Compromiso Social y Voluntariado Universitario (REDI-VU), ALFA III, la Red Mesoamericana ANUIES-CSUCA y a la Red de Oficinas de Cooperación Técnica de las Universidades Estatales.

PROYECCIÓN 2011



PROYECCIONES 2011

Mejora continua de la calidad académica

- Abrir a concurso nuevas posiciones para profesores regulares.
- Ampliar la auto evaluación a nuevas carreras de grado y programas de postgrado y finalizar las tareas pendientes del año 2010.
- Capacitar continuamente en el marco del Programa de Docencia para Profesores.
- Consolidar la gestión de las prácticas universitarias en las diversas carreras y programas de postgrado.



- Seguimiento académico de los estudiantes y mejorar la eficiencia de las carreras de grado y programas de postgrado.
- Modernizar el equipamiento de los laboratorios, talleres y recursos tecnológicos para los aprendizajes.
- Profundizar la renovación y enriquecimiento del currículo de diversas carreras de la Universidad.
- Crear nuevas ofertas académicas de grado y en postgrado como Enfermería y Educación.
- Realizar jornadas y simposios en las diversas carreras con participación de empleadores y especialistas externos.
- Impulsar el proyecto de formación de tutores de estudiantes.
- Ampliar la oferta de estudios por medios virtuales.
- Fortalecer la formación en el idioma Inglés en todas las carreras.

Fortalecimiento de la investigación y extensión

- Afianzar las acciones docentes, investigativas y de extensión en favor de los grupos indígenas y el ataque a la pobreza.
- Fortalecer la investigación mediante la formación y estímulo a los investigadores y la elaboración de proyectos en líneas prioritarias.

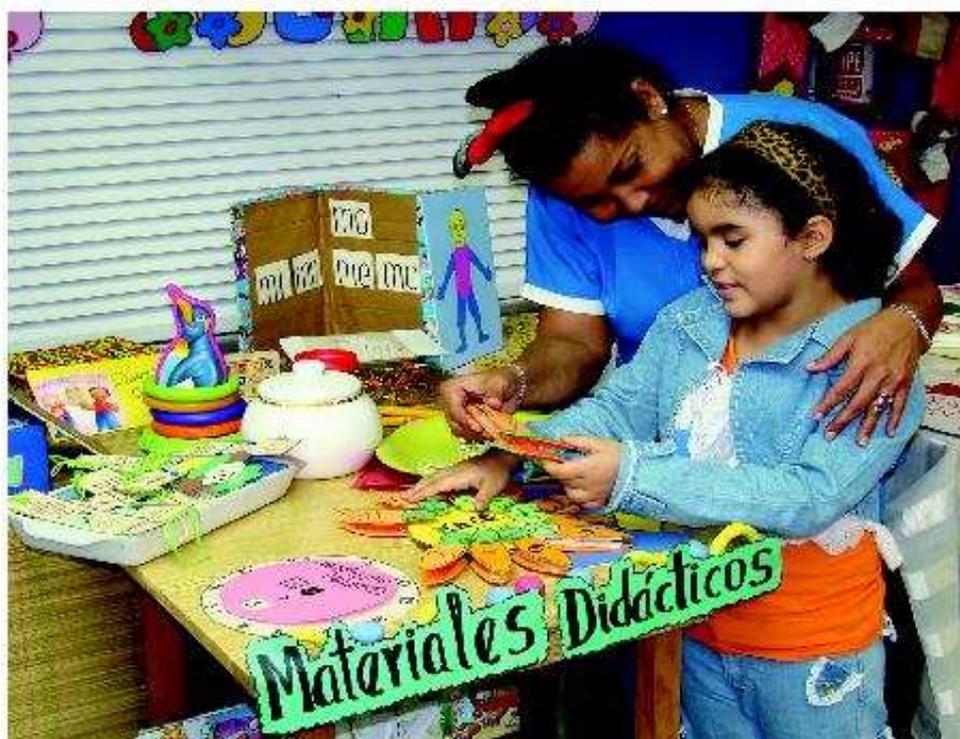


- Sistematizar la experiencia de diplomados y otras experiencias de educación continua en zonas marginales.
- Articular las acciones en los diversos campos de la seguridad en los que trabaja la Institución, tales como la seguridad ciudadana, ocupacional, vial y frente a desastres.
- Creación de la Clínica para la Atención a Personas con Obesidad y Sobrepeso.

Proyección científica, educativa y social

- Organizar y desarrollar el VI Congreso Internacional de la UDELAS.
- Formalizar la creación y funcionamiento de la comunidad terapéutica.
- Impulsar la gestión emprendedora articulando universidad, gobierno y sociedad.
- Fortalecer ejecución de acciones derivadas de convenios con organizaciones nacionales e internacionales.
- Crear centros de Estimulación Temprana y Orientación Familiar y de Atención de Adultos Mayores.





Fortalecimiento de la planificación y la gestión institucional

- Perfeccionar y articular el planeamiento estratégico, operativo y el control de las metas institucionales.
- Modernizar y agilizar el sistema de contratación y pago del personal docente de la Institución.
- Integrar y fortalecer el sistema de información para una gestión académica y administrativa eficiente. (Secretaría General, Recursos Humanos, Presupuesto, Planificación).
- Actualizar la estructura presupuestaria y financiera de la UDELAS con fines de eficiencia y pertinencia.
- Ampliar infraestructura física con la construcción de nueva sede de la Extensión Universitaria en Chiriquí, edificio y aulas en la ciudad de Panamá y las Clínicas Especializadas en San Miguelito.
- Honrar la equiparación salarial docente.
- Asegurar el mantenimiento y uso adecuado de la infraestructura existente.
- Habilitar las casas donadas en Balboa y La Boca, con fines institucionales.
- Continuar la gestión para la consecución de terrenos en Coclé, Colón y Los Santos destinados a construir las sedes de esas extensiones universitarias.
- Consolidar la gestión de proyectos de infraestructura.



Excelencia profesional con sentido social

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Paseo Diógenes De La Rosa, Albrook

Edificios 603, 606, 608 y 650

Central telefónica: (507) 501 1000/501 1011

Apartado Postal 0843-01041

República de Panamá

www.udelas.ac.pa