



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA

**LA FORMACIÓN BÁSICA, SIMPLISTA Y PATERNALISTA EN LA
ACTUALIDAD, EN LOS NIVELES Y CENTROS EDUCATIVOS DE
PANAMÁ, NOS ALEJA DE LO QUE REALMENTE EL MUNDO
PROFESIONAL Y LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA NOS EXIGE**

**POR
CATALINO HERNÁNDEZ H.**

8 DE NOVIEMBRE, 2018

En la actualidad, un modelo internacional de reciente novedad es la 'Excelencia Educativa'. La notable ausencia del conocimiento y reconocimiento que se dan en los ámbitos de las carreras de Biociencias y Salud Pública ha enfatizado la promoción y la formación de estudiantes en estas áreas especializadas.

En el ámbito académico, a pesar de que el concepto de 'una calidad de la educación universitaria' constituye una meta en toda institución educativa, ha ido en aumento por la tendencia de reconocer la excelencia de las universidades por medio de los rankings, según las actitudes, aptitudes, competencias, valores éticos, morales y bioéticos de los estudiantes y docentes de Biociencias y Salud Pública.

Estas aportaciones se concentran, básicamente, en el incremento de la investigación y la extensión que se realizan y las publicaciones relacionadas en estos temas, además de las motivaciones y profesionalismo que se dan en las aulas de clases por los docentes de la institución universitaria de Biociencias y Salud Pública de la Universidad Especializada de las Américas (Udelas), la calidad educativa en el que la docencia tiene porcentajes variables establecidos en los rankings universitarios.

En Udelas se ha iniciado una nueva fase del proceso de evaluación para la calidad de la Educación Superior relacionada en Biociencias y Salud Pública con la renovación de la acreditación de titulaciones y títulos, las idoneidades de determinadas disciplinas, la posibilidad de obtener un sello nacional e internacional de reconocido prestigio, simultáneamente con el proceso de renovación e innovación de los Trabajos de Grado, las prácticas universitarias, las nuevas

metodologías activas de innovación de aprendizaje servicio y las investigaciones que se realizan al momento para obtener el título.

La formación básica, simplista y paternalista en la actualidad, en los niveles y centros educativos a nivel nacional, nos aleja de lo que realmente el mundo profesional y la excelencia universitaria nos exige, menoscaba los esfuerzos de mejorar el rendimiento académico educativo en las universidades e influye en el temor de asumir riesgos fundamentales al momento de tomar decisiones. Además, repercute en los estudiantes de las carreras de estas modalidades la falta de un presupuesto digno para la Educación Superior universitaria y la falta de espacios físicos acordes a la vanguardia y los requerimientos de estándares a nivel nacional e internacional para un ranking de esta naturaleza.

Debido a esto, asumimos los docentes, la responsabilidad de la formación a título individual y contribuir a que nuestro centro formativo adquiera responsabilidades para la mejora de su entorno social, ya sea reorientando aspectos educativos, de investigación y/u ofreciendo programas y servicios orientados a resolver las necesidades prioritarias de Biociencias y Salud Pública del entorno y desafíos biopsicosociales y ambientales, garantizando que dichos esfuerzos alcancen los resultados y efectos que se pretenden a pesar de las limitaciones que se nos presentan en la actualidad.

De los modelos existentes, sin duda, para el proceso, mejora y excelencia de la calidad en la Educación Superior de las Carreras de Biociencias de la Udelas, proponemos adaptación y establecer parámetros, acordes a nivel mundial como

proceso de revisión de estos estándares, la formación básica entre 2015-2025. Elevando los niveles de requisitos que debemos alcanzar, en lo relacionado al diseño curricular, prácticas universitarias, tutorías, extensión, investigación, formación y seguimiento del profesorado, apoyo y participación de los estudiantes en las tomas de decisiones relacionados a la academia, aspectos importantes para alcanzar un modelo de excelencia multidimensional.

DOCENTE UDELAS