



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Extensión Universitaria de Chiriquí

Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

Escuela de Desarrollo Humano

Trabajo de Grado para optar por el Título de Licenciatura en Investigación
Criminal y Seguridad

MODALIDAD

Tesis

Familia disfuncional como factor influyente en la delincuencia juvenil,
Los Abanicos, David

Presentado por:

Cotto Escala, Soanny Itzel Cédula 4-798-457

Asesor de tesis:

Lic. Luis Morales

Panamá, 2020

DEDICATORIA

Dedico este trabajo final a Dios por darme vida y salud, por haberme dado la fortaleza imprescindible para seguir esforzándome, para poder hacer realidad esta meta a pesar de cualquier obstáculo presentado.

A mi madre, Omayra Escala, por estar en los momentos difíciles, apoyándome incondicionalmente, brindándome ánimos para seguir adelante; para llegar ser una profesional, gracias por ese amor infinito.

A mi hija, Valery Dayelin, por ser el artífice de mi vida, por inspirarme a cumplir cada una de mis metas, que a pesar de tu corta edad me enseñas muchas cosas, le das color a mi vida, eres ese motivo por el cual me esfuerzo cada día, por nuestro presente y futuro.

A cada uno de mis hermanos por apoyarme de manera incondicional en cada propósito de mi vida.

(Soanny)

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la sabiduría necesaria en esta etapa de mi vida, por acompañarme a lo largo de mi carrera, por darme el vigor para los momentos difíciles, porque gracias a su amor yo pude alcanzar una de las metas más valiosa en mi vida.

A toda mi familia que jamás dejaron de creer en mi dedicación y esfuerzo en cada noche y cada día, de trasmitirme siempre su gran apoyo a lo largo de todos estos años de estudio.

A mi profesor, Luis Morales, quien a lo largo de este trabajo final me proporcionó su apoyo, también los conocimientos trasmitidos en los últimos años de clases, especialmente, en el campo para enseñarnos el valor de nuestra profesión.

A esas grandes amistades, que la vida me puso en el camino, por darme ese impulso, por sentirse orgullosos de mí, de esos esfuerzos que he logrado poco a poco, que Dios me los bendiga.

(Soanny)

RESUMEN

Este trabajo tiene como título: Familia disfuncional como factor influyente en la delincuencia juvenil, Los Abanicos, David, como objetivo general se busca demostrar que tiene la familia disfuncional como un factor determinante a la delincuencia juvenil en David y como objetivos específicos: identificar las características que evidencia a una familia disfuncional, además, reconocer cuáles son las causas por la que los jóvenes delinquen. La metodología utilizada tuvo un diseño no experimental transversal, de enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional. La población motivo de estudio estuvo compuesta por 59 personas de 18 a 66 años de edad. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario de encuesta aplicado a los participantes del estudio. Como resultado se logró demostrar que las familias disfuncionales constituyen un factor desencadenante para provocar la delincuencia en los jóvenes de la comunidad de Los Abanicos, ubicado en David, Chiriquí. Dentro de las características mayormente encontradas que evidencian una familia disfuncional se encuentra como la violencia doméstica, las adicciones, separación de los padres y dentro de las causas que provocan delincuencia juvenil se logró reconocer el consumo de drogas, la deserción escolar, abuso sexual y psicológico.

Palabras Claves: Familia, Delincuencia, Conducta, Delito, Disfuncional, Criminalidad, Adolescente.

ABSTRACT

This work is entitled: Dysfunctional family as an influencing factor in juvenile delinquency, Los Abanicos, David, as a general objective it seeks to demonstrate that the dysfunctional family has as a determining factor in juvenile delinquency in David and as specific objectives: to identify the characteristics that shows a dysfunctional family, in addition, to recognize what are the causes for which young people commit crimes.

The methodology used had a non-experimental cross-sectional design, with a quantitative, descriptive and correlational approach. The study population consisted of 59 people between 18 and 66 years of age. The data collection instrument was a survey questionnaire applied to the study participants. As a result, it was possible to demonstrate that dysfunctional families constitute a triggering factor to provoke delinquency in young people from the Los Abanicos community, located in David, Chiriquí. Among the characteristics mostly found that show a dysfunctional family are such as domestic violence, addictions, separation from parents and among the causes that cause juvenile delinquency, it was possible to recognize drug use, school dropout, sexual and psychological abuse.

Keywords: Family, delinquency, Conduct, Crimes, Dysfunctional, Criminality, Adolescent.

CONTENIDO GENERAL

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del problema.....	11
1.1.1 Problema de investigación	26
1.2 Justificación.....	26
1.3 Hipótesis	28
1.4 Objetivos:.....	29
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	31
2.1. Familia disfuncional	31
2.2. Características:.....	34
2.2.1. Separación de los padres:.....	34
2.2.2 Violencia doméstica:.....	36
2.2.3 Desatención	39
2.2.4 Adicciones.....	41
2.2.5 Evasión de problemas.....	43
2.2.6 Inadecuada forma de expresarse.	44
2.2.7 Trastornos mentales.....	45
2.3 Delincuencia juvenil	47
2.3.1 Origen de la delincuencia	48
2.4 Causas.....	49
2.4.1 Consumo de drogas	49
2.4.2 Deserción escolar	52
2.4.3 Malas influencia	54
2.4.4 Pobreza	56
2.4.5 Desempleo	58
2.4.6 Abandono de los padres.....	59
2.4.7 Conflictos familiares	61
2.4.8 Abuso sexual y psicológico	63

2.5 Fundamentos legales	65
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	71
3.1 Diseño de investigación	71
3.2 Población.....	72
3.3 Variables.....	73
3.4 Instrumentos	74
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADO.....	78
4.1 Datos generales	78
4.2 Comprobación de hipótesis	98
CONCLUSIONES.....	99
LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
ANEXOS	
ÍNDICE DE CUADROS	
ÍNDICE DE GRÁFICA	

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de este trabajo de investigativo consiste es reconocer los distintos peligros que afrontan los adolescentes en las familias disfuncionales, y en ocasiones, los lleva a la delincuencia

La familia disfuncional, en la actualidad, presentan un grave deterioro, tanto en lo físico como en lo mental, principalmente a la juventud quienes atraviesan su desarrollo en experimentar, estimular, aprender y expresar su cambio hacia la edad adulta. Asimismo, los jóvenes, involucrados en la delincuencia juvenil carecen de buenos modales y tienen conductas contradictorias, razones por lo cual son inestables dentro de la sociedad.

Este trabajo de investigación, consta de cuatro capítulos: en el primer capítulo indica los objetivos del estudio, los antecedentes de la familia disfuncional y la delincuencia juvenil que preceden a esta problemática, la situación actual que da convicción a esta investigación, la justificación de la importancia, por qué y para que funciona este trabajo y sus hipótesis de investigación.

El segundo capítulo muestra el marco teórico, donde esta expresado el análisis sobre la familia disfuncional y la delincuencia juvenil, elementalmente en sustentos teóricos de diferentes escritores de sus características y causas.

En el tercer capítulo se muestran los aspectos metodológicos, el tipo de investigación a utilizar, también la fuente de información, su población y, asimismo, los procesos estadísticos e instrumentales utilizados, como la recolección de datos, descripción de los instrumentos.

En el cuarto capítulo muestra el desarrollo de las encuestas de forma tabulada y gráficamente, como también el análisis estadístico, los resultados se muestran para evidenciar el resultado de cada pregunta.

Finalmente, se expondrán las conclusiones y recomendaciones confeccionadas con datos obtenidos.

CAPÍTULO I

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.

- Antecedentes

Los miembros de una familia tienen un modelo de comportamientos inadaptados que revelan la conexión para un ambiente favorable y desfavorable para aquellas patologías especiales e irregulares (Vargas y Vacca, 2011).

Se refiere que existe un estudio de las familias disfuncionales que hace referencia de los problemas dentro de la familia que impulsan a una incertidumbre emocional, social de cada integrante, todo esto produce secuelas perjudiciales que evidencia el gran dominio que tiene la familia en la niñez (Gonzales, 2012).

Existe una sujeción entre un adulto con un menor, que marca dominio o autoridad sobre el cómo lo que sucede entre un padre hacia a los hijos, facultad que debe utilizar el padre para ejercer en la observación del comportamiento para implantar pautas, patrones, margen sobre el hijo (Oyarzan, 2011).

La disfuncionalidad familiar no nada más se distingue por el transcurso de la separación de los padres, claro destacar que dentro de un núcleo familiar la actuación de conductas entre la pareja es importante porque viene siendo un modelo a seguir hacia sus hijos, como ejemplo si en los padres existe la violencia, al abuso, adiciones, problemas, los hijos deducen que son comportamientos positivos o normales y tienden a repetir esas conductas (Báez, 2013).

Muchos estudios en los países latinoamericanos existen una gran cantidad de adolescentes que ejecutan delitos crueles y continuamente fallecen a una temprana edad, siendo víctimas de sus propios actos criminales (CEPAL, 2008).

Los comportamientos antisociales pueden estar enlazados con el Bullying, que reciben niños y adolescentes en las escuelas, en sus casas y en su entorno social. También se recalca que estos comportamientos son superiores en los niños de

manera de ataques físicos, sin embargo, en las niñas arremeten de manera ofensiva con palabras (Bellido, 2013).

Algunos efectos de un estudio hecho en Ecuador impulsaron que lo que influyo en la conducta antisocial de esos adolescentes fue las peleas entre miembros de la familia, la inatención de sus propios padres y la inactividad de ellos (Zambrano, 2015).

Se hace que referencia que en la psicología el adolescente que comete hechos punibles ante la ley en si no es del todo sensato o consciente de esas acciones precisa por la deficiencia de conocimiento al igual que su madurez (Uribe, 2009).

Se debate aquellos comportamientos de los jóvenes que son originados por situaciones de crianza adecuados por su hogar, su comunidad, su entorno y que acaban por asumir esa posición imprescindiblemente. Por eso se considera que un niño o joven puede ser o no sensato de algún hecho punible y por lo general no sostiene una aptitud para responsabilizarse de tal hecho (Uribe, 2009).

Se considera que el ciclo en la adolescencia esta destacado por el desarrollo psicológico y físico y es entonces donde resulta un tanto complicado el desarrollo de esos adolescentes (Casas y Ceñal, 2005).

También en la adolescencia existen comportamientos cuestionables como el consumo de drogas, el desánimo, la baja autoestima, el suicidio, pero en cambio actualmente hay muchas personas que no asimilan o no conocen estos comportamientos (Epten, 2008).

El desarrollo del adolescente influye mucho con las vivencias sociales que ha aprendido y en las que se encuentran, también la educación de su padres o protectores, los jóvenes empiezan a diferenciar sus etapas de niñez hacia la adolescencia para ser un adulto, pero aún no se considera una persona madura; y por lo tanto él se puede dejar llevar por sus sentimientos a comportamientos arriesgados (López, 2011).

Los padres pierden sucesivamente una parte de su rol paterno, cuando tiene que trabajar y dejar a sus hijos con otras personas responsables de su cuidado y esas dichas personas tienen una gran posibilidad de que desempeñen un dominio mayor en los niños que sus propios padres. Ya que para esos niños tienen una clase de sensibilidad y seguramente esas personas se transforman en sus padres psicológicos (Toman, 2005).

Se medita que el periodo de un niño a la adolescencia es un paso importante ya que va tomando carácter en la que se debe moldear los valores para crear un futuro ciudadano con principios (Barbero, 2005).

Otro divisor fundamental es el desarrollado delictivo en los adolescentes que expresa la probable relación entre el comportamiento delictivo y entorpecimiento de estudios. Ya que las pérdidas de destrezas en los estudios incitan a impedimentos normativos, conflictos psicosociales, atraso en el crecimiento en dificultades de compenetración o conexión, inteligencia ocasionando una superior inclinación al comportamiento delictivo (Henggeler, 2008).

Por lo general los comportamientos antisociales tiene distintos resultados o efectos a lo largo y corto tiempo del crecimiento de los jóvenes, como al principio puede tener conflictos en las escuelas, en su hogar, con las personas cercana a él y lo largo puede seguir con sus comportamientos antisocial con más intensidad, siendo un peligro para la sociedad (Kazdin, 2009).

El trascurso del crecimiento de las personas puede ser una etapa problemática para el niño y el adolescente, ellos están debajo de una tensión social como por las de sus padres, amigos, compañeros de la escuela, vecinos e integrantes de su familia. Obviamente, todas personas pasamos por esta situación por eso la educación familia, el apoyo nos enseña que es lo bueno y lo malo a donde debemos ir para un futuro cumplir todos los sueños y metas, también para poder criar nuestros propios hijos con una buena educación (Pérez, 2012).

En un estudio realizado a las víctimas de violencia familiar en 20 mujeres, que se pudo evidenciar que la disfuncionalidad familiar que reduce la habitualidad de un hogar, va cambiando en muchos aspectos que en una familia disfuncional se domina por el abuso físico y psicológico entre algunos miembros de una familia (Gonzales, Rivas y Villamil, 2013).

Los conflictos dentro de una familia lograría afectar en las relaciones sociales de los hijos, fundamentalmente como están en la etapa de adolescencia teniendo un obstáculo en problemas de comunicarse entre sí, también en los afectos, sentimientos. Que el autor ratifica que es importante realizar estudios sobre esos conflictos a esos efectos que ocasionan la disfuncionalidad (Urquiza, 2012).

Se realizó una investigación en una escuela, para dar que influencia podía tener la familia en niños de quinto y sexto grado, que da un modelo de comportamiento emocionalmente de esos niños que se busca generar un equilibrio dentro de un hogar (Carmona. 2008).

Según la situación que atraviesa una familia puede ser un motivo para que los jóvenes comentan actos criminales, basado a los estudios realizados de comportamientos agresivos y antisocial de efecto de una angustia familiar (Varela, 2014).

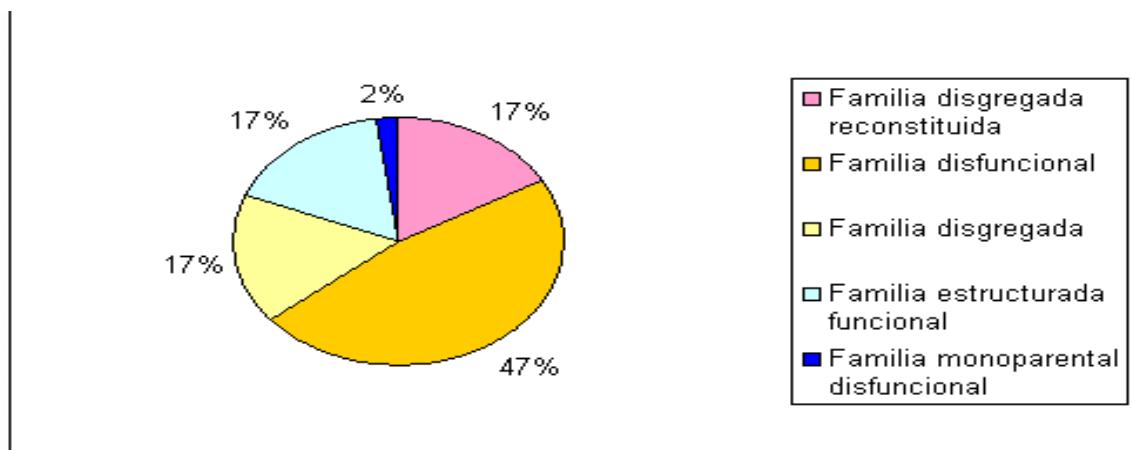
Según un estudio realizado en México demostró que se produce una gran incorporación de jóvenes entre los 15 a 22 años de edad a la delincuencia organizada, que la mayoría eran hombres quienes estaban sin un empleo (Moreno y Toledo, 2017).

- Situación actual

Este trabajo se enfoca en la situación actual de la Provincia de Chiriquí que esta abatida en un elevado grado de delincuencia, a entorno de esta posición que genera un clima de irresolución. Las familias disfuncionales vienen siendo uno de los factores principales por la cual impacta en la seguridad de cada provincia del país, por lo tanto, es de mucha importancia que el gobierno implemente un progreso en la seguridad de cada familia y cada habitante.

En este punto se observan varias graficas sobre la disfunción familiar y la delincuencia juvenil.

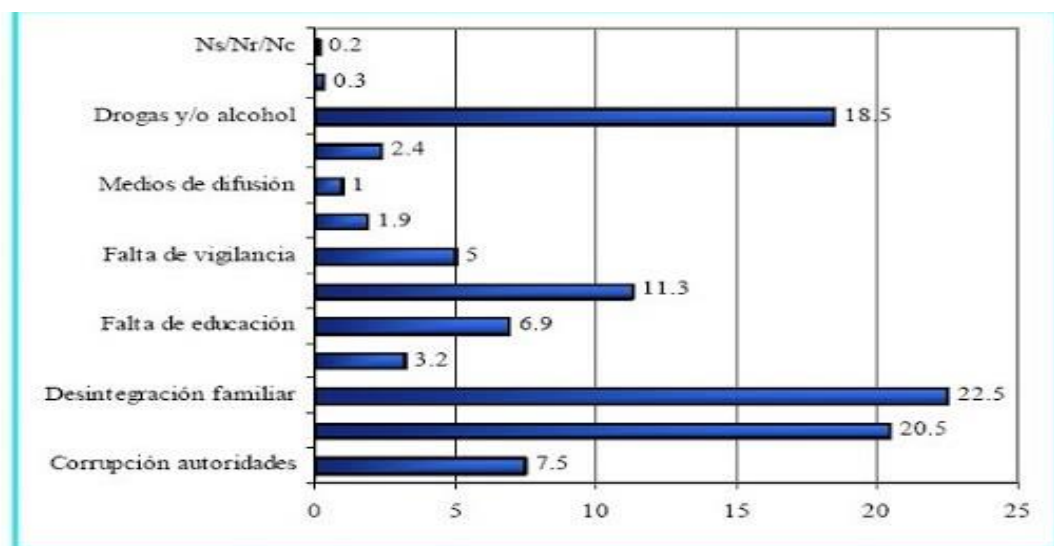
Gráfica N°1: Perfil socio familiar



Fuente: Gráfico, estadísticas de matrimonio y familia WIX, s.f

En esta gráfica muestra el porcentaje de familia según el tipo. La familia disfuncional tiene un porcentaje de 47% situándose en el primer lugar, luego con 17% sigue la familia disgregada, la familia disgregada reconstruida y la familia estructurada cultural y con 2% está a la familia monoparental disfuncional. Se puede deducir la problemática existente de acuerdo al tipo de familia.

Gráfica N°2: Principal causa generadora delincuencia



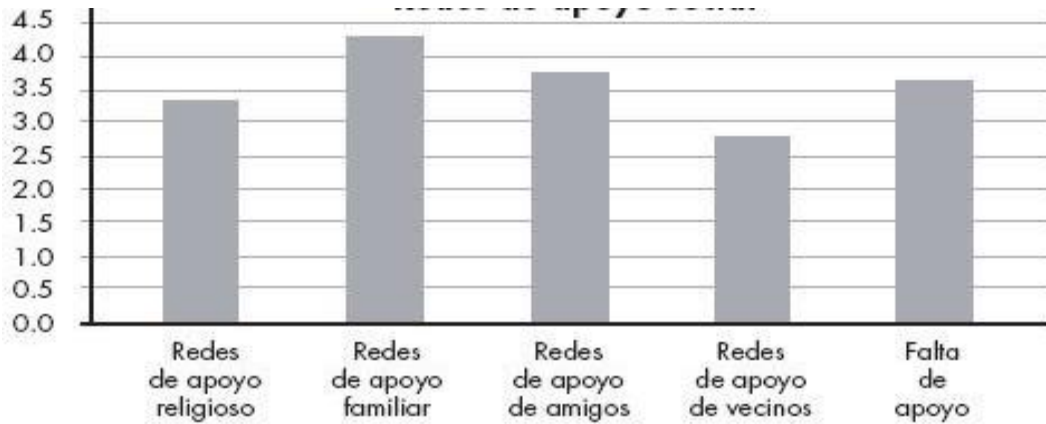
Fuente: Encuesta de victimización y percepción de la seguridad pública nacional urbana, s.f

En esta gráfica se muestra como principal motivo de delincuencia a la desintegración familiar, en segundo lugar, la crisis económica, continuo el consumo de alcohol y drogas.

Estos efectos muestran que la conformación de la familia es la primordial fundación instructora de valores para los infantes, para su desarrollo y su bienestar.

Se puede decir que el confinamiento en diferentes países a causado un efecto negativo en los jóvenes, bajando los niveles de empleo; la educación, en la actualidad, dificulta a las personas con bajo recurso.

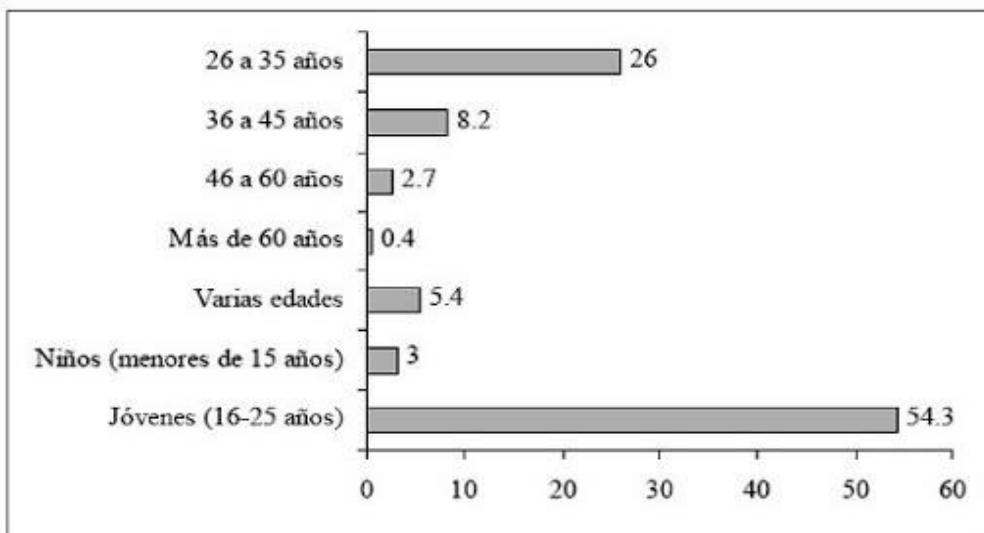
Gráfica N°3: Redes de apoyo social



Fuente: Artículo de la Universidad Michoacana, Facultad de Psicología. s.f

Esta gráfica representa que las redes de apoyo familiar y las redes de apoyo de amigo como las más utilizadas para ayuda a los diferentes tipos de familia. Las redes apoyo de vecinos y las religiosas, presentan menor porcentaje, sin embargo, brindan igual ayuda a las familias. Se considera que el apoyo familiar es gran complemento para el crecimiento y desarrollo de los jóvenes, al ellos estar con falta de apoyo son vulnerables a muchas situaciones de riesgo.

Gráfica N°4: Edad de los delincuentes

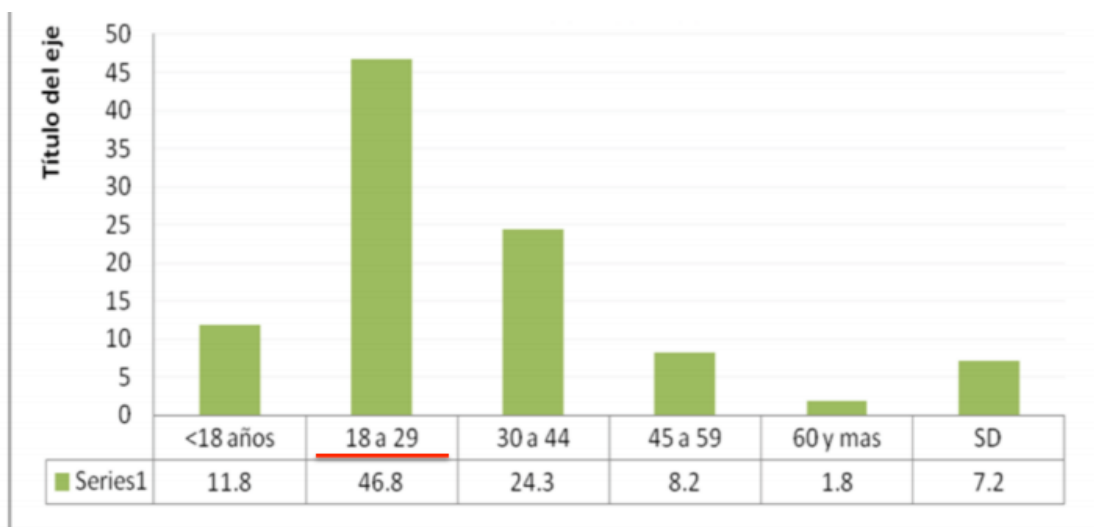


Fuente: Artículo de la Universidad Nacional Autónoma de México, s.f

Se muestra en esta gráfica que las edades de los menores oscilan entre 12 y 17 años e igualmente se da a comprender los delitos que más intervienen estos menores de edad. Lo más alarmante es que la mayoría de los integrantes de las bandas son menores de edad.

En esta gráfica se aprecia que los jóvenes son los ejes de la delincuencia en distintos países: en asaltos, homicidios, secuestros y otros.

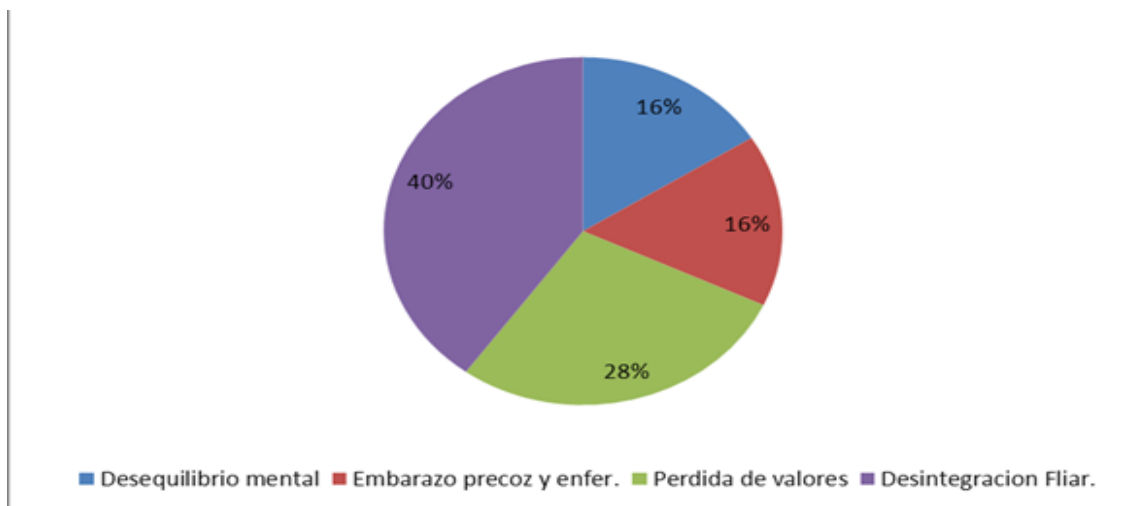
Gráfica N°5: Edad de víctimas de homicidio



Fuente: Sistema Integrado de Estadísticas Criminales de Panamá. 2012

En esta gráfica se muestra el porcentaje de homicidios, específicamente los años de las víctimas, los cuales equivale el mayor porcentaje en personas de 18 años a 29 años de edad como víctimas, luego le sigue de 30 a 44 años de edad y 18 años de edad, según el sistema integrado de estadísticas criminal de Panamá.

Gráfica N°6: Consecuencia que contrae la delincuencia juvenil

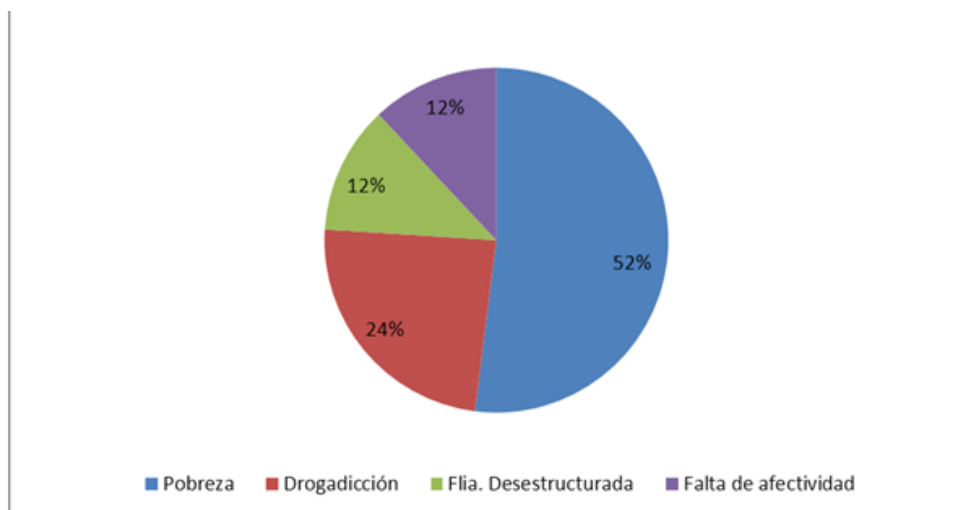


Fuente: Campuzano y Walter, s.f

Esta gráfica señala la consecuencia que representa la delincuencia juvenil para la sociedad. Según los indicadores es negativa, por ello, se debe tratar de disminuir, empezamos con un 40% de desintegración familiar, luego con un 28% de pérdida de valores que se considera una dificultad social tanto para familias con bajos recursos o familias pudientes; después con un 16% de adquisición monetaria, una considerable consecuencia que viene perjudicando a los adolescentes que entran a las conductas antisociales y por último el embarazo precoz y enfermedades sexuales con 16%.

Según, Álvarez, criminólogo señala que por lo general los jóvenes que caen en delitos, lo perciben como habitual o común según su ambiente familiar, igualmente señala que una gran cantidad de jóvenes de los centros penitenciarios proceden de un hogar con violencia.

Gráfica N°7: Factores que influyen a la delincuencia juvenil



Fuente: Campuzano y Walter, s.f

Este cuadro muestra factores que influyen en la delincuencia, entre los que están: con un 52% la pobreza, que es carencia de recursos, luego está la drogadicción con un 24% que es consumo incontrolable de drogas, finalmente, esta con un 12% la familia desestructurada es aquella no logra brindar un ambiente saludable y la falta de afectividad es escasez de atención o preocupación hacia los niños de parte de familiares.

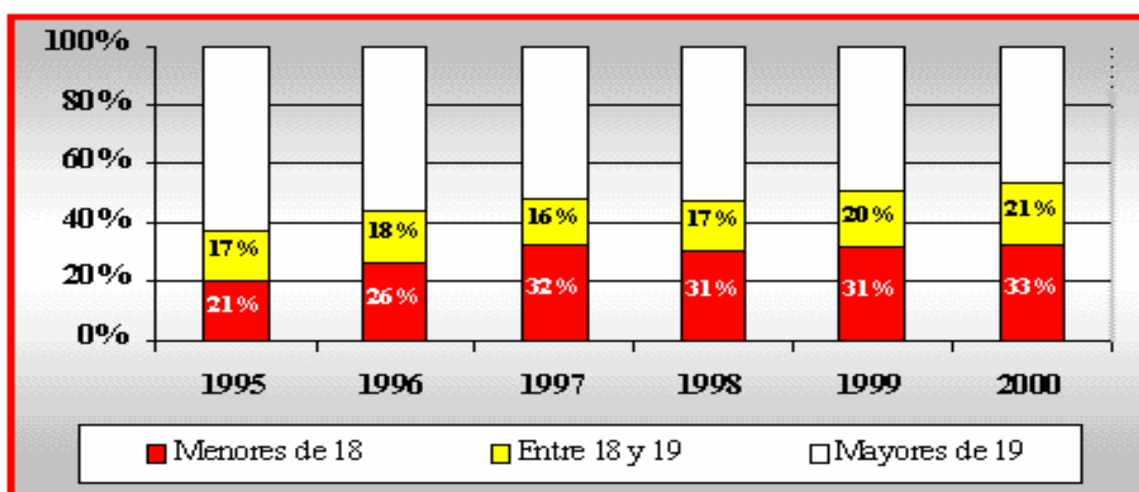
En Panamá se percibe que delincuencia juvenil va en aumento, que muchas asociaciones, tratan de comprender por qué los jóvenes delinquen a su corta edad. Sin embargo, ciertos solo quieren verlos castigados, condenados, mientras que otros quieren saber la causa de sus acciones.

De acuerdo con la Contraloría General de Republica existe una gran cantidad de jóvenes que carecen de un empleo, que únicamente ciertos lo consiguen, esos jóvenes están entre 15 a 29 años, muchos no tienen algún tipo de estudio o experiencia laboral. Los cual, le dificulta acceder a un mercado laboral estable.

Según Justiniani, (2014), alega que la cuestión primordial por los que los jóvenes cometen delitos surge desde el ámbito familiar que señala que las aptitudes, virtudes se educan en las casas y no en las escuelas, ni en las calles. También alega que los jóvenes que provienen de una familia disfuncional descubren en las pandillas o bandas lo que rebuscan como el apego, afectó, confianza.

Según el Ministerio Público (2019) manifiesta que existe 218 adolescente, que han sido acusados por robo, estos delitos son los que más ejecutan los jóvenes. Algunos fiscales aducen que los jóvenes delincuentes no tienen una autoridad de ningún miembro familiar, también aducen que niños entre los 8 a 11 años como consumidores de droga a su corta edad.

Gráfica N°8: Evolución de los jóvenes en el robo



Fuente: Ministerio Público, s.f

Como se demuestra la gráfica, la delincuencia juvenil se ha proliferado al paso de los años, entre 1995 a un al periodo 2000, impactando el futuro de los jóvenes. Existen diversos estudios, investigaciones que demuestran el motivo de estos delitos por jóvenes.

Gráfica N°9: Cantidad de denuncias emitidas por delito genérico



Fuente: Ministerio Público, 2020

En esta gráfica se muestra la cantidad de denuncias realizadas, entre el 1 de enero al 30 de septiembre de 2019. Los delitos con más índices de denuncias, son: delitos contra el patrimonio económico, hurtos y robos con 1025, luego esta delitos contra la libertad sexual que son violaciones o explotación sexual con 824, después los delitos contra la vida y la integridad personal que son homicidios con una cifra de 521, luego están los delitos contra la seguridad colectiva, como: las drogas, armas de fuego, delincuencia organizada con 385; y por último, los delitos contra el orden jurídico familiar que son violencia doméstica con 372.

Actualmente, la pandemia a afectado los núcleos familiares, pues existe el estrés, la incertidumbre, el miedo que provocan problemas entre sí, como violencia pues ha sido un cambio radical para todos, pero no todos reaccionan igual ante una situación tan rigurosa.

Cuadro N°1: Denuncias de hecho delictivos por adolescentes

DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2020 (P)

Área Geográfica (1)	Cantidad
Total...	2204
Panamá	590
San Miguelito	187
Panamá Oeste	324
Colón	206
Darién	0
Veraguas	113
Coclé	119
Chiriquí	316
Bocas del Toro	201
Los Santos	72
Herrera	76

Fuente: Ministerio Público, 2020

Este cuadro señala a manera de investigación, la cantidad de denuncias recibidas por hecho delictivos, desde 1 de enero al 30 de septiembre del 2020 a nivel nacional. Las zonas con mayor cantidad de denuncias, son: Panamá con 324, luego Panamá Oeste con 324, sigue Chiriquí con 318, Colón con 206 y Bocas del Toro con 201. Las zonas con más bajas denuncias, son: Herrera 78, Los Santos 72 y Darién con ningún número de denuncias.

Gráfica N°10: Número de denuncias de hecho delictivo por delito genérico

DEL 1 DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2020 (P)



Fuente: Centro de Estadísticas, Ministerio Público, Fiscalías Superiores de Adolescentes a Nivel Nacional.

Fuente: Ministerio Público, 2020

Esta gráfica indica, la cantidad de denuncias por delito genérico a nivel nacional, del 7 de enero al 30 de septiembre de 2020, en la fiscalía de adolescencia. La cifra de los delitos, con más denuncias, son los delitos contra la libertad e integridad sexual, como las violaciones o explotación sexual con un 721, luego con una cifra de 596 en delitos contra el patrimonio económico que son hurto, robo o estafa, después los delitos contra la vida e integridad personal con un 344 que es homicidio; luego con una cifra de 259 delitos contra el orden jurídico familiar y el estado civil que viene siendo violencia doméstica o maltrato de niños y con 231 delitos contra la seguridad colectiva como consumo de drogas, portación de armas, delincuencia organizada.

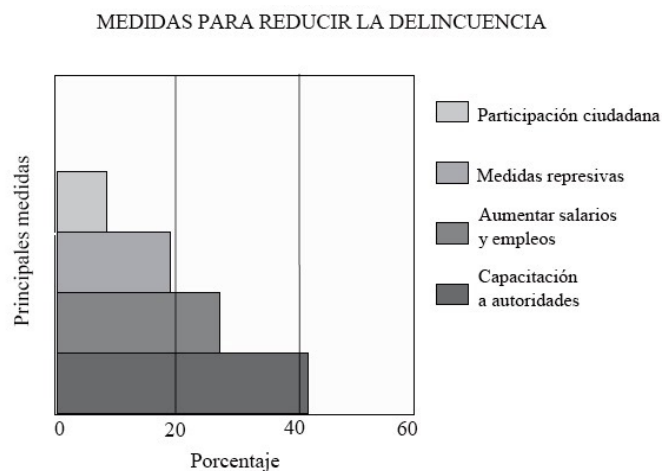
Claramente, se observa que entre el año 2019 al 2020, los delitos cometidos por adolescentes han variado tanto, como la cantidad y de tipo de delito. Se puede determinar que durante la cuarentena establecida por el Ministerio de Salud (MINSA) por la pandemia, el índice de homicidios ha disminuido al igual que los robos y hurtos, por la seguridad policial implementadas, como toques de queda, puestos de control ante esta situación.

También, el tráfico, la venta, el consumo de sustancias ilícitas, durante la pandemia, baja en algunos países mientras que en otros suben las cifras, pues se sujetan de rutas marítimas o terrestres. Claramente, esto indica que las buenas aplicaciones de reglas, normativas pueden aportar en la reducción de la delincuencia juvenil.

Según, Juan Pino, Ministro de Seguridad Pública, presenta que aun estando un estado en emergencia por una pandemia la delincuencia continúa, si embargo, él seguirá adoptando más tácticas, planificaciones, como un sistema de vigilancias en varias comunidades en busca de disminuir la delincuencia en el país.

Según, Toro, sociólogo, señala que, anteriormente, a esta pandemia por covid-19 existía un incremento de delincuencia; entonces, para los delincuentes no existe un confinamiento, es más, ellos se benefician de esta posición para incurrir en el crimen.

Gráfica N°11: Algunas medidas para reducir la delincuencia



Fuente: Artículo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Esta gráfica señala, específicamente, algunas medidas para la reducción de la delincuencia, como son: la capacitación a autoridades con 60%; luego esta, aumentar salarios y empleos con un 40%, medidas represivas con un 20% y, por último, pero no menos importante esta la participación ciudadana con un 10%. Para dar con estas medidas lo primero es estudiar o investigar, las causas de la delincuencia juvenil en los jóvenes para la recuperación o reintegración social para su desarrollo en la familia, en la escuela, en su comunidad.

Las familias sin empleo, algunas sin ninguna clase de ingreso, es donde algunos integrantes del hogar buscan otros medios para subsistir. Luego, de algún tiempo algunas familias manifestarán una acumulación y mezcla, desde el punto de vista emocional, sobre todo en los niños y adolescentes.

1.1.1 Problema de investigación

- Pregunta general

¿Qué influencia hay entre la familia disfuncional con la delincuencia juvenil en el sector de Los Abanicos?

- Sub preguntas

¿Qué características tiene una familia disfuncional?

¿Qué problema ha provocado la delincuencia juvenil?

1.2 Justificación

Este trabajo investigativo plantea la influencia entre la familia disfuncional y la delincuencia juvenil, los aspectos importantes para que los niños o adolescentes tengan comportamientos inadecuados, hasta el punto de agredir o intentar hacerle daño a alguien más, igualmente, pueden involucrarse con sustancias ilícitas; estas situaciones pueden darse por una mala comunicación, secuelas de abusos, perjuicios, adicciones, problemas familiares, desatenciones y demás.

El significado de este trabajo es visualizar a las personas adultas, que perjuicios trae compartir en una familia disfuncional. En la actualidad, hay personas que no aceptan las secuelas de una familia disfuncional, éstas pueden llevar a sus hijos a la delincuencia. El problema medular es la existencia de más de 200 pandillas lideradas por adultos, en busca de niños o jóvenes para su participación en hechos delictivos como modo de reclutamiento o entrenamiento; y es entonces, donde surge la siguiente interrogante, ¿Por qué esos niños se hunden en el ambiente de delincuencia?, ciertamente existen muchas circunstancias, pero la más importante es la influencia de la familia. Por ello, en el hogar se deben establecer normas, deberes y derechos, se debe estar conscientes de las amistades de los jóvenes con quienes conviven más tiempo, y así tener un poco más de dominio sobre ellos, ya que, la educación comienza en casa y posteriormente en la escuela.

Esta investigación ayuda a identificar la causa real de esta problemática; porque pensar en endurecer más la ley para los adolescentes, subir o aumentar las penas y rebajar la edad de responsabilidad penal certifica en la disminución de la delincuencia juvenil, no es así. Ante la ley, los menores a partir de los doce años, que cometen un delito son imputables, sin embargo, se puede pensar que un menor no pueda ser culpado de un delito, pero claramente esos niños se pueden rescatar de ese ambiente.

La sociedad debe analizar, profundamente los medios donde se desenvuelve con los familiares, sus alrededores, a los familiares, a los padres o futuros padres, y proporcionarles apoyo.

Actualmente, la delincuencia juvenil, perjudica a los niños, quienes son formados en un ambiente agresivo, tienen poca oportunidad de estudio, la pobreza extrema que conviven, las malas enseñanzas por amistades o por sus propios padres. Todo esto redundando en el ambiente familiar.

Esta situación no se puede combatir, pero si disminuir con el apoyo profesional, también logrando que los padres sean ejemplo, y así, lograr un mejor ambiente familiar.

Con este trabajo de investigación se va evidenciar que la delincuencia juvenil y la familia disfuncional afecta directamente en la educación escolar de los niños y adolescentes, algo sumamente importante en el desarrollo interpersonal de cada individuo. Si se dejan a esos niños fuera de las escuelas, por distintas razones prácticamente se están expulsando hacia la delincuencia.

Este estudio puede tener diferentes puntos de vista, pues diagnóstica la realidad de muchas familias, en donde se trata de buscar distintas prevenciones para que los jóvenes del futuro no cometan delitos o hechos punibles.

Ya hay jóvenes que a su corta edad han cometido una gran cantidad de delitos, para otros su primera vez. Es cuando al rol de la familia, esta debe estar fortalecida para evitar que el adolescente tome decisiones negativas.

Si bien es cierto, no se puede solucionar la problemática, se puede contribuir con programas alternativos para jóvenes con problemas familiares. Claro está, estos programas serán rigurosos o no de acuerdo a la región del país en que se aplique.

Se busca coordinar con diferentes entidades el apoyo para las familias disfuncionales, a través del dialogo y la información importante, por medio del apoyo oportuno a esos jóvenes en riesgo.

También, en los Centros de Rehabilitación para menores de edad brindarle durante ese tiempo la manera incorporarse hacia una sociedad, con nuevas expectativas, superando todos los conflictos dentro del vínculo familiar y escolar desde una infancia.

Brindar un apoyo en esas comunidades, como el sector de Los Abanicos, donde existe mucha pobreza, un gran porcentaje de deserción escolar tanto en niños y adolescentes.

1.3 Hipótesis

Hi: La familia disfuncional es un factor para la delincuencia juvenil en Los Abanicos.

Ho: La familia disfuncional no es un factor para la delincuencia juvenil en Los Abanicos.

1.4 Objetivos:

1.4.1 Objetivo general:

- Demostrar que tiene la familia disfuncional como un factor determinante a la delincuencia juvenil en David.

1.4.2 Objetivos específicos:

- Identificar las características que evidencia a una familia disfuncional.
- Reconocer cuáles son las causas por la que los jóvenes delinquen.

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Familia disfuncional

Familia disfuncional es un círculo familiar, donde comúnmente existe la agresividad, los abusos, la desobediencia donde no existe ningún tipo impedimento de las conductas antisociales, donde niños crecen desarrollándose más fácilmente para transformarse a ser delincuentes con esa minoría de edad.

Muchos niños y jóvenes que se desarrollan en una familia disfuncional y en consecuencia producen un juicio de actitudes, conductas; que, según ellos, son habitual o común en todas las familias, cuando en realidad no debe ser así.

Todos los integrantes de una familia disfuncional, sobre todo los adolescentes son perjudicados al depender de las sustancias más comunes como estupefacientes (cocaína, marihuana) y etanol (alcohol).

Las familias disfuncionales se componen de personas que habitualmente sienten que no pueden aspirar a más, cuyas personalidades parecen inhibidas, empequeñecidas o subdesarrolladas. En estas familias la comunicación suele ser deficiente, inexistente o se expresa mediante comportamientos destructivos o violentos. Es una que funciona de manera limitada o anormal, en donde cada uno de los miembros, aunque viven bajo el mismo techo; entran y salen por la misma puerta, y actúan ya sea pasiva o activamente, contribuyen a que cada la familia se llene de diferentes cargas emocionales y psicológicas que los van desgastando y debilitando, dirigiéndolos evidentemente a manifestar diferentes trastornos. Una familia disfuncional, regularmente proviene también de una familia enferma que va transmitiendo ciertas características de generación en generación. (Gómez, 2006)

Según el autor, se puede afirmar que la familia disfuncional es aquella en donde existe mucha tensión, por problemas y esto decaen en la formación familiar afectando en la descendencia. Dentro una familia existe mucha discordancia, confrontaciones por agobio o angustia de situaciones como algún padecimiento, pobreza separaciones, desempleo y entre otras.

Una familia disfuncional es donde el comportamiento inadecuado o inmaduro de uno de los padres inhibe el crecimiento de la individualidad y la capacidad de relacionarse sanamente los miembros de la familia (Hunt, 2007, parr.2)

Prácticamente, las familias disfuncionales perjudican a cada uno de los integrantes, de una u otra forma, algunos con más frecuencia que otros, también, pierden la sensibilidad, por ello es donde dentro de una familia puede existir un suicidio, adulterios, adicciones y entre otras cosas.

El infante que progresa en una familia disfuncional tiende a refugiarse en algunas funciones como:

- El niño o adolescentes bondadoso, que se hace responsable de las tareas de sus padres.
- El adolescente dificultoso, al que acusan de todos los contratiempos y ese adolescente puede ser el único sólido dentro de la familia.
- El adolescente desobediente es aquel que siempre va en oposición de sus padres.
- El adolescente cuidador que se hace a cargo de la comodidad y serenidad de la familia.
- El niño o adolescente desorientado es siendo discreto, silencioso.
- El adolescente inteligente, que se beneficia u obtiene frutos por la deficiencia de otro dentro de la familia.

En las familias funcionales se manifiestan el cariño y dulzura de manera continua, cuando tienen algún tipo de conflicto buscan la manera de conciliar el problema si ningún tipo de resentimiento de un integrante con otro integrante de la familia. Sin embargo, en una familia disfuncional oculta sus sentimientos de enojos, frustración, fiasco y lo cual ocasiona un ambiente lleno de presión y conflictos.

En las familias disfuncionales, los padres cuando notan que los hijos están creciendo sienten temor a quedarse solos, entonces es cuando les enseñan algunas ideas absurdas como una manera de apoderarse de ellos, cuando en realidad los padres tienen que aceptar el crecimiento de los hijos, y educarlos para un buen desempeño en la sociedad.

Algunas disposiciones de una familia disfuncional, en las siguientes se muestran como algunas clases de normas:

- Existe un criterio que impide la demostración de algún afecto, deseo, responsabilidad.
- El perfeccionismo, busca que todo salga bien.
- La inspección, que trata de percibir las conductas y estima o apego determinadamente.
- Donde exista la desconfianza tanto como en los hijos y los padres para sus inadecuadas fatalidades.
- Culpabilizar, donde se debe asumir o considerar que alguien más tiene la culpa de algún hecho.

Una familia pasa varias etapas y cambios, negativos o positivos para adaptarse o sobrellevar esas dificultades, está el amor y el afecto entre los integrantes de la familia.

Consecuentemente, se presentan algunos efectos dentro de la disfuncionalidad entre la comunicación, función, término y reglas, entre ellos, están:

- Existe una gran disconformidad continuamente entre los padres e hijos debido las peleas o discusiones.
- Algún integrante de la familia se desafía contra todos los demás en busca de atención.
- Los hijos tienden a inclinarse a defender uno de los padres para llevar la contraria a otro.
- Cuando los padres continuamente sostienen un vínculo lleno de problemas y pierden de la atención de sus hijos.

2.2. Características:

Seguidamente se interpretará las características sobresalientes y que dan certeza de una familia disfuncional, para marcar de que se trata una familia en disfuncionalidad y por qué se da ante una sociedad.

2.2.1. Separación de los padres:

La separación de los padres es una situación entre una pareja que se unieron para formar una familia, alcanzan poseer hijos y luego por distintas razones, se desunen; los hijos acaban entre una disputa de lo que es su nutrición, su resguardo, su enseñanza y su salubridad dentro del núcleo familiar.

La separación de la familia, ocurre cuando se inicia el divorcio de ambas parejas ya sea por diferentes motivos personales, familiares y de la sociedad entera donde viven, ambos llegando al alejamiento, finalmente cada uno opta por voluntad propia, mutuo acuerdo o mandato judicial”
(Misitu, 2001)

Cuando existen las disputa o cambios en los padres llegan a instruir un peso emocional en sus hijos provocando ideas, entendimientos negativos, aflicción de él o de los demás que da fundamento a resultados destructivos para su crecimiento.

Claramente, no quiere decir que las separaciones de pareja ocasionen siempre malas consecuencias, solo que debería haber una solución para estos conflictos, acuerdos entre las parejas para el crecimiento de sus hijos; sin embargo, en la actualidad existen familias sin una madre, o si un padre y su desarrollo emocional va de acuerdo a la educación que den sus dichos padres por estas situaciones afectan tanto como a los niños o adolescentes.

La separación de los padres influye en los niños volviéndolos intérpretes de los enfrentamientos o peleas y forzándolos a ser el lazo familiar, cuando llegan los procesos que contempla la ley en esta situación, alteran o impactan en la firmeza emocional de los niños.

Para muchos niños en una familia, la comunicación de sus padres es muy importante, por ello, es difícil admitir la separación de sus padres. Como consecuencia, atraen pensamientos y aflicción de desamparo, de dolor o soledad, también decaimiento de ellos mismos.

Por lo general, el individuo que ha pasado por un rompimiento o separación de sus padres en su minoría de edad, sostienen un superior peligro de ser un sujeto con bajo autoestima, ser inconstante, indeciso y tendrán un miedo al desamparo.

En esta era la separación de los padres es algo frecuentemente, se da por la educación de esos padres, la edad o madurez a la hora de formar una familia y se considera un divisor de peligro para el crecimiento de los niños o adolescentes.

Según, Papolia, Venalkos y Dusan (2001) expresan que, una de las circunstancias esenciales para el crecimiento del niño es la comunicación o trato de la pareja, para establecer un ambiente afectivo al menor. Por esta situación, la separación de los padres, cuando sucede en la minoría de edad de los niños, contribuye hasta cierto punto en su salud mental como futuros adolescentes.

Cuando los niños crecen en una familia completa, se forman las ideas que sus padres siempre tienen o van a estar juntos; es entonces cuando suceden conflictos entre la pareja hasta llegar con un proceso de separación o divorcio, les cuesta asimilarlo y pueden presentar comportamientos, como: desatención escolar, bajas de calificaciones, tienden a ser menos sociables, a ser distraídos, hasta pueden cambiar de humor repentinamente presentar tristeza o culpa de sí mismos. Todos estos comportamientos pueden empeorar cuando los padres no tienen una buena comunicación entre sí.

Según muchos profesionales aclaran que, en la separación de los padres, los niños no tienen nada que ver, sin embargo, son los mismos padres quienes los involucran.

El efecto emocional en los adolescentes, tras una separación de sus padres es:

- Tienden a enfurecerse o descontentar por el divorcio y las variaciones que esto origina dentro del hogar.
- Llegan a sentir culpa por uno de los padres, por la desilusión.
- Muchas veces no entenderán este tipo de inconvenientes, y se incluyen en la separación, lo cual crea inestabilidad.
- Algunos podrán sentir descanso de esos padres, por la angustia vivida.
- En situación de extremidad pueden dejarse llevar por las mala amistades para hacer actos indebidos.

2.2.2 Violencia doméstica:

Según, la psicóloga Paola Silva, la violencia doméstica tiene patrones de comportamientos formado desde la niñez y adolescencia, como: el uso de intimidación, perjuicio psicológico, físico, también agresiones sexuales por uno o varios integrantes de una familia.

Algunos autores indican que: hay tres causas de la violencia dentro de la familia, como son: el dominio de la fuerza, la ineptitud al solucionar conflictos, la falta de afectuosa y la variación del consumo de drogas o alcohol.

La violencia doméstica se toma en consideración como una problemática social y de salud de la víctima, lo cual se refleja en la sociedad de forma callada. Por lo general, los atacantes vienen de núcleos familiares disfuncionales, violentos y muchas veces esas personas sufren de algún tipo de trastorno, como: son inconstantes, arrebatados, sufren de una incertidumbre de sí mismo, también usan el alcohol y la drogas para su frustración.

En la violencia doméstica, el agresor puede ser el padre, la madre o algún otro miembro de una familia, este daño se puede dar entre la pareja o de los padres hacia sus hijos, de esta manera siguiente:

- Psicológica: esta inicia con insultos, amenazas, intimidación, gritos y burlas.
- Física: esta empieza con golpes, jalones, lesiones en el cuerpo interna como externas.
- Sexual: esta inicia con manoseadas, relaciones sexuales a la fuerza sin ningún consentimiento.

Todas estas acciones, algunas veces son cometidas bajo el flujo del alcohol o drogas, razón por la cual no dominan sus iras, osadía, impulso sexual. Estas acciones serán más fuertes por el agresor y esta situación puede acabar en un homicidio o suicidio.

En los niños y adolescentes la violencia doméstica les trae consecuencias negativas durante su crecimiento algunas, como: tienden a repetir estas conductas, puede tener una dificultad en educar o proteger sus hijos en un futuro, en los niños pequeños pueden crecer con miedo, ansiedad y llora continuamente, sacan bajas notas en las escuelas. En la adolescencia puede llegar a tener contratiempos con sus amistades o con sus padres, en las escuelas, pueden llegar ingerir drogas o alcohol, volverse delincuentes, abusadores e incluso violadores.

Las víctimas de la violencia doméstica se vuelven dependiente de sus atacantes por pánico, también por algún tipo de beneficio o interés que depende la persona. Estas víctimas se destrozan psicológicamente y pueden llegar tener algún tipo de trastorno, incluso hasta muertas o graves de salud terminan por este tipo de violencia.

Según, La Organización Mundial de la Salud, la violencia doméstica se da frecuentemente, pero se ha incrementado durante esta situación sanitaria como es el COVID19 según las estadísticas de muchos países latinoamericanos.

Durante todos estos meses, Panamá confirma que un detonante de la violencia doméstica es el consumo de bebidas alcohólicas, esta afirmación se basa en los métodos aplicados por la pandemia, como: restricción de la venta y el consumo

de las mismas, lo cual tuvo como consecuencia la disminución de la violencia doméstica.

Gráfica N°12: Cifras de violencia doméstica en Panamá, por área geográfica



Fuente: Instituto Nacional de la Mujer, 2020.

En esta gráfica, se ve específicamente la cantidad de cifras de violencia doméstica, maltrato de niños o adolescentes por cada provincia de Panamá.

La dependencia económica, la diferencia de poder y fortaleza hace que las mujeres sean indefensas o frágiles, ante cualquier situación. Los conflictos familiares crean ambientes desfavorables; los cuales muchas veces no se resuelven con una buena comunicación.

Según, el Instituto Nacional de la Mujer, detalla que: los hijos de esos padres agresores crecen percibiendo, captando todo tipo de violencia, lo cual incide en la inversión de papel: de víctimas a agresores.

También, la agresividad en un hogar, influye tanto en lo físico como en lo psicológico de una persona, hasta el punto de un desequilibrio mental para la víctima como para los otros integrantes de la familia.

2.2.3 Desatención

La atención de los padres hacia los hijos es una parte fundamental para su desarrollo en la adolescencia. Algunos padres se desentienden de sus hijos por el ansia de querer lo mejor para esos niños o jóvenes, y pierden un periodo importante de su vida, a lado de ellos.

Desde un punto de vista, de un estudio de conocimiento los padres deberían detectar el valor que tienen en la educación de sus hijos, como: el sostén, el ánimo, el control de sus acciones mientras que están en la niñez y adolescencia para que ellos puedan admitir, comprender muchas cosas.

La desatención es uno de las dificultades que afrontan muchos jóvenes, en la actualidad, convirtiéndose en un divisor que perjudica sus estudios, su afección e impresiones.

Actualmente, muchos niños experimentan la desatención de sus padres o de algunos miembros de su familia, lo cual provoca rencor en los jóvenes, una postura indisciplinaria, violencia. Por eso, la desatención es una de las características de una familia disfuncional, causa también de la delincuencia en los jóvenes “Un niño que sufre descuido en su casa, que es ignorado, o tratado despectivamente por sus padres, padece baja autoestima, muestra tristeza y dificultades para concentrarse en la escuela, lo que repercute en bajo nivel de aprovechamiento escolar” (Gurian, 2011, parr.4)

Por diversas razones los padres tienen menos tiempo para entender, prestar atención a sus hijos; esto trae como consecuencia la división familiar, aumenta la ausencia de acatamiento, de contacto, de confianza, luego vienen los malos comportamientos en la enseñanza de sus hijos.

La imagen materna o paterna es muy importante en la etapa de crecimiento de un individuo, ya que ellos muestran una actitud de desobediencia y los padres

terminan prestándoles atención necesaria, sin caer en cuenta el menoscabo que les perjudica.

En algunos hogares, tanto la madre como el padre trabajan para mantener el hogar; por ende, se les hace difícil prestarle atención hacia sus hijos, lo que trae como consecuencia la falta de atención de sus hijos. Seguidamente están los padres, que son todo lo contrario, si suelen tener tiempo para dedicarles a sus hijos, pero no lo hacen, de alguna manera no les intranquiliza o inquietan su bienestar, es más llegan a un extremo de forzar a esos niños a trabajar o realizar las labores no aptas para ellos.

En cierta forma los niños y adolescentes siempre van a necesitar: tiempo, que los abracen, los entiendan y les presten mucha atención, porque a falta de eso empiezan el desprecio, el irrespeto, el daño en la conexión de los miembros de la familia.

Los niños y jóvenes, generalmente, actúan de forma negativa para querer llamar la atención de sus padres, como, por ejemplo: dejan de alimentarse, de aparentar una afección, hasta se hieren a sí mismos. Estos jóvenes son presa fácil para las bandas o pandillas induciéndolos a las drogas y a los delitos.

Algunas consecuencias de la desatención son:

- Embarazos y paternidad en la adolescencia

La falta de atención y orientación sexual por parte de los padres, en cuanto a la práctica de relaciones sexuales sin protección, trae como consecuencia enfermedades infecto contagiosa o un embarazo a temprana edad.

- Enseñanza de carácter de abusador

Al no recibir una educación con comprensión y afecto por parte de sus padres o cuidadores, los jóvenes piensan que lastimar, ya sea física o verbalmente, a los demás es natural.

- Abuso sexual

Entre las consecuencias de la desatención está el abuso sexual. Cuando los niños o jóvenes, cuando los padres no les brindan el refugio a sus hijos; éstos, son abusados, acción que marca de por vida su salud mental.

- Participación de la delincuencia

Los jóvenes al no tener un modelo o patrón a seguir, son víctimas de malas influencias, quienes se aprovechan y los involucran en malas acciones.

2.2.4 Adicciones

Las adicciones son un trastorno por el exceso de consumo de drogas, alcohol, apuestas y el tabaquismo que afectan la manera de actuar de esas personas, también perjudica los miembros de una familia.

Normalmente, los niños y adolescentes no llegan a notar o comprender el riesgo de experimentar con el consumo de drogas. Porque muchas veces, esos niños están dentro de un ambiente donde el exceso de las drogas y el alcohol son normales.

La familia constituye la base para el crecimiento de los niños, es donde se define el temple, la personalidad, las costumbres de cada individuo. Es más fácil moldear ciertas actitudes cuando están en la etapa de la adolescencia que cuando son adultos.

Las acciones, positivas o negativas, de los padres marcarán el futuro de sus hijos.

Las adicciones afectan a la familia de las siguientes maneras:

- Los padres llegan a desatender y tratar mal hasta abusar de sus propios hijos.
- Los padres pueden tener dificultades y llegan a separarse.
- Pueden llegar a tomar decisiones negativas, bajo la influencia del consumo del alcohol y las drogas.

- Sus hijos pueden llegar ser adictos.

En algunas ocasiones los niños y jóvenes se culpan por las adicciones de sus padres, ven estas adicciones con sus desagrado o indignación, cuando en realidad ellos son lo menos culpables de esas situaciones.

- Tipos de adicciones:

El alcoholismo: se considera una adicción que se basa en la necesidad de tomar elementos que contengan alcohol de forma psicológica o física. Según Marconani, (1959), indica que, el alcoholismo como un desorden o trastorno en el sistema nervioso que se evidencia por señales o signos orgánicos por el ansia de ingerir alcohol.

La drogadicción: es un padecimiento incurable, puede ser controlado; consiste en el consumo de drogas perjudiciales al sistema nervioso. Según la organización mundial de la salud (OMS) la drogadicción es una enfermedad que produce dependencia de las drogas manifestándose por síntomas o señales.

El tabaquismo: es el consumo de tabaco, el cual perjudica el sistema nervioso y que convierte a la persona dependiente de la nicotina. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) determina el tabaquismo como un padecimiento rigurosamente adictivo por la nicotina.

Las apuestas: es la codicia de apostar, jugar en los casinos o en los clubs. También es la más perjudicial para la familia. Según la ley romana las apuestas en juegos se consideran como adicciones no tóxicas, pero una de las que más tiene resultados comprometidos.

En las familias disfuncionales ciertos estudios demuestran que existe un porcentaje en adicciones con el alcohol y las drogas, situación que los hace incompetente en la responsabilidad de sus hijos, no trazan un margen de

respetabilidad. En esas familias disfuncionales suelen estar separados, no tiene comunicación entre los integrantes de esa familia y no se protegen entre sí.

Los padres adictos frecuentemente tienen dificultades en la comunicación familiar, en el respeto, suelen usar a sus hijos para disputas; por ello, el entorno llega ser desfavorable y agresivo.

Existe un gran número de familias disfuncionales por causa de las adicciones de los padres; en donde los hijos se convierten en víctimas esas adicciones.

Consecuentemente, algunos padres adictos proceden de familias disfuncionales con la mala educación, pero la idea es no seguir con ese exceso de adicción y con esa excusa. Es necesario orientar a los padres para detener el ciclo de adicción. Y poder contribuir con la sociedad.

2.2.5 Evasión de problemas

A través del tiempo, las familias han recurrido a diferentes métodos para resolver los problemas que se les presentan, favorables o no favorables, sin embargo, en la mayoría de los casos no los enfrentan, por el contrario, los evaden, lo cual no es beneficioso para los miembros de la familia.

Existen familias con problemas y los enfrentan, así:

- Evadiéndolos, ya sea por miedo o por no tener la capacidad para resolverlo o confrontar una situación familiar.
- Confrontándolos con rudeza, utilizan esta para la confrontación entre algunos miembros usando la violencia como modo de solución ante una actitud de conflicto.
- Enfrentándolo fructuosamente, dar acción en el momento para dar con esa disolución de esa interacción de palabras entre miembros de familia.

Según, Vuchinich, señala que los problemas familiares son como edificaciones sociales que se dan por el intercambio de diferentes integrantes de la familia con diferentes captaciones ante un tema.

Las personas que dentro de un hogar emplean la evasión como un modo de resolución de problemas, realmente no esperan solucionarlo, prefieren no hacer nada para desviar sus responsabilidades como suele pasar con los padres; quienes no hablan con sus hijos cuando éstos actúan mal, luego cuando la situación empeora, se culpan mutuamente o a otro miembro de la familia.

La comunicación familiar es importante para obtener un ambiente lleno de confianza y reforzar esos núcleos familiares, en un cambio de ideas o sentimientos. Evidentemente, dentro de un hogar todos tienen un pensamiento diferente, pero no por eso no podrían obtener ese clima de confianza para solucionar un problema.

Algunos estudios desarrollados demuestran que la comunicación se investiga como una solución de la evasión dentro de las interacciones familiares y sociales con el gozo en las relaciones parentales.

Vuchinich, también señala que las evasiones de problemas se vienen desde una solución de conflictos en la comunidad, en la escuela, desde distintas perspectivas, al no tener esa comunicación con los hijos no se sabe, que realmente le sucede o pasa por la mente de nuestros hijos y realmente cada joven pasa por algún tipo de crisis emocional que debemos enfrentar y no evadir porque al contrario traerá consecuencias perjudiciales.

2.2.6 Inadecuada forma de expresarse.

La comunicación entre padres e hijos o entre cada miembro de familia es sumamente importante, pues los padres deben asumir lo que están haciendo mal, lo que perjudica en un futuro a la familia. Tratar de buscar la manera adecuada a la hora de referirnos en la familia, con las palabras exactas no usando

sobrenombres ni palabras vulgares o inadecuadas, porque cada palabra puede lastimarlos.

Un punto importante en esta característica es cuando los niños entran a una etapa donde cada palabra o frase que un adulto diga se la aprende y va creciendo con ese vocabulario obsceno, es entonces donde crece el irrespeto y las groserías.

A pesar que, los niños en realidad no saben el significado de esas palabras obscenas, aun así, no todos ellos asimilan estas actitudes iguales; algunos con el crecimiento y la madurez las van corrigiendo, mientras que otros niños no las corrigen y siguen con un comportamiento intolerante; no nada más con sus padres si no también con las demás personas.

Anteriormente, no existía esta problemática de una mala educación por la mala manera de expresarse, pero actualmente con la tecnología, las redes sociales, los programas de televisión, es común usar palabras obscenas que obviamente no son buenas para un niño ni un adolescente.

2.2.7 Trastornos mentales

Los trastornos mentales son como altibajos de patrones emocionales perjudicando los procesos psicológicos de la persona en su comportamiento, conocimiento, captación, habla y desarrollo.

Según, la Organización Mundial de Salud existen diferentes tipos de trastornos mentales, los cuales se diferencian por alteraciones de la conducta y relación entre la sociedad. Los trastornos de bipolaridad, discapacidad mental, esquizofrenia, demencias son: discapacidades mentales; por lo general, estos pacientes deben estar en control con sus medicamentos o tratamiento requerido. “Un trastorno mental o del comportamiento se caracteriza por una perturbación de la actividad intelectual, el estado de ánimo o el comportamiento que no se ajusta a las creencias y las normas culturales” (OMS, 2006, parr.8).

Las personas con trastornos mentales, dentro de una familia, deben recibir apoyo emocional, para que contribuyan con el tratamiento.

Un trastorno mental puede ser ocasionado por herencia genética, las infecciones perinatales, la cantidad estrés, problemas psicológicos y hasta su alimentación en ciertos casos.

Esta situación puede empeorar, por la falta de atención de sus familiares. Ellos no deben ser discriminados, sin embargo, si no se medican pueden cometer delitos, hacerle daño a alguien de su entorno, porque pierden su conocimiento algunas veces.

- Algunos trastornos más comunes son:

Trastorno bipolar: Este trastorno se caracteriza por episodios de depresión y diferentes estados de ánimos. Son personas que suelen estar felices y de pronto cambian de ánimo. Pueden tener en el momento una autoestima elevada, hiperactividad y luego cambia. Esas personas dependen de medicamentos, sin embargo, el apoyo de la sociedad y de sus familiares es muy importante durante su tratamiento. Este trastorno perjudica de 45 millones de personas.

Depresión: Este trastorno afecta alrededor de 264 millones de personas, por lo general más en las mujeres que en los hombres, según las estadísticas. Las características de la depresión, son: sueño, cansancio, mala concentración, baja autoestima; ésta puede durar poco o mucho tiempo, lo cual afecta su vida social también puede llevar a la persona al suicidio. Las personas con depresión incurrir en vicios, que muchas veces los llevan a ser adictos, dañando su salud.

Esquizofrenia: Es un trastorno que afecta a 21 millones de personas, consiste en una afección mental, se identifica con emociones, con la manera de hablar, con sus pensamientos y comportamientos desiguales, hasta pueden alucinar con lo que ellos consideran creíble. Estas personas deben estar medicadas.

2.3 Delincuencia juvenil

Delincuencia juvenil son delitos tipificados contra la ley, ejecutados por menores de edad, que se transforma en una figura de conflictos criminológicos internacionalmente, expone comportamientos negativos ante la sociedad. Según estudios esta situación sucede en familia, con buenos recursos o con bajos ingresos.

Según la psicología, la adolescencia es una etapa de preparación a la adultez, en muchas ocasiones, se crean estados de incertidumbre o debilidad que conducen comportamientos exaltados, arbitrarios, arrogantes, narcisista. Lo cual trae como consecuencia individuos infractores de la ley. Otra fase importante son las costumbres que tiene el niño o el joven que promueven la violencia, la disminución de comunicación con las personas, las adicciones de internet, juegos tecnológicos y televisión.

Algunas veces, los niños y jóvenes, son perjudicados por las circunstancias vividas, al rechazo social o familiar y les cuesta adaptarse a la sociedad, lo que trae como consecuencia la delincuencia.

Que un joven, se resocialice, después de cometer un delito dependerá de la madurez emocional del individuo. Algunos adolescentes realizan los delitos solos, pero la mayoría los hacen con compañía de pandillas o bandas criminales con semejanzas visuales.

También, las redes sociales y tecnología actual influyen en el comportamiento de los jóvenes; quienes dedican mucho tiempo al celular, al computador u otros, sin la supervisión de un adulto; esto se presta mucho para que ellos sean agresores o víctimas por medio de la tecnología.

La delincuencia juvenil viene siendo una figura social, una dificultad criminológica indagadas desde hace mucho tiempo, que se da entre los adolescentes, igualmente, sobre pasa la atención de modo desfavorable.

Es imprescindible manejar la delincuencia juvenil como un flagelo que afecta a los jóvenes. El estudio evalúa la forma de disminuir la problemática mediante métodos, régimen jurídico, reintegración.

La delincuencia juvenil en América Latina la ubicamos en el entorno social, en donde se distingue por equipos de jóvenes y niños adentro de la pobreza, desempleo, desintegración familiar y agresiones sexuales.

La mayoría de diputados latinoamericanos plantean una guía como defensa de niños y adolescentes, más que unas veces asemejan ser inaccesible, pero se expone procedimiento de incumplimiento de los derechos humanos para los adolescentes como: la salud, la educación y la rectitud ética.

En Panamá las cifras indican que hay un aumento de la delincuencia juvenil, lo cual se evidencia en las cárceles, en donde la mayoría de los privados son jóvenes adultos que no superan los 30 años de edad y en los centros penitenciarios ocurre la misma situación.

2.3.1 Origen de la delincuencia

Según algunos enfoques, en la delincuencia juvenil existen factores que influyen en los grupos familiares, como son: violencia, alcohol o drogas.

En las familias disfuncionales, la falta de los padres o responsables de los menores, la falta de reglas en el hogar, los padres alcohólicos, los consumidores, los analfabetos, que viven en la pobreza, con algunas enfermedades e incluso con vicios son factores que propician la delincuencia.

Entre las acciones cometidas por los jóvenes, están: los hurtos, el robo, la venta de drogas, el sicariato entre sus modalidades para crear un ingreso ilícito.

Se debe promulgar medidas preventivas, suministrar políticas criminales reales y serias, para combatir estos tipos de flagelos.

Según Erikson, entiende que, es inevitable que el niño este en un seguimiento de armonía entre confianza y desconfianza con el fin de extenderse con seguridad. El agradecimiento mutual y la confianza mutua compone la base del futuro sentido de identidad personal, la sola incredulidad es genética y puede interpretarse en desorden de la igualdad en la adolescencia y en la deducción, llevar a un retiro de los demás.

Para Erikson, la adolescencia es la etapa en donde los individuos deben moldear su identidad personal y evitar el tránsito del rol y el desorden de la igualdad. Si la igualdad particular no está bien compuesta apresura el peligro de caer en la delincuencia y en conflictos psicológicos, estos conflictos pueden surgir a causa de pasadas en el relato con la desconfianza, deshonor, incertidumbre, debilidad y afectos.

Según, Refurzo Vicaric habla del acontecimiento de ver a otros que toman remuneración o aflicción por resolver conductas, por ejemplo: cuando las personas toman ciertos tipos de modismo, indumentaria, cargo y comportamientos.

Según, Branfen Brenner, incrementó una descomposición basada en la visión ecológica que capta a los adolescentes de acuerdo con sus relatos asociaciones y sus tonalidades.

2.4 Causas

A continuación, se da a reconocer las causas por el cual los jóvenes delinquen, mediante sus efectos y sus leyes determinadas.

2.4.1 Consumo de drogas

El consumo de drogas viene desde la antigüedad, donde se consumían varias hierbas, plantas que servía para enfermedades, para la medicina o distintas clases de religiones por obsoletas clases o tribus. Actualmente, algunas sustancias psicoactivas conocidas son aplicadas para fines medicinales, como: la morfina, la heroína, el cloroforma y la cocaína, sin embargo, en algunos lugares son ilegales.

En la actualidad, existen condenas o sanciones por el consumo distintivo, por la venta y tráfico ilícito de estas sustancias, la posesión de estas sustancias es delito.

En los niños y jóvenes el consumo de droga se da mucho por persuasión para pertenecer a una agrupación; y para ellos la aprobación, es muy importante es como un precio circunstancial en que se ocupan en ingerir, fumar, inhalar todo tipo de droga.

Para la familia y los médicos (pediatras) el consumo de droga; no es lo que se ve a simple vista, sino la consecuencia de los psicofármacos encima de cada sujeto, la cantidad consumida, el tipo de droga, la duración de manejo, el lugar donde consume, la circunstancia de consumo, la circunstancia del ánimo antes y luego de acabar o de usar estas sustancias.

Anteriormente, el consumo de droga se reflejaba más en los adultos, en la actualidad se incrementa en menores de edad. Las personas adultas, por lo general, son las que distribuyen, venden, trafican las drogas para los jóvenes.

Las drogas que pueden llevar a un comportamiento inusual, violento, a una psicopatía, obsesión, alucinaciones, son: la cocaína, anfetamina, alucinógenos. Con el tiempo, pueden llegar a ser incompetentes, a no diferenciar entre una acción buena o mala; por ello, los jóvenes están propenso a cometer delitos o faltas con la influencia de pandillas o bandas.

Clasificación de drogas existentes:

- Estimulantes: que provocan desvanecimiento, apresuramiento, agitaciones, algunas de estos estimulantes son superiores o inferiores como: la nicotina, cocaína y anfetamina.
- Depresoras: son aquellas sustancias que entorpecen el sistema nervioso central, causando flojera, calma y daños de reprimir, ejemplo de ellas: heroína, alcohol.

- Perturbadoras: tienden a perturbar, inquietar a la persona, hasta unas pondrían ser agradables o desfavorables como son el cannabis y éxtasis.

El consumo de drogas es un gran predominio para cometer delitos, por lo general a los consumidores los llena de coraje para actuar en contra de otra persona que siente osadía, inquietud, decaimiento debajo del flujo de las drogas. La mayoría de los jóvenes consumidores roban para conseguir dinero para estas adicciones.

El consumo de estas sustancias en adolescente se puede dar por querer desear, sentir, probar, divertirse al igual que por influencia de su propia familia, que lo ven como algo habitual.

Se estima que existe gran cantidad de privados de libertad, que son consumidores y hasta sufren de desorden psicológicos por las drogas, se supone que lo hacen mucho más por estar reclusos sin nada que hacer.

- Resultados del consumo de drogas:

Drogodependencia: llegan a una etapa de excederse con el consumo de drogas y toman un superior peligro.

Trastornos de salud mental: se estima que al consumir se podría agrandar o dificultar más el daño de esa persona que sufre de algún trastorno.

Actividad sexual: pueden llegar a tener relaciones sexuales sin protección que los lleva aun riesgo de una enfermedad contagiosa y un embarazo no deseado.

Existen efectos negativos del consumo de drogas no solo en adultos sino también en jóvenes, como: peligro a ataques cardiaco, insuficiencia hepática, deterioro del corazón, hígado y pulmones, ataques de los comportamientos psicóticos a lo largo de una dosis y el riesgo de dependencia de cualquier sustancia consumida.

2.4.2 Deserción escolar

La deserción escolar es la acción que cometen los niños y adolescentes en retirarse, en desasistir los estudios escolares; generalmente lo realizan en una etapa importante para su crecimiento educativo, muchas veces lo hacen por condiciones diferentes, por obligación o por decisión propia.

Los principales factores de la deserción escolar, están entre el núcleo familiar y la escuela; en donde se debe empezar a formar, educar, instruir a los niños y adolescentes para reducir este tipo de situación que enmarcan el progreso para un país.

Los efectos de la deserción escolar se reflejan en la comunidad que es cuando incrementa la ignorancia escolar, causa daño de conocimiento de costumbres, civilización, tradiciones e interrumpe en el desarrollo social o personal. Otro punto de efecto es por lo individual que es cuando causa debilidad en su amor propio, menudo conformidad en temas, trabajos por descuido, distracción y llegan ser débiles a cometer acciones delictivas y tener vicios peligrosos. “La deserción escolar se entiende el abandono del sistema educativo por parte de los estudiantes, provocado por una combinación de factores que se generan tanto en la escuela como en contextos de tipo social, familiar e individual” (Gaviria, 2006, parr.5).

El apoyo familiar es imprescindible para la motivación de los niños y adolescentes. Algunos institutos escolares tratan de involucrar a la familia en la instrucción de sus niños. Pues, es importante la conexión entre los padres e hijos para alcanzar estudios exitosos.

En una fase psicológica, durante la adolescencia ellos se encuentran en una etapa de preparación, es allí donde los jóvenes quieren ser como los adultos, lo conduce a una aflicción de incertidumbre o debilidad, conduciéndolos a comportamientos exaltados, arbitrarios, arrogantes, narcisista. Y esta posición de

comportamiento los hace desenvolverse en ser los asaltantes o causantes de que quebrantamientos penales.

Otra fase importante son las costumbres negativas del niño o del joven que promueve la violencia, la disminución de comunicación con las personas, por adicciones del internet, juegos tecnológicos y la televisión.

Las circunstancias vividas, día a día, perjudican al niño grandemente, como: el rechazo social o familiar y les cuesta ajustarse a la sociedad, esto en consecuencia se encaminan a la delincuencia como refugio de subsistencia.

Según, Moreno Bernal (2013) considera que la deserción escolar no todo el tiempo es por una determinación propia, en algunas veces es el rol de algunas instituciones como: las escuelas y colegios, niegan o entorpecen a cierta sociedad por discriminación.

A demás, existe un incremento de familias con bajos recursos esta situación. Países como Panamá han implementado becas como ayuda económica para los estudiantes, con buenas calificaciones con el propósito que culminen sus estudios también hay becas internaciones, programas, cursos y becas de discapacidad.

Según, Espinosa Hoffman y Claro Stuardo (2010) existe un gran valor en el interés de sus progenitores a que se comprometan en el desarrollo escolar de sus hijos como estudiantes para favorezcan en el progreso de su comportamiento, en las notas, en asignaciones en presentarse a clases, puesto que la protección del pariente se mantenga es una gran ayuda de apoyo a sus niños y adolescentes.

La escuela cumple un papel importante a la hora de tratar a esos estudiantes que se refugian en la escuela por problemas en el hogar; y algunos educadores buscan resolver esa situación que afecta sus notas, y su ambiente escolar y social.

Se debería promover, entre los educadores, el concepto de una familia disfuncional para detectar en sus estudiantes, si sufre daños físicos o psicológicos,

y de esta manera no dejen estudiar de estudiar. Todas las escuelas de primaria y secundaria, debe tener un psicólogo encargado de estudiar a esos estudiantes con baja calificaciones, con muchas amonestaciones por comportamientos indebidos.

Prácticamente, se puede decir que la escuela realiza el papel del hogar. Sin embargo, algunos jóvenes dejan los estudios por la falta de intercomunicación entre el docente y el estudiante que muchas veces dan un ambiente desmotivante. Entonces esos jóvenes que no siguen y no culminan sus estudios se transforman en un blanco directo para la delincuencia juvenil.

2.4.3 Malas influencia

Las malas influencias son personas que empujan, inducen a ejecutar malos hábitos, groserías hacia sus padres, a la deserción escolar, al consumo de drogas, a la violencia, etc. Por lo general, sucede cuando los menores están pequeños, están más propensos a esta situación.

Según, Micher y Silva (1997) La hermandad, en la adolescencia se considera un periodo importante para los jóvenes, pues está ávido de apoyo, de cariño, de aventura.

La constatación de que la delincuencia juvenil es un fenómeno que no afecta únicamente a los sectores más desfavorecidos de la sociedad, sino que es relativamente frecuente entre jóvenes de distintas clases sociales, así como la acumulación de evidencias en el sentido de que, independientemente del tipo de agrupación de que se trate, relacionarse con amigos delincuentes incrementa el riesgo de delincuencia, han propiciado el progresivo abandono del interés por las bandas a favor de la consideración del grupo de iguales, y de su influencia específica sobre el aprendizaje de normas y conductas. Por ello, en este trabajo analizaremos específicamente las teorías psicosociales, al considerar que son estas aproximaciones las que abordan la génesis de la conducta delictiva basándose en las experiencias de socialización que se producen en los grupos primarios de pertenencia y referencia, y, por tanto, las que aluden al papel de los iguales, en sentido amplio, en la génesis y mantenimiento de la conducta desviada. (Morash, 1983)

Ciertas investigaciones criminológicas hablan del dominio de los amigos, en conductas no adecuadas, las cuales los llevan a la delincuencia. Este dominio es

común en la juventud, creen más en sus amigos que sus propios padres, porque esos amigos le apadrinan todas las acciones, crean costumbres, rutinas y estos componentes producen una gran influencia en la conducta de los jóvenes.

Los grupos de amigos que han cometido actos delictivos, bajo la influencia del consumo de drogas, alcohol y de más; tienen la probabilidad de seguir en estas conductas antisociales.

Las malas influencias impactan de manera negativa en las vidas de los adolescentes, en su voluntad, hábitos, sensaciones de una u otra manera los impulsa actuar de manera negativa, muchas veces sucede por el querer de pertenecer a un grupo, también puede darse por la mente débil que tiene el joven y buscan un refugio donde no lo cuestionen o también se da que rebuscan personas con el mismo comportamiento antisocial de ellos mismo para influir en otros.

A medida que los menores van creciendo el tipo de delito o la implicación de los mismos suben como un tipo de progresión en una banda. En las edades tempranas el comportamiento es más estable, agresiva y enfermiza ya que en la adolescencia ellos se exponen a una evolución diferente, se acostumbran su agresividad es más estable queriendo hacerse cargo de las cosas como una conducta de un delito.

Sutherland establece que estos grupos de amistades logran tener valoración, guía, reglas, posturas, habilidades para la participación en un acto ilícito.

Para los adolescentes las relaciones interpersonales en las escuelas, en su comunidad, en el entorno de la social son imprescindibles; siempre buscan la manera de sentirse a gusto, de encajar lejos del hogar por situaciones que afrontan. A esas personas son las que les piden ideas, criterios o consejos porque no les reclaman su falta a las normas y pensamientos.

Mediante el desarrollo cognitivo del adolescente las malas influencias no solamente las empujan a una delincuencia, sino también a querer experimentar acciones no acordes a su edad como son las relaciones sexuales sin protección ocasionando, consecuencias negativas a su corta edad.

La mayoría de los jóvenes compiten para distinguirse de sus padres, por esta razón, copian comportamientos de sus supuestos amigos ya sea a la manera de vestir, en su conducta sexual, en el consumo de alcohol o drogas y entre otras más.

Existen acontecimientos donde los padres no brindan una buena educación y los jóvenes no se dejan influenciar por ninguna persona. Sin embargo, hay ocasiones donde esos jóvenes fueron educados con buenos valores, pero si se dejan influir por los demás, sin tener un carácter propio. La tecnología contribuye de forma negativa en el crecimiento de los menores.

2.4.4 Pobreza

Según, Gary Fields (2011) determina que la pobreza es una situación que se da, dentro de un núcleo familiar o de una sola persona que sufre de escasez de medios, bienes para suplir obligaciones primordiales.

Específicamente, los niños son los más frágiles e indefensos, ante esta situación; porque están en una etapa de crecimiento donde necesitan alimentarse adecuadamente. Se puede deducir que existe algunas manifestaciones comprobables como es la pobreza y la marginación, las dos son rechazadas, apartadas en una sociedad discriminatoria; y por lo general, muy pocas veces admiten bien o bonificación del país.

La pobreza implica resultados, secuelas negativas, como: la desnutrición, la muerte, falta de educación, labor infantil, embarazo, padecimientos. Existe un aumento de delincuencia juvenil, fracaso y deserción escolar, a raíz de esta situación, son varios los años que esta situación se da en Centroamérica

En Panamá, en el año 2019 la pobreza disminuyó, pero desde marzo de 2020 a causa de la pandemia de covid-19 se ha empeorado. Las personas están más frágiles ante esta situación por las pérdidas de trabajo, por la baja de la economía, por temor de su salud frente a esta pandemia.

Es un estado difícil, el cual ha afectado a todas las clases de familia, el gobierno en Panamá, implementó estrategias para las familias, como son: bonos solidarios y bolsas de comidas para las personas sin trabajo y con bajos recursos, sin embargo, no todas las familias fueron beneficiadas.

Según, el Ministerio de Desarrollo Social (2018) en Panamá se encuentra 453,837 niños y adolescentes que habitan de pobreza, de esta cantidad los más perjudicados son los residentes en la comarca Ngäbe Bugle con una cifra de 112,857 niños. Puesto que, en la niñez la alimentación es muy importante para su desarrollo, formación; una mala alimentación afectaría grandemente a los niños y los adolescentes.

En algunos territorios hay familias en extrema pobreza muchas de esas personas son agricultores, pero a causa de la alteración del clima pierden las cosechas y prácticamente esas familias dependen de sus productos, de igual manera se estima que los más afectados son los niños y los adolescentes.

La pobreza es una circunstancia que va perjudicando poco a poco la salud de las personas se estima, que existe 6 millones de niños mueren cada año. Los datos estadísticos muestran un gran porcentaje de niños desprotegidos.

En América Latina, son pocas las personas con oportunidades de empleo; además, el salario es mínimo, algunos trabajos no cuentan con un seguro, no les respetan sus derechos. Todo esto repercute en una buena salud tanto física como mental.

Algunas consecuencias de la pobreza son:

- La migración, se trasladan de donde viven hacia otro lugar en busca de mejor calidad de vida.
- La desintegración familiar, se dan separaciones en los núcleos familiares.
- La desnutrición, se da a causa de una mala alimentación, que puede llegar hasta morir por la falta de alimentos esenciales para el cuerpo.
- La delincuencia, que llegan a violar las normas y leyes establecidas.
- Trabajo infantil, los niños y adolescentes buscan alguna manera de poder sobrevivir, perjudicándole el desarrollo psicológico y físico.

Muchas veces, esas personas sufren de pobreza extrema, porque están constantemente con ansiedad, desesperación, violencia por la situación que se encuentran, es donde prefieren la delincuencia para salir de esa pobreza lo cual trae consecuencias negativas.

2.4.5 Desempleo

A pesar de los grandes crecimientos económicos, de algunos países, existe el desempleo en los jóvenes como también en los adultos.

En Panamá existe una valoración baja del desempleo donde muchos jóvenes están prácticamente obligados a ver como hacen con su manutención. Según estadísticas hay 219.000 jóvenes sin estudios y sin trabajo, condición que los lleva a cometer infracciones.

Algunas características del desempleo están:

- No están capacitados físicamente y psicológicamente.
- No hay suficientes espacios para trabajaos.
- No tienen experiencia por ser tan joven.
- No están instruidos académicamente.

Según, Ricardo (2017) con el avance de la tecnológica era una situación contraproducente pues algunos aparatos ya realizan el trabajo de una persona causa que provoca el desempleo.

Según, el sociólogo José Lasso, en Panamá los jóvenes de quince años en adelante van ser los perjudicados dentro del país; por la pandemia desde el punto de vista económico. Muchos jóvenes perdieron el empleo desde inicio de abril, por diferentes causas de la cuarentena; y los que aun trabajan tiene una menor paga por las horas de trabajo y distintos protocolos puestos.

La deserción escolar es uno de los factores del desempleo; porque no tienen las suficientes condiciones de un empleo básico.

Respecto de los jóvenes y su ambiente social señalan que existe una fuerte relación entre desempleo y violencia en los jóvenes. Por lo anterior, es que existen iniciativas que buscan desincentivar la violencia a través de la creación de empleo y oportunidades económicas (Zuluaga, 2018, parr.2)

Para muchos jóvenes, el trabajo es una opción para superarse, para sentirse responsables ante la sociedad. Por eso, estar inactivos los lleva a los vicios o llenar ese tiempo libre, sin estudios y ni trabajo, con acciones negativas.

El desempleo juvenil es el mayor indicador de la delincuencia en los jóvenes, pues al no estar preparados académicamente les dificulta conseguir trabajo, y toman decisiones equivocadas.

Algunos padres influyen para que sus hijos que trabajen, se hagan responsables de sus gastos, a largo plazo el desempleo ocasiona resultados negativos psicológicamente, en el ánimo de la persona y su preocupación.

2.4.6 Abandono de los padres

El abandono es cuando dejas a una persona a la intemperie, sin importancia algunas de su bienestar en este caso a un menor de edad sin brindarle una atención insustituible.

Ese abandono, por unos de los padres, ocasiona cualquier tipo de daño emocional al transcurso del crecimiento de esos niños. Sin embargo, existen niños que crecen sin ningún tipo de perjuicio dentro de su desarrollo, pero aun así pueden tener algún tipo de secuela oculta. De todas maneras, el abandono puede llegar a causar daños, lo cual influye en la persona a cargo del menor, en la manera de educarlo, en que trata explicarle la posición en que se encuentra, tratando de elevar la autoestima.

La falta del padre en los niños o adolescentes ocasiona el apego a su madre. Esto puede ser favorable o desfavorable a la hora de afrontar sus vivencias, donde se crea su propio carácter, asimismo puede llevarlo una exclusión social.

El abandono de las madres es distinto porque desde el embarazo, los niños, tienen una conexión más grande; y aun así, algunas madres se despojan de sus hijos ocasionándoles conflictos en la dependencia emocional por el miedo, dolor y la angustia.

En Panamá, es frecuente que los niños crezcan sin alguno de los padres o ninguno de ellos, su crianza esta a cargo de algún miembro de la familia. Esta situación se da en padres muy jóvenes o porque los dos padres están un centro penitenciario. Según el censo del 2010 existen 11, 4 millones de familias sin un padre, la mayoría de cada 4 de 10 hogares existentes.

Según, Gurian, certifica que el abandono experimentado por los niños, los conduce a un efecto directo de conflictos dentro de la educación escolar y la influencia social hacia la delincuencia juvenil.

La sociedad como un todo se ve afectada, directa e indirectamente, por el maltrato y abandono de menores. Los costos directos se asocian con mantener un sistema de bienestar para los niños y así investigar e intervenir en casos de maltrato y abandono de menores. También se incluyen pérdidas en la productividad, el costo de servicios especiales de educación y el uso del sistema de atención médica, y lo que es más importante aún, la pérdida del potencial sin explotar de un menor que es víctima del maltrato y el abandono. (Gurian, 2011, parr.6)

Dentro de la familia, los padres deben estar conscientes de sus funciones y responsabilidades ante sus hijos, para que esos tipos de comportamientos de abandono no sean repetibles; y por lo general, las personas no son sensatas y no perciben el daño causado al futuro de sus hijos.

El abandono se considera la falta de cuidado fundamentales de un niño. Hay diferentes clases de abandono, algunos de ellos son:

- Emocional: es evadir la atención necesaria para un niño o un adolescente en una etapa de su crecimiento social.
- Físico: es la falta de control o inspección de los niños físicamente, como por ejemplo si se ha lastimado o le han causado daño alguno.
- Educativa: está basada la atención escolar y de cuidar que el niño tiene derecho al estudio para así lograr sus metas.
- Médico: se da cuando se le rechaza la atención médica necesaria.

Las causas por la cual se da un abandono son: el estrés en la familia, el consumo de sustancias, algún tipo de enfermedad, uno de las más común es cuando se embarazan muy jóvenes, por lo tanto, no tienen como mantener ese niño, o simplemente no consta con la maduración adecuada y algunas veces los padres las desalojan del hogar.

2.4.7 Conflictos familiares

Esos conflictos familiares son controversias, altercados entre integrantes de una familia puede ser uno o varios, estos se pueden dar por distintas razones en diferentes etapas del crecimiento familiar. Dentro de una familia puede darse peleas, por cualquier circunstancia, sin embargo, llegar al punto de usar la violencia u otros tipos de acciones, esto crea inestabilidad en el hogar, se puede dar por la convivencia entre diferentes integrantes de la familia, también porque surgen normas, adecuaciones y desarrollo dentro de la misma.

- Existen categorías diferentes de conflictos familiares, algunas son:

Entre padres e hijos: se refiere a las peleas en la fase de la niñez, muchos padres cometen el error, de creer que los niños no entienden, no asimilan diversas situaciones; en realidad es una etapa muy importante porque es donde ellos aprenden mucho más, todo lo que vean siendo positivo o negativo lo quieren repetir.

En el periodo de la adolescencia es donde se manifiestan las controversias por malas actitudes, dadas por los desórdenes de emociones, sentimientos que vienen de rasgo desde la niñez.

Entre hermanos: los altercados entre hermanos son muy común por la diferencia de sexo o de edad, allí surge la diferencia de actuar, de pensar y de madurez. También, se da por la inclinación de sus propios padres hacia un hijo y el otro termina sintiéndose excluidos de los demás; razón por la cual, crecen con rencores, enojos, dolor, rabias reprimidas hacia sus propios hermanos.

Entre la pareja: es inevitable que las parejas no peleen por cosas mínimas; sin embargo no todas las personas son expertas en dirigir a la medida estos conflictos. Esto se da mucho por la falta de confianza, empatía, comunicación, contacto que al final dan una mala interpretación.

El fracaso en proporcionar al niño un entorno evolutivamente apropiado y de apoyo, incluyendo la disponibilidad de una figura primaria de apego, de forma que pueda desarrollar un conjunto estable y completo de competencias emocionales y sociales que corresponden con sus potencialidades personales en el contexto de la sociedad en la que vive. Puede consistir también en actos hacia el niño que le provocan o tienen una alta probabilidad de provocarle daño en su salud o en su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social. Estos actos deben estar razonablemente bajo el control de los padres o personas que mantengan con él una relación de responsabilidad, confianza o poder. Los actos incluyen restricción del movimiento, patrones de rechazo, denigración, culpabilización, amenazas, inducción de miedo, discriminación, ridiculización u otras formas no físicas de tratamiento hostil o rechazante. (Infantil, 1999, parr 12)

Razonablemente se explica por qué se crea un conflicto familiar, no desarrollado o enfrentado en la etapa de los niños y adolescentes, en su desarrollo cognitivo en la vida social. También aclara la entre los padres hacia la responsabilidad de sus hijos.

2.4.8 Abuso sexual y psicológico

El abuso psicológico son hechos llevado a cabo por sus padres o cuidador, a los niños, lo cual produce un efecto negativo en el crecimiento. También, se considera una de las situaciones más perjudiciales para el niño y adolescente que desproporcionaran la salud mental del mismo, luego es donde llega un abuso sexual o físico que son más severos para su bienestar emocional.

- Algunos modelos de abuso psicológico:
- Atemorizarlos con herir y con abandonarlos.
- Invocar con palabras fuertes, también con sobrenombres hirientes.
- Arruinar o destrozar algún objeto valioso para el niño o adolescente.
- Corregir al niño de forma extrema degradarlos u despreciarlo delante de los demás para hacerlo sentir menos valorado.
- Degradar o despreciar delante de los demás para hacerlo sentir menos valorado.

Aboga para que se adopten medidas concretas para prevenir, denunciar y restituir derechos en casos de abuso sexual que incluyen el establecimiento de un Sistema de Garantías y Protección Integral de Derechos de Niñez y Adolescencia, el fortalecimiento de los servicios especializados a las víctimas y la instalación de líneas gratuitas que brinden asesoramiento y acompañamiento en las denuncias de abuso sexual, pornografía infantil y explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes. (UNICEF, 2018, parr. 2)

Las burlas, la culpa, la violencia verbal, el abandono, el aislamiento todos estos maltratos provocan intranquilidad o inferioridad en los niños. Muchas veces esos padres abusivos derivan de un ambiente hostil como una familia disfuncional en las cuales fueron víctimas de esos abusos psicológicos o físicos y crean

nuevamente ese ambiente por como crecieron pensando que es buena forma de educar a los hijos.

El abuso sexual infantil es un comportamiento de una persona que presiona u obliga a un niño o adolescentes tener relaciones sexuales como manera de satisfacer sus necesidades. Para esos niños es una vivencia traumática que termina perjudicándolo en su desarrollo, por ello debe asistir a la ayuda psicológica.

Algunos estudios evidencian que la violencia producida por los padres hacia sus hijos cada vez es más grande, así mismo les va afectando. La violencia no necesariamente son golpes o rasguños puede tratarse de palaras e insinuaciones, lo cual se considera abuso.

Los adolescentes maltratos pueden acostumbrarse y pensar que es normal, ocasionándole conflictos de conducta, generando rebeldía y depresión fácilmente hasta optar por un suicidio.

El abuso sexual trae efectos psicológicos en las víctimas, produce consecuencias físicas a corto y a largo plazo, esos abusos significan trastornos en desenvolvimiento social, como: en las escuelas, en el trabajo o en un hogar.

Los adolescentes que sufren un abuso social, los marcan para toda la vida, algunos estudios muestran que el 80% de esas víctimas sufren efectos psicológicos negativos constantemente.

Se distingue dos tipos de abuso sexual a partir del análisis de la distancia relacional entre niño, niña y abusador. Uno de ellos es el abuso sexual extra familiar, que ocurre cuando el agresor no pertenece al medio familiar, pudiendo ser un sujeto totalmente desconocido del niño, la niña y su familia, o algún conocido que pertenezca a su entorno. En este último tipo, el abusador goza sometiendo a su víctima por la fuerza o el terror y habitualmente es un hecho único, muy violento, por lo que, en este tipo de abuso, los niños o niñas se reconocen más fácilmente como víctimas e identifican al adulto como su agresor. Otro tipo de abuso sexual es el intrafamiliar, que se refiere al contacto sexual entre un niño o niña y un familiar consanguíneo de la unidad familiar primaria nuclear como padre, hermanos, abuelos, tíos, padrastros. (Barudy, 1999, parr. 3)

En las familias disfuncionales y familias desintegradas es donde son más frecuentes los abusos sexuales por sus familiares; especialmente los padrastros; pues existe una gran falta de comunicación con la madre, también puede pasar por abandono, las adicciones o algún tipo de depresión.

2.5 Fundamentos legales

En esta investigación el fundamento jurídico expone más que todo los deberes y derechos de los adolescentes, mediante la ley 40 de 26 de agosto de 1999, también está centrada en algunos de los delitos cometidos por los adolescentes, establecidos en el texto único del Código Penal de la República de Panamá.

Ley 40 de 26 de agosto de 1999: Régimen Especial de Responsabilidad Penal para la Adolescencia

Esta legislación tiene como fundamentos constitucionales en el tema penal para la adolescencia, al momento de cometer una infracción o delito, se establece un mecanismo de procedimientos especiales, como está en el artículo 59 de la Constitución de Panamá, adicional a la custodia, protección y educación en fundamento al 28 de la Constitución.

Solo se realizará una investigación a los menores de edad; para ser investigados, procesados y sancionados por los hechos realizados expresamente en la ley penal.

La especialidad de estos casos tiene que ir en la línea de las actuaciones de un Estado de derecho, como de la Convención de los Derechos del Niño y demás tratados ratificados en Panamá.

Esta ley tiene como finalidad buscar la rectitud, el resguardo de sociedad y la estabilidad pública.

Un derecho fundamental es el beneficio principal de infancia que cumple los derechos de toda la familia como se encuentran en la Convención de los Derechos del Niño.

Tiene como compromiso la ley 40 de 1999, lo siguiente:

- Establecer los mecanismos y las instituciones penal del adolescente.
- Cumplir con los derechos y garantías de los menores de edad.
- Ejercer la fuerza con las sanciones penales requeridas.
- Facilitar la ejecución de las sanciones sean o no privativas de libertad.

Otros puntos importantes son:

La ley se tiene que analizar y aplicar a lo establecido en la Convención de los Derechos del Niño, reconocidos en la Constitución Política y demás tratados de Panamá.

En la ley se debe de cumplir con los derechos y garantías de todo ser humano en una investigación para establecer un juicio justo y la respectiva sanción que no denigren a la persona responsable.

La jurisdicción especial de adolescencia tiene como principios básicos para su aplicación:

- Principio del respeto a la dignidad humana: respetando los derechos y garantías de una persona nacional o extranjera en el territorio panameño.
- Principio de igualdad y el derecho a la no discriminación: la justicia tiene que ser igualitaria para todas las personas que residan o permanezcan en el suelo panameño sin importar cualquier situación económica, social, etnia, entre otros.
- Principio de legalidad; en la investigación de los hechos punibles y descritos en la norma penal.

- Principio de libertad corporal: toda detención que se realice tiene que ser por una autoridad competente para así cumplir con el derecho de libre tránsito.
- Principio de la ley más favorable: se aplicará la norma vigente y más favorable al investigado.
- Principio de especialidad; solo las autoridades que se encuentran en esta ley pueden realizar investigaciones salvo que dispongan otras normas que regulan la materia.
- Principio de inocencia; toda persona es inocente hasta que se declarado culpable por una autoridad competente.
- Principio de doble juzgamiento por la causa; nadie puede ser procesado o investigado por el mismo delito ya que se realizó una investigación y existe un resultado.

El Código Penal de la República de Panamá fue admitido por medio de la ley No. 14 de 18 de mayo de 2007 quien se agredida por normas jurídicas en busca de un mejor contra u inspección a una disminución a las conductas antisociales por medio de sanciones o penas establecidas.

Entre el año 20019 al 2020 los delitos realizados por los adolescentes, según las cifras estipuladas del Ministerio Público, han cambiado y bajado por la condición sanitaria por la cual atraviesa el mundo.

En los delitos contra vida humana están los artículos 131 y 132 del código penal que establece:

Artículo 131. Quien cause la muerte a otro será sancionado con prisión de diez a veinte años. El delito previsto en el artículo anterior será sancionado con pena de veinte a treinta años de prisión cuando se ejecute:

1. **En la persona de un pariente cercano o de quien se encuentre bajo la tutela del autor, aun cuando esta no hubiera sido declarada judicialmente.**
2. **Como consecuencia de un acto de violencia doméstica.**
3. **Con conocimiento, en una mujer grávida, en niños de doce años de edad o menos o en un adulto de setenta años o más, o en acto de discriminación o racismo.**
4. **Con premeditación.**

5. **Con alevosía o uso de veneno.**
6. **Por motivo intrascendente, medio de ejecución atroz, utilización de fuego, inmersión o asfixia u otro delito contra la seguridad colectiva que implique peligro común.**
7. **En la persona de un servidor público, por motivo de las funciones que desempeña.**
8. **Para preparar, facilitar o consumir otro delito, aun cuando este no se realice.**
9. **Inmediatamente después de haberse cometido un delito, para asegurar su ocultación o la impunidad o porque no se pudo alcanzar el fin propuesto.**
10. **Mediante arma de fuego disparada, en un lugar frecuentado por personas al momento del hecho, contra otro sin que medie motivo lícito.**
11. **Con el fin de extraer un órgano vital a la víctima. (Panamá, 2015)**

En los delitos contra la libertad e integridad sexual, los artículos 174 y 178 del código penal decretan:

Artículo 174. Quien mediante violencia o intimidación tenga acceso carnal con persona de uno u otro sexo, utilizando sus órganos genitales, será sancionado con prisión de cinco a diez años. También se impondrá esta sanción a quien se haga acceder carnalmente en iguales condiciones.

Artículo 178. Quien acose, hostigue, aceche o discrimine sexualmente a una persona con quien tiene un vínculo laboral, escolar o religioso, independientemente de la relación jerárquica, será sancionado con pena de dos a cuatro años de prisión y tratamiento terapéutico multidisciplinario en un centro de salud público o privado. (Panamá, 2015)

Una prueba en una violación o en acoso sexual tiene que ser emitida por la víctima, a través de la narración traumática, pero es un importante dato en la investigación.

En los delitos contra el patrimonio económico, los artículos 213 y 215 del código penal se establece:

Artículo 213. Quien se apodere de una cosa mueble ajena será sancionado con prisión de uno a tres años o su equivalente en días-multa o arresto de fines de semana o trabajo comunitario.

Artículo 215. Quien, mediante violencia o intimidación en la persona, se apodere de una cosa mueble ajena será sancionado con prisión de siete a doce años. (Panamá, 2015)

Entre los delitos más comunes dentro de una familia disfuncional se puede mencionar: los delitos contra el orden jurídico familiar, e donde se encuentra la violencia doméstica. Esta ley busca disminuir los casos de violencia o agresiones

que sufren las mujeres o cualquier otro miembro de la familia, que en muchos casos terminan siendo agravados.

En el artículo 200 del código penal se establece:

Quien hostigue o agreda física, psicológica o patrimonialmente a otro miembro de la familia será sancionado con prisión de cinco a ocho años y tratamiento terapéutico multidisciplinario en un centro de salud estatal o particular que cuente con atención especializada, siempre que la conducta no constituya delitos sancionados con pena mayor (Panamá, 2015)

También se encuentra el maltrato de los niños o adolescentes en el artículo 202 del código penal que decreta:

Quien maltrate a una persona menor de edad será sancionado con prisión de dos a cuatro años. La sanción será aumentada de una tercera parte a la mitad cuando la víctima sea una persona con discapacidad. Si el autor está a cargo de la guarda y crianza, se aplicará la pena accesoria correspondiente (Panamá, 2015)

Asimismo, está el delito de abandono de niños o personas incapaces de velar por sí solas, que en el artículo 148 del código penal establece:

Quien abandone a un niño o niña menor de doce años o a una persona incapaz de velar por su seguridad o su salud, que esté bajo su guarda y cuidado, será sancionado con prisión de uno a dos años. Si el abandono pone en peligro la seguridad o salud del niño o la niña o de la persona incapaz, la sanción será de cuatro a seis años de prisión. Si, debido a las condiciones y al lugar del abandono, se causa un grave perjuicio para la salud de la persona, el culpable será sancionado con prisión de seis a ocho años. Si sobreviene la muerte, la pena será de ocho a doce años de prisión. (Panamá, 2015)

CAPÍTULO III

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 Diseño de investigación

El diseño de investigación realizada. Es no experimental transversal; no experimental porque las variables involucradas solo son observadas en su entorno natural sin que la investigadora tenga acceso a manipularlas.

Es transversal porque se está realizando en corto tiempo y en un momento determinado.

- Tipo de estudio

Según su enfoque se sitúa como mixto, porque se están utilizando método cuantitativo como cualitativos. En el caso del enfoque cuantitativo se ha realizado un planteamiento del problema, una formulación del mismo y se han elaborado objetivos, planteando una hipótesis que se comprueba al término del estudio. Por otro lado, se ha utilizado instrumentos de recolección de datos estandarizados que han permitido la obtención de información general relacionadas con las variables motivo de estudio. El enfoque cualitativo se hace presente porque se han realizado estudios a profundidad de casos particulares, íntimamente relacionados, con las sucesiones intestadas que reposan en el contexto donde se está realizando el estudio. Estos datos son recogidos a través de técnicas cualitativas como el análisis de documentos, útil para recopilar información necesaria que despeja los objetivos planteados originalmente.

Este estudio es descriptivo puesto que se describen particularidades, características, procedimientos realizados con las estrategias técnicas para erradicar la delincuencia juvenil en el sector Los Abanicos. Además, es descriptivo porque las variables se están correlacionando para medir el grado de significado entre ellas, luego se forma explicativo porque le está dando explicación al comportamiento de cada una de las variables.

3.2 Población

La población encuestada está conformada por 50 o más personas, residentes en el sector de Los Abanicos, cerca del Aeropuerto Enrique Malek, compuesta por niños, adultos, embarazadas, adultos mayores de distinta familia. El tipo de muestra estadísticas es aleatoria simple por conveniencia.

3.2.1 Tipo de muestras

Cuadro N°2: Muestra

Cotto, 2020

N	Z	p	q	e
435	1.645	0.5	0.5	0.1
numerador	294.2802188			
denominador	4.34	0.67650625	5.01650625	
n=	59			

Muestra estadística

$$N = \frac{Z^2 PqN}{(N-1) e^2 + Z^2 Pq}$$

N: población

Z: nivel de confianza, si el nivel de confianza es de 90% Z=1,645, si el nivel de confianza es de 95% Z=1%

P: probabilidad de éxito

Q: 1-P probabilidad de fracaso

E: margen

N: muestra

3.3 Variables

Definición conceptual y operacional de la variable independiente; familia disfuncional.

- Definición Conceptual: Una familia disfuncional se considera un núcleo familiar, donde suceden: conflictos, adicciones, violencia, mala educación y mala comunicación; por los de integrantes de la familia, donde los niños crecen pensando que son conductas normales, las cuales afecta su crecimiento y desarrollo.
- Definición Operacional: es la variable independiente realizada desglosando la misma en una dimensión denominada las características, de las cuales se entregaron cinco indicadores, permitiendo la elaboración de cinco interrogantes o pregunta, obtenido un cuestionario de encuesta, y que responden a criterios de ponderación con una escala de 5 (en gran medida), 4 (en buena medida), 3 (en regular medida), 2 (en poco medida), 1 (en ninguna medida), despejado la variable usada y da respuesta al objetivo específico.

Definición conceptual y operacional de la variable dependiente: delincuencia juvenil

- Definición Conceptual: la delincuencia juvenil se compone por acciones atribuidas, por menores o adolescentes; en los cuales se considera una manifestación social, generada de forma negativa hacia lo sociedad.
- Definición Operacional: de la variable dependiente se ha realizado desglosando la misma en una dimensión denominada las causas de las que entregaron cuatro indicadores, que permitió la elaboración de cuatro interrogantes o preguntas obteniendo en un cuestionario de encuesta, y respondiendo a los criterios de ponderación con una escala de 5 (en gran medida), 4 (en buena medida), 3 (en regular medida), 2 (en poco medida),

1 (en ninguna medida), que despeja la variable usada y le da respuesta al objetivo específico.

3.4 Instrumentos

Los instrumentos utilizados en la técnica cuantitativa por el cuestionario de encuesta constan de preguntas cerradas y sus criterios de ponderación. Donde se utilizó hojas, lápiz, cámara fotográfica, con mi cuidado sanitario, porque no se pudo realizar las encuestas por medio de correo, pues las personas entrevistadas carencia en la tecnología y la técnica de entrevista de preguntas abiertas de cuestionario.

- Confiabilidad del instrumento

Cuadro N°3: Estadísticos de fiabilidad

Fuente: Datos recolectados con el instrumento aplicado, 2020

Alfa de Cronbach	N de elementos
.734	15

Fuente: Datos recolectados con el instrumento aplicado, 2020

Regla de decisión: todo instrumento es confiable siempre y cuando el Alfa de Cronbach es mayor a .7.

- Validez del instrumento cuantitativo

Se ha realizado un análisis factorial a través de la variante aplicada, para darle validez al instrumento de cuestionario de preguntas, dando como resultado 92.301 siendo de esta forma valido en su constructo.

Cuadro N°4: Análisis de la validez del instrumento

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	3.646	24.308	24.308	3.646	24.308	24.308	2.421	16.138	16.138
2	2.235	14.899	39.207	2.235	14.899	39.207	2.227	14.849	30.987
3	1.451	9.675	48.882	1.451	9.675	48.882	2.049	13.659	44.646
4	1.245	8.297	57.179	1.245	8.297	57.179	1.718	11.454	56.100
5	1.109	7.395	64.574	1.109	7.395	64.574	1.271	8.474	64.574
6	.972	6.483	71.057						
7	.891	5.939	76.996						
8	.660	4.400	81.396						
9	.624	4.160	85.556						
10	.532	3.545	89.100						
11	.449	2.994	92.094						
12	.409	2.726	94.820						
13	.390	2.601	97.420						
14	.262	1.748	99.169						
15	.125	.831	100.000						

Método de extracción: Análisis de Componentes principales.

Fuente: Datos recolectados con el instrumento aplicado, 2020

3.5 Procedimiento

Fase 1: Se estableció el título de la investigación, con la delimitación de su tiempo, lugar, causa y efecto; donde se incluyó distintos sitios web sobre la familia disfuncional en la conexión con la delincuencia juvenil para así poder constatar su factibilidad.

Fase 2: Se redactan los objetivos generales, específicos, sus preguntas para así formular una hipótesis y dando una justificación donde se planteó la importancia del tema ante la sociedad.

Fase 3: Luego, se efectuaron los análisis, estudios necesarios para resolver el marco teórico de la investigación.

Fase 4: Se empezó a diferenciar las variables independiente y dependiente, teniendo en cuenta su significado, su alcance, su diseño o enfoque, luego la población utilizada para la investigación.

Fase 5: Se inicia con una recolección de datos, por medio de una encuesta planteada en el sector de Los Abanicos, para así dar con análisis de fiabilidad y validez.

Fase 6: Mediante el programa SPSS, se estudia esos datos recopilados para así comprobar dicha hipótesis.

Fase 7: Después de la demostración de la información recopilada por cuadros y gráficos, se realiza el desarrollo de las conclusiones, aportando algunas recomendaciones de este trabajo investigativo.

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADO

4.1 Datos generales

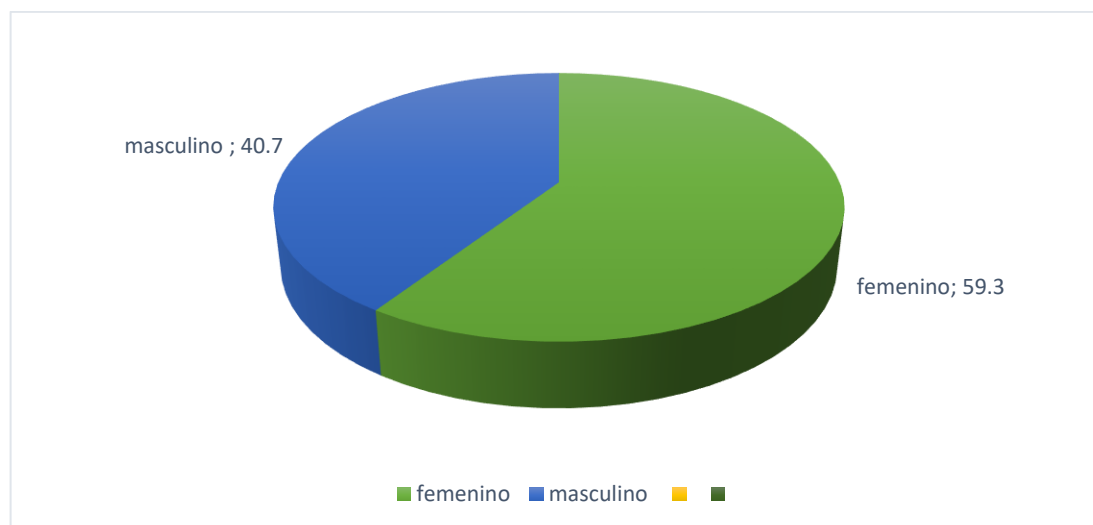
A continuación, se especifican los datos generales de la muestra seleccionada, al igual los datos generales de los encuestados, por el sexo, la edad y profesión.

Cuadro N°5: Personas encuestas en el sector Los Abanicos, según el sexo.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	35	59.3
Masculino	24	40.7
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada,2020.

Gráfica N°13: Presentación gráfica de las personas encuestadas, según el sexo.



Fuente: Cuadro N°5, 2020

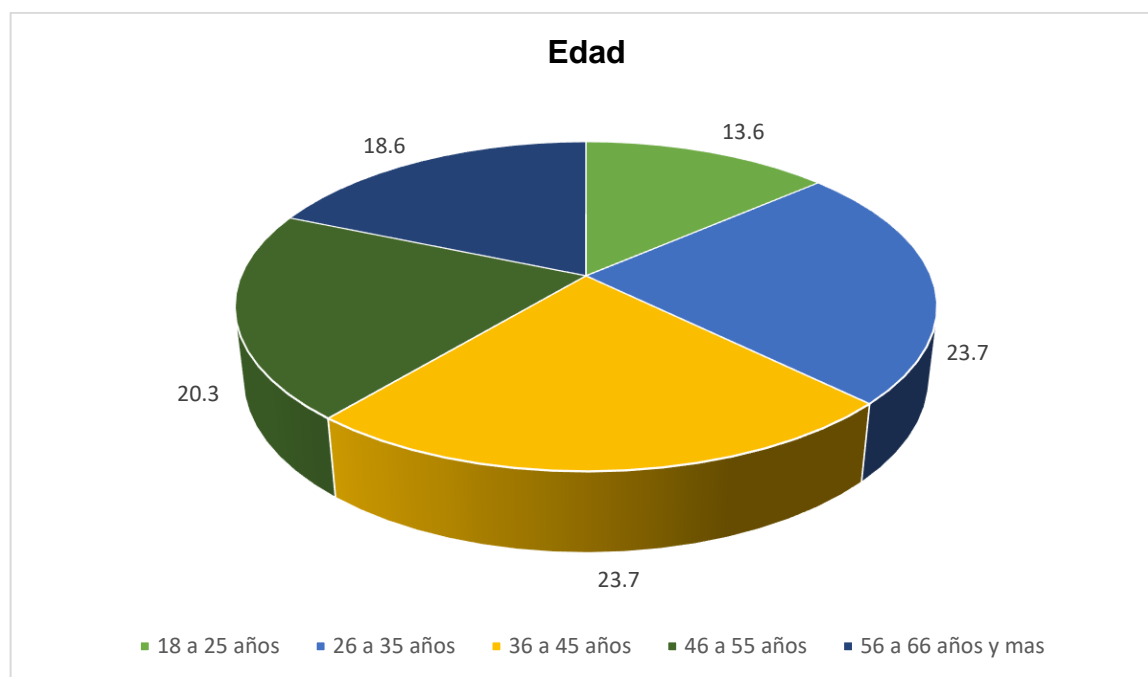
Se observa que, de las 59 personas encuestadas, existe un equivalente en femenino de 59.3% y de masculino de 40.7%.

Cuadro N°6: Personas encuestadas en el sector Los Abanicos, según la edad.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
18 a 25 años	8	13.6
26 a 35 años	14	23.7
36 a 45 años	14	23.7
46 a 55 años	12	20.3
56 a 66 años y mas	11	18.6
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°14: Distribución gráfica de los encuestados, según la edad.



Fuente: Cuadro N°6, 2020

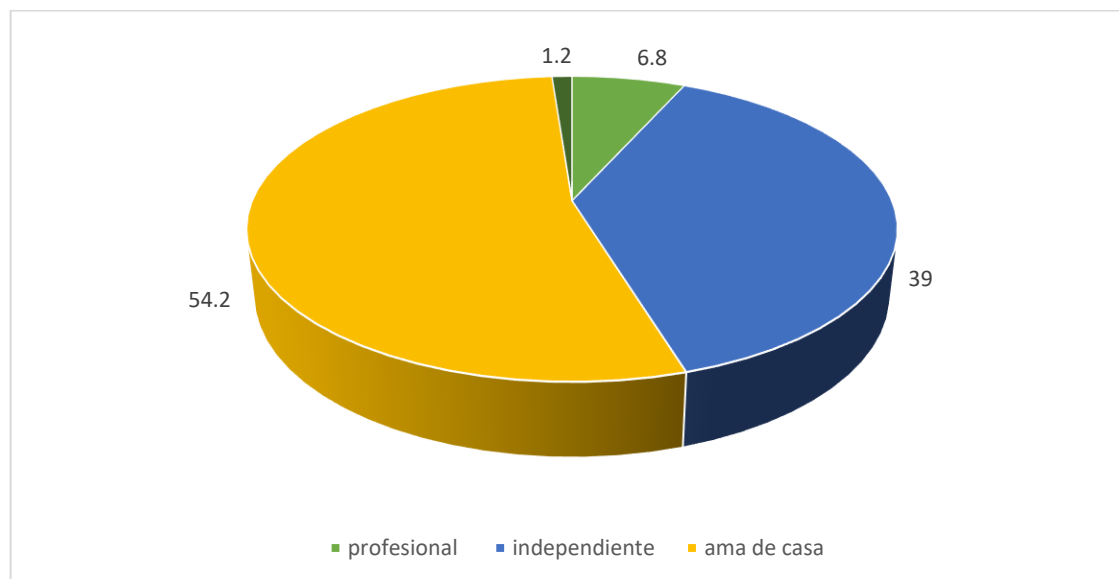
De las 59 personas encuestadas la mayor cantidad, oscila, entre 26 a 35, y 36 a 45 años de edad con un 23.7%.

Cuadro N°7: Personas encuestadas en el sector Los Abanicos, según su ocupación.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
Profesional	4	6.8
Independiente	23	39.0
Ama de casa	32	54.2
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°15: Distribución gráfica de los encuestados, según su ocupación.



Fuente: Cuadro N°7, 2020

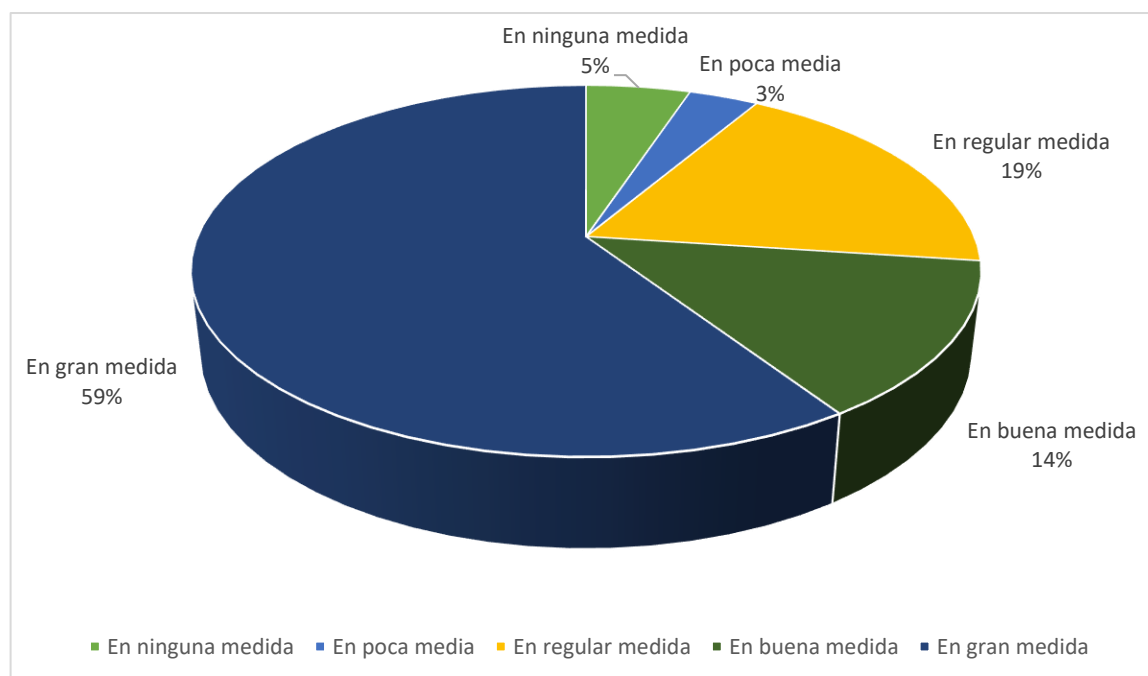
De las 59 personas encuestadas, el 6.8% son profesionales, un 39% son independientes, un 54.2% son amas de casa.

Cuadro N°8: La separación de los padres puede ser una de las características de una familia disfuncional.

criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	5.1
En poca medida	2	3.4
En regular medida	11	18.6
En buena medida	8	13.6
En gran medida	35	59.3
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°16: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional.



Fuente: Cuadro N°8, 2020

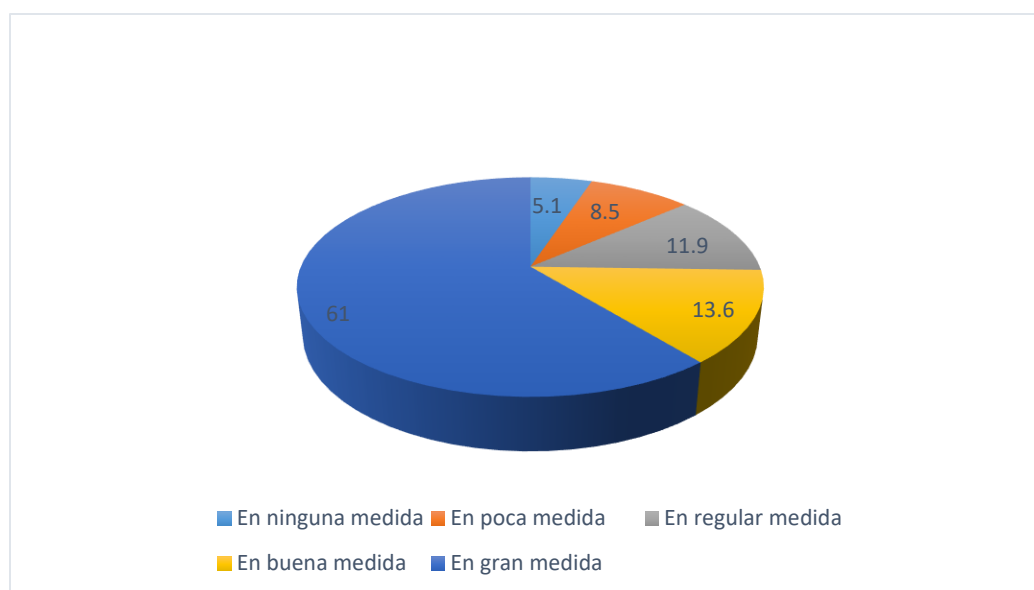
En esta gráfica se observa que, de las 59 personas encuestadas, treinta y cinco de ellas responde para un 59% en gran medida, la separación de los padres influye como característica de una familia disfuncional, luego ocho de ellas afirman con un 14% en buena medida, posteriormente once de ellas aseguran con un 19% en regular medida, luego dos de ellas afirman con un 3% en poca medida y tres de ellas dan respuesta con un 5% a ninguna medida.

Cuadro N°9: La violencia doméstica puede influir en el crecimiento de los jóvenes.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	5.1
En poca medida	5	8.5
En regular medida	7	11.9
En buena medida	8	13.6
En gran medida	36	61.0
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°17: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional en cuanto a la violencia doméstica



Fuente: Cuadro N°9, 2020

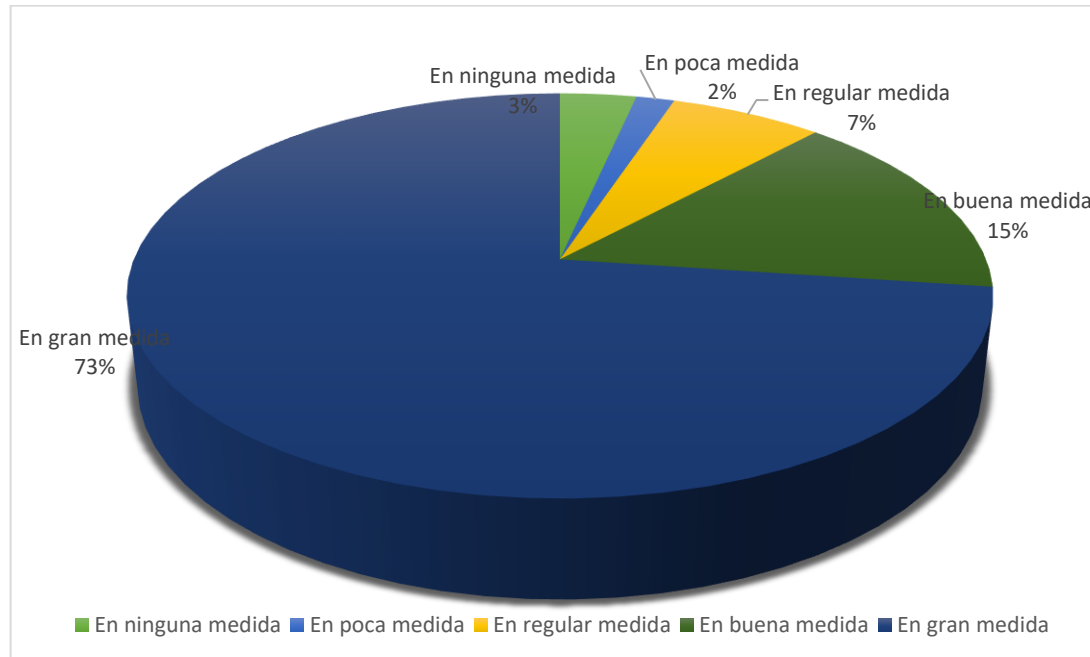
En esta gráfica se plantea que, de las 59 personas encuestadas, el 61% da una gran medida, luego 13.6% da una buena medida, en consecuencia, con 11.9% da a una regular medida, luego con 8.5% da a poca medida y por último con un 5.1% da ninguna medida, sobre la influencia que tiene la violencia doméstica siendo parte del crecimiento de los niños.

Cuadro N°10: La desatención de los padres afecta a sus hijos.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	2	3.4
En poca medida	1	1.7
En regular medida	4	6.8
En buena medida	9	15.3
En gran medida	43	72.9
Total	59	100.0

Fuente: datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°18: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional referente a la desatención



Fuente: Cuadro N°10, 2020

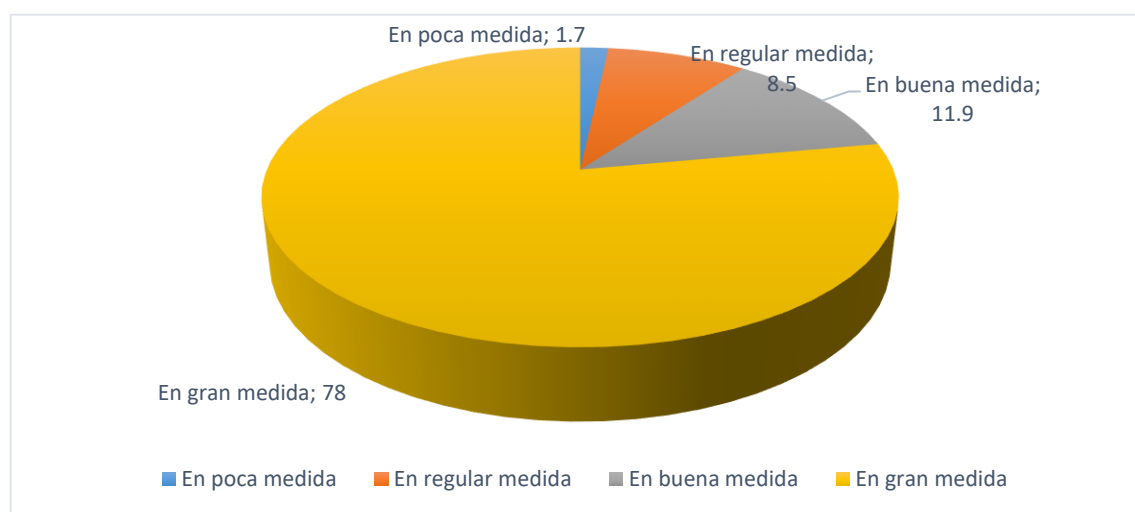
De las 59 personas encuestadas, cuarenta y tres de ellas afirman con un 73% en gran medida, luego nueve de esas personas señalan con un 15% en buena medida, luego cuatro de ellas afirman con 7% en regular medida, una de ellas con 2% da a respuesta en poca medida y dos de esas con un 3% afirma en poca medida, sobre la desatención de los padres que afecta en los hijos.

Cuadro N°11: Las adicciones perjudican dentro de una familia.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En poca medida	1	1.7
En regular medida	5	8.5
En buena medida	7	11.9
En gran medida	46	78.0
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°19: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional en lo referente a las adicciones



Fuente: Cuadro N°11, 2020

Esta gráfica muestra las 59 personas encuestadas dan respuesta cuarenta y seis de ellas con un 78% en gran medida, luego siete de ellas con un 11.9% en buena medida, cinco de ellas con un 8.5% en regular medida y una de ellas con un 1.7% en poca medida, según si las adicciones perjudican dentro de una familia.

Cuadro N°12: La evasión de los problemas contrae consecuencias negativas dentro de la familia.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	1	1.7
En poca medida	7	11.9
En regular medida	8	13.6
En buena medida	17	28.8
En gran medida	26	44.1
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°20: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las características de una familia disfuncional en lo referente a la evasión de problemas



Fuente: Cuadro N°12, 2020

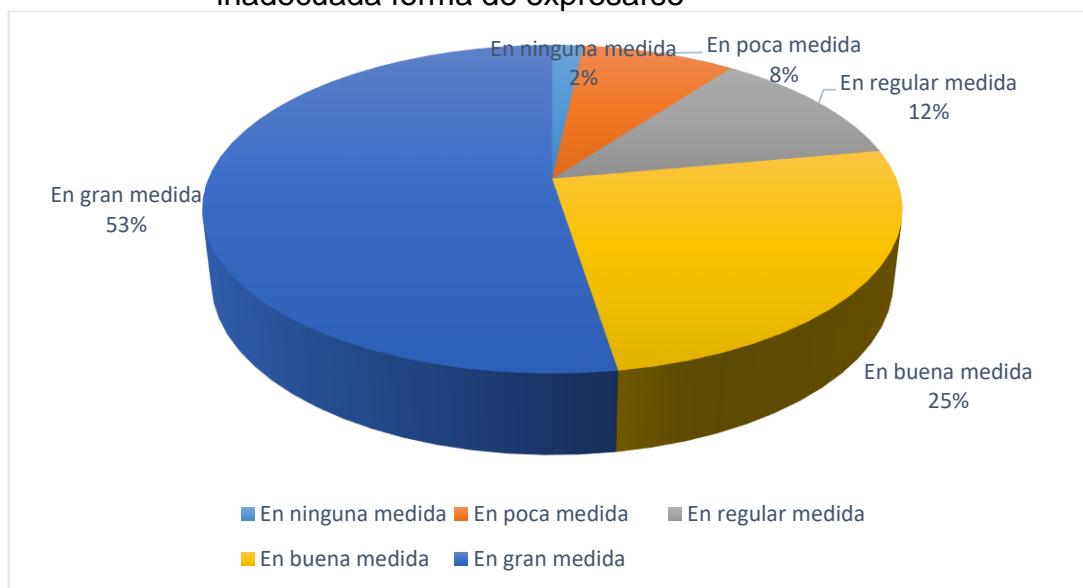
En esta gráfica se observa, que, de las 59 personas encuestadas, dieron respuesta veintiséis de ellas con un 44.1% en gran medida, luego diecisiete de ellas con un 28.8% en buena medida, ocho de ellas con un 13.6% en regular medida, luego siete de esas personas con un 11.9% en poca medida y una de ellas con 1.7% en ninguna medida, según si la evasión de problemas contrae consecuencias negativas en una familia.

Cuadro N°13: La inadecuada forma de expresarse de los padres hacia sus hijos les provoca daños psicológicos.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	1	1.7
En poca medida	5	8.5
En regular medida	7	11.9
En buena medida	15	25.4
En gran medida	31	52.5
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°21: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional en cuanto a la inadecuada forma de expresarse



Fuente: Cuadro N°13, 2020

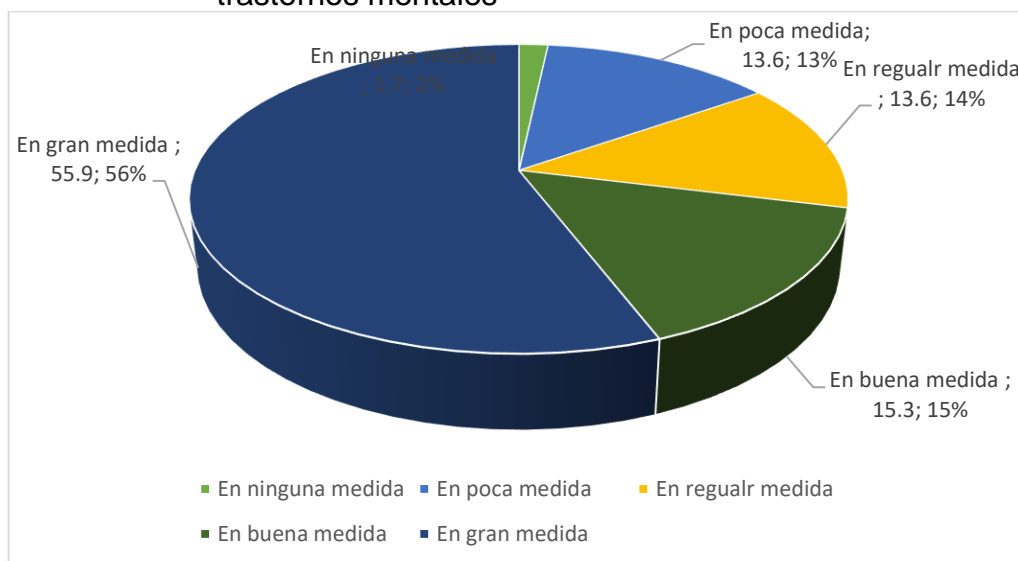
De las 59 personas encuestadas, treinta y uno de ellas dan respuesta con un 53 % en gran medida, luego quince de ellas con un 25% en buena medida, siete de ellas con un 12% en regular medida, posteriormente cinco de ellas con un 8% y una de ellas con un 2% en ninguna medida, de la inadecuada forma de expresarse de los padres hacia sus hijos

Cuadro N°14: Los trastornos mentales como afectan dentro de una familia.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	1	1.7
En poca medida	8	13.6
En regular medida	8	13.6
En buena medida	9	15.3
En gran medida	33	55.9
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectado de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°22: División porcentual de la opinión de los encuestados, respecto a las características de una familia disfuncional en lo que se refiere a los trastornos mentales



Fuente: Cuadro N°14, 2020

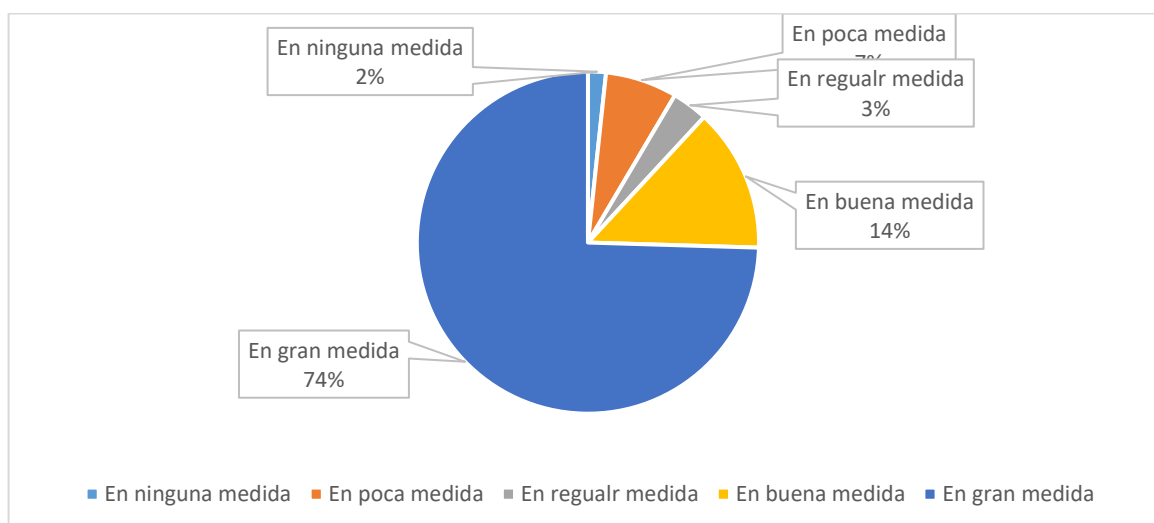
En esta gráfica se muestra, que de las 59 de las personas encuestadas, treinta y tres de ellas dan respuesta en gran medida con un 56%, luego nueve de ellas con un 15% en buena medida, ocho de ellas con un 14% en regular medida, también ocho de ellas con un 14% en poca medida y una de ellas con un 2% en ninguna medida, sobre los trastornos mentales que afectan dentro de una familia.

Cuadro N°15: El consumo de droga incita a los jóvenes a delinquir.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	1	1.7
En poca medida	4	6.8
En regular medida	2	3.4
En buena medida	8	13.6
En gran medida	44	74.6
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectado de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°23: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en cuanto al consumo de drogas



Fuente: Cuadro N°15, 2020

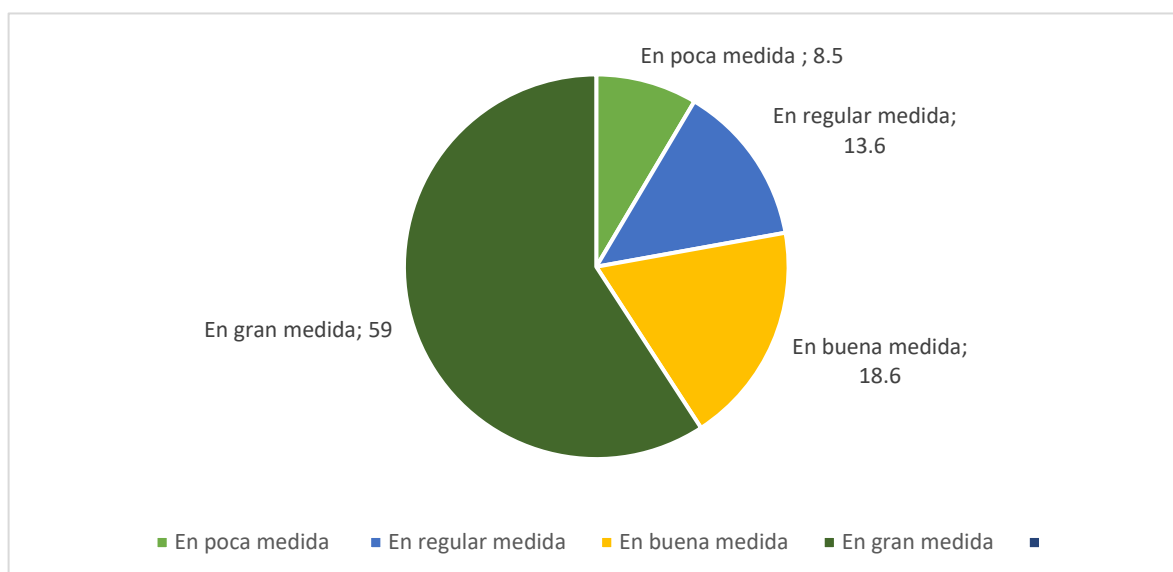
De las 59 personas encuestadas, cuarenta y cuatro de ellas dan a un 74% en gran medida, luego ocho de ellas afirman a un 14% en buena medida, dos de ellas con un 3% en regular medida, luego cuatro de ellas con un 7% en poca medida y una de ellas con un 2% en ninguna medida, sobre el consumo de drogas si incita a los jóvenes a delinquir.

Cuadro N°16: Afecta la deserción escolar en el crecimiento de los niños y jóvenes.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En poca medida	5	8.5
En regular medida	8	13.6
En buena medida	11	18.6
En gran medida	35	59.3
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°24: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en la deserción escolar



Fuente: Cuadro N°16, 2020

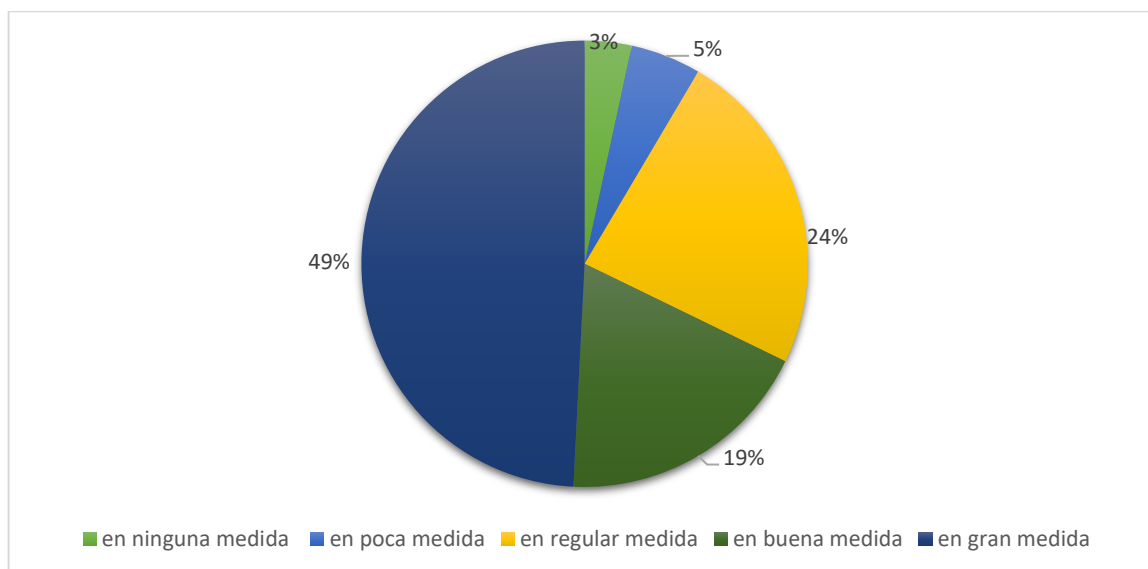
En esta gráfica se observa que, de las 59 personas encuestadas, treinta y cinco de ellas dan respuesta con un 59.3% en gran medida, luego once de ellas afirman con un 18.6% en buena medida, ocho de ellas con un 13.6% en regular medida y cinco de ellas dan respuesta con un 8.5% en poca medida, según afección de la deserción escolar en el crecimiento de los adolescentes.

Cuadro N°17: Las malas influencias perjudican en la educación de los jóvenes.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	2	3.4
En poca medida	3	5.1
En regular medida	14	23.7
En buena medida	11	18.6
En gran medida	29	49.2
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°25: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de una delincuencia juvenil en lo referente a las malas influencias



Fuente: Cuadro N°17, 2020

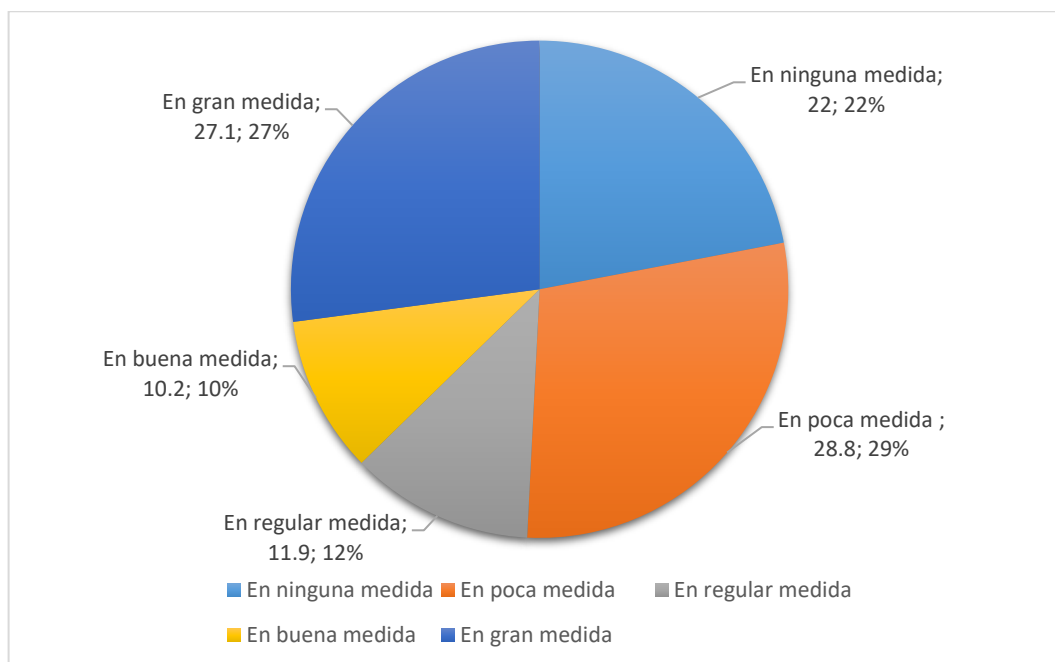
De las 59 personas encuestadas, veintinueve de ellas con un 49% en una gran medida, once de ellas dieron un 19% en buena medida, catorce dio con un 24% en regular medida, tres de ellas dio con un 5% en poca medida y dos dieron con un 3% en ninguna medida, sobre las malas influencias en la delincuencia.

Cuadro N°18: La pobreza es un incentivo hacia la delincuencia juvenil.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	13	22.0
En poca medida	17	28.8
En regular medida	7	11.9
En buena medida	6	10.2
En gran medida	16	27.1
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°26: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en lo referente a la pobreza



Fuente:

Cuadro N°18, 2020

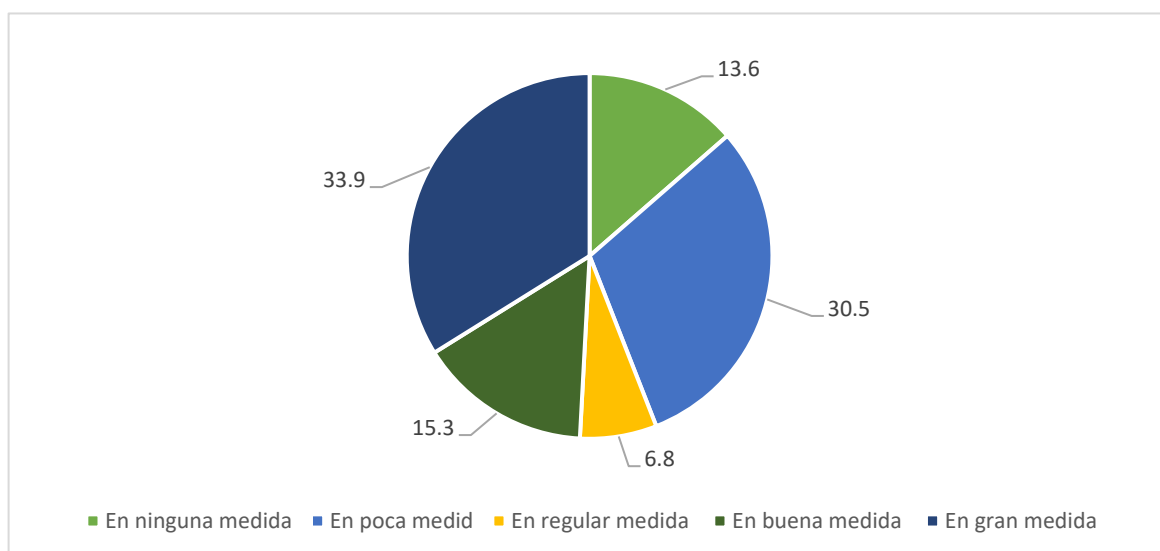
De las 59 personas encuestadas, basadas a la influencia que tiene la pobreza, el 27% dio respuesta en gran medida, el 10% en buena medida, el 12% en regular medida, El 29% en poca medida y el 22% en ninguna medida.

Cuadro N°19: El desempleo es un factor hacia la delincuencia.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	8	13.6
En poca medida	18	30.5
En regular medida	4	6.8
En buena medida	9	15.3
En gran medida	20	33.9
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°27: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en lo que se refiere al desempleo



Fuente: Cuadro N°19, 2020

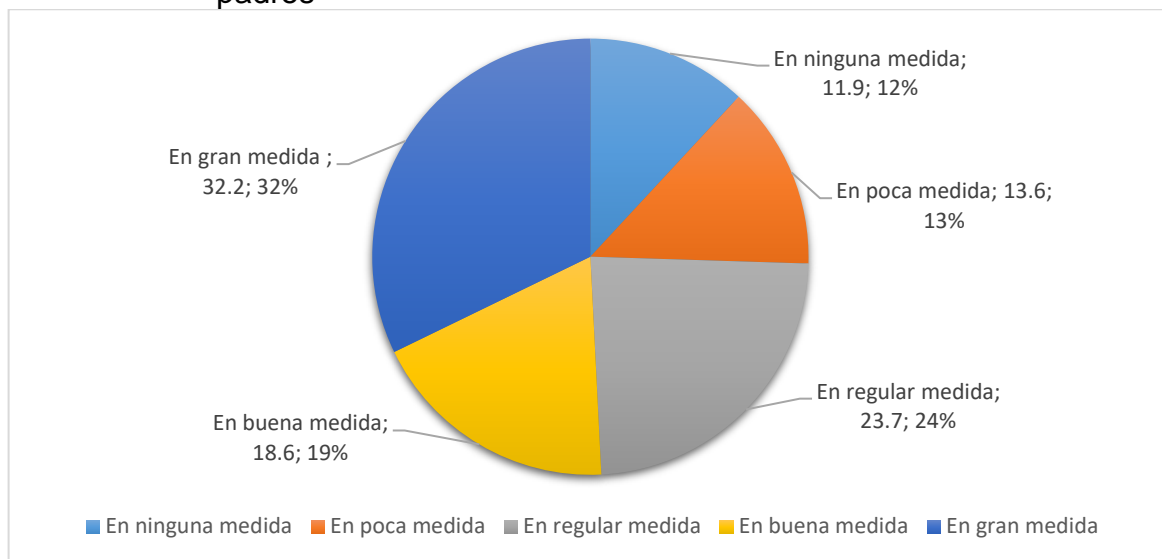
En esta gráfica se muestra que, de las 59 personas encuestadas, veinte de ellas con un 33.9% dieron en gran medida, nueve de ellas con un 15.3% dieron en buena medida, cuatro de ellas con un 6.8% dieron en regular medida, dieciocho de ellas dio con un 30.5% en poca medida y ocho afirmaron con un 13.6% en ninguna medida, sobre si el desempleo lleva a la delincuencia.

Cuadro N°20: El abandono de los padres como causa que los jóvenes delinquen.

Criterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	7	11.9
En poca medida	8	13.6
En regular medida	14	23.7
En buena medida	11	18.6
En gran medida	19	32.2
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados en la muestra aplicada, 2020.

Gráfica N°28: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en lo referente al abandono de los padres



Fuente: Cuadro N°20, 2020

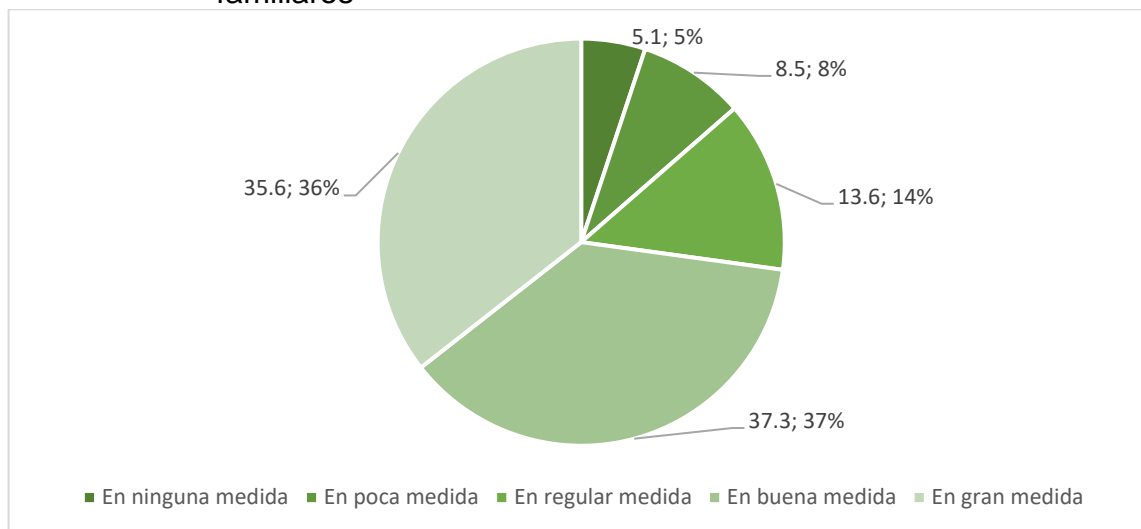
De las 59 personas encuestadas, dieron respuesta diecinueve con un 32% en gran medida, luego once de ellas con un 19% en buena medida, catorce dieron respuesta con un 24% en regular medida, ocho de ellas con un 13% en poca medida y siete de ellas con un 12% en ninguna medida, sobre el abandono de los padres.

Cuadro N°21: Los conflictos familiares conducen los jóvenes delinquir.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	3	5.1
En poca medida	5	8.5
En regular medida	8	13.6
En buena medida	22	37.3
En gran medida	21	35.6
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada,2020.

Gráfica N°29: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en lo referente a los conflictos familiares



Fuente: Cuadro N°21, 2020

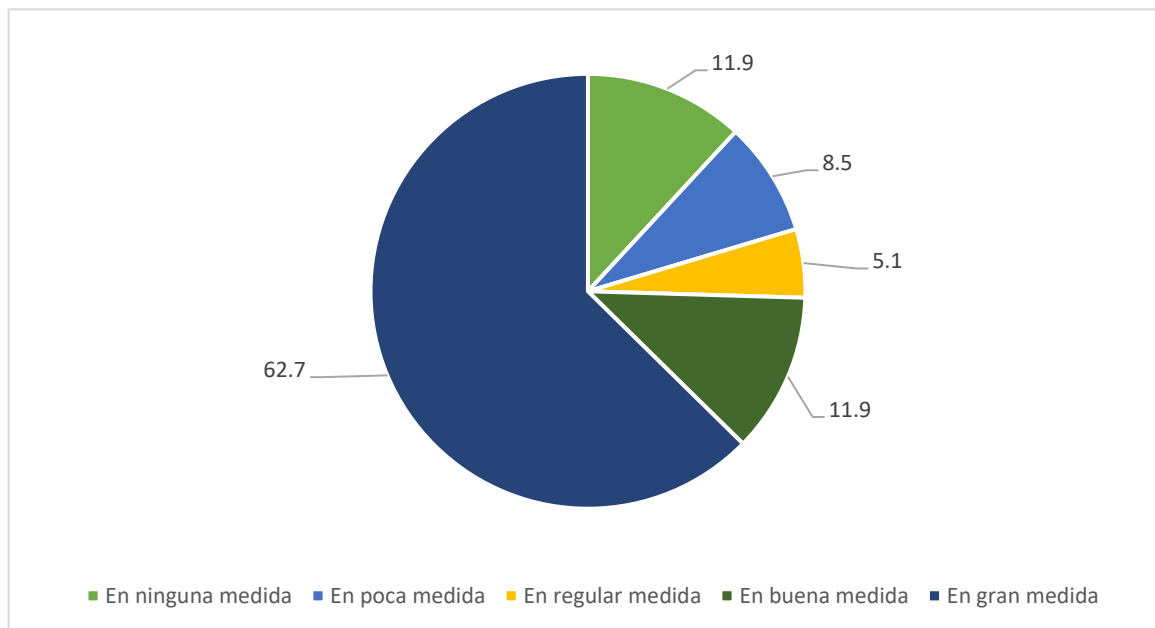
De las 59 personas encuestadas, basadas en la afección de los conflictos familiares el 35.6% dieron respuesta en gran medida, el 37.3% en buena medida, el 13.6% en regular medida, el 8.5% en poca medida y el 5.1% en ninguna medida.

Cuadro N°22: El abuso sexual y psicológico influye en la delincuencia.

Crterios	Frecuencia	Porcentaje
En ninguna medida	7	11.9
En poca medida	5	8.5
En regular medida	3	5.1
En buena medida	7	11.9
En gran medida	37	62.7
Total	59	100.0

Fuente: Datos recolectados de la muestra aplicada, 2020.

Grafica N°30: División porcentual de la opinión de los encuestados respecto a las causas de la delincuencia juvenil en lo que se refiere al abuso sexual y psicológico



Fuente: Cuadro N°22, 2020

Esta gráfica plantea a las 59 personas encuestadas, en donde treinta y siete con un 62.7% respondieron en gran medida, luego siete dieron a un 11.9% en buena medida, tres de ellas dieron un 5.1% en regular medida, cinco de ellas dieron un 8.5% en poca medida; y, por último, siete dan un 11.9% en ninguna medida, sobre la influencia que tiene el abuso psicológico y sexual en la delincuencia.

4.2 Comprobación de hipótesis

Para que la hipótesis en la investigación sea comprobada la significancia asintótica del Chi-cuadrado debe ser menor a 0.05.

Cuadro N°23: Prueba de Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	47.142 ^a	16	.000
Razón de verosimilitudes	37.027	16	.002
Asociación lineal por lineal	7.737	1	.005
N de casos válidos	59		

a. 23 casillas (92.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es .05.

Fuente: Cotto, 2020

Para confirmar este trabajo investigativo se aplicó como ítems de la variable independiente, los trastornos mentales que afectan dentro de una familia a oposición del ítem de la variable dependiente que son los conflictos familiares que conducen a los jóvenes a delinquir. Al correlacionar los ítems de las 2 variables involucradas usando para ello la significancia asintótica del chi cuadrado demostró una significativa relación entre ambas variables de .000, rechazando de este modo la hipótesis nula, dando como resultado de la agrupación entre la familia disfuncional y la delincuencia juvenil en el área Los Abanicos.

- Regla de decisión

Para que la hipótesis de investigación sea comprobada la significancia asintomática del Chi-cuadrado de Pearson debe ser menor de .05

CONCLUSIONES

Para concluir con este trabajo final se sostiene como objetivo general, demostrar que la familia disfuncional tiene como factor determinante la delincuencia juvenil, en el sector de Los Abanicos. También, es necesario establecer un objetivo específico para se dieran a conocer las características de una familia disfuncional y las causas de la delincuencia juvenil.

- Uno de los objetivos específicos fue identificar las características que evidencian a una familia disfuncional, por lo cual se realizó un amplio estudio de las características; donde se muestra el perjuicio evidentemente en la educación de los niños y adolescentes que pasan por una etapa importante, donde marcan sus actitudes y su personalidad. Entre las situaciones que interfieren en la educación está la separación de los padres, la violencia doméstica y las adicciones dentro del hogar, afectando a sus emociones, su comportamiento, la comunicación de cada miembro del hogar, y sobre todo destruyendo la salud mental de los menores de edad.
- Otro de los objetivos específicos fue reconocer cuales son las causas la cual los jóvenes delinquen, este enfoque muestra el consumo de drogas, la deserción escolar, el abuso sexual y psicológico, son las situaciones que más perjudican el crecimiento de los adolescentes para que tome una conducta antisocial y perjudiquen su futuro.
- Se realizó una encuesta con cada indicador establecido para cada variable, según la opinión de los encuestados que habitan en el sector de Los Abanicos, donde se muestra la respuesta a cada uno de los objetivos, aseverando que la familia disfuncional si es un factor determinante para un niño adolescentes incurra en la delincuencia juvenil en David. (Gráficas N°14 hasta N°28).

- Los padres de familia deben brindarle una buena educación, un hogar pleno de amor, comprensión, dónde exista una buena comunicación a sus hijos, pues son fundamentos sustanciales para que el menor se desarrolle con una buena salud mental y con un bienestar social.

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

La delincuencia juvenil, es una situación de vieja data, pero cada año se incrementa el porcentaje de delincuencia; sin embargo, es un tema que compete a toda la sociedad. Este trabajo final investigó la comunidad de Los Abanicos.

- Se recomienda implementar campañas o conferencias de concientización a los jóvenes sobre las consecuencias de la delincuencia juvenil y como salir del círculo vicioso.
- Se recomienda a las instituciones que imparten educación a los niños y adolescentes, tener personal calificado o idóneo, para ofrecer un mejor servicio a la sociedad.
- Realizar programas para prevenir la delincuencia juvenil y mejorar la comunicación entre cada miembro de la familia, con el objetivo de tener hogares con buenos valores y principios.
- Se recomienda que los jóvenes delincuentes, incluso los que están dentro del centro penitenciario, reciban la ayuda de especialistas como Psicólogos, con la finalidad de mejorar sus actitudes y comportamientos dentro de la sociedad.
- Otra recomendación sería que el gobierno implemente una buena red de oportunidades de estudios, de trabajo, de alimentación para esas familias de bajos recursos, con una buena supervisión y una buena motivación.
- Una de la limitación en el transcurso de este trabajo final, fue la pandemia, ocasionada por el virus Covid-19, el cual paralizó la mayor parte de las actividades del país durante algún tiempo y cambio la vida de ellos panameños por completo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, G, Chiluisa, M. (2017), **La deserción en la educación**. revista boletín. Ecuador.
- Cerezo, C. (2016), **Delincuencia juvenil**: recuperado de http://iugm.es/wp-content/uploads/2016/07/TRABAJO_CURSO_IUGM.pdf
- Cortes, S. (2008), **Menores infractores y consumo de drogas, perfil psicosocial y delictivo**. Recuperado de: Dialnet.unirioja.es
- Escudero, V. (2011), **Adolescentes y familias en conflictos**. Manual de tratamiento.
- Heinan, D. (2004), **Factores de riesgo y delincuencia juvenil**. Chile: Recuperado de www.academia.edu
- Jiménez, R. (2005), **La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual**. Artículos de SCIELO, de la universidad nacional autónoma de México.
- Lujan, G. (2014), **Influencia de familia disfuncional en el rendimiento académico de los niños del 5° grado de educación**. Perú.
- Morett, A. (2008), **Suicidio, homicidio y drogadicción en niños y adolescentes**. Revista médica del hospital general. México.
- Muñoz, J. (2017), **El problema de la deserción escolar en la producción científica educativa**. Revista internacional de ciencias sociales y humanidades. España.
- Ortega, M. (2007), **Pensamientos y sentimientos reportados por los niños ante la separación de sus padres**. Revista de universidad javeriana. Bogotá.

- Pinos. G, Jerves. M, Ríos. V (2013), **Actitudes de los adolescentes hacia la negligencia en la familia**: Recuperado de researchgate.net
- Presti, A. (2011), **El educador y la familia disfuncional**: sistema de información científica redalyc.
- Riviera, R. (2016), **Influencia de la familia sobre conductas antisociales en adolescentes**: Recuperado de www.scielo.sa.cr
- Roncero, D. (2016), **Procesos cognitivos distorsionados en la conducta agresiva y antisocial**: Recuperado de www.sciencedirect.com
- Sánchez, C. (2008), **La familia: concepto, cambios y nuevos modelos**. Revista la revve de REDIF.
- Slapak, S. (2007), **Consumo de drogas: la construcción de un problema social**. Anuario de investigaciones.
- Vidal, J. (2003), **La delincuencia juvenil**. Abogado asociado de J.A Muñoz-zofrilla y asociados.

ANEXOS

ANEXO N°1

ENCUESTA

Instrumentos de Recolección de Datos

Universidad Especializada las Américas

Cuestionario de Encuestas

Aplicado a los habitantes del sector de Los Abanicos

Objetivos:

- Identificar las características que evidencia a una familia disfuncional.
- Reconocer cuales son las causas porque los jóvenes delinquen.

Nota: los datos recolectados serán utilizados exclusivamente para fines académicos, los mismos serán extremadamente confidenciales y anónimos.

Indicaciones: marque con una equis (X) las casillas de preferencia, de acuerdo con los siguientes criterios de ponderación.

5	4	3	2	1
En gran medida	En buena medida	En regular medida	En poca medida	En ninguna medida

Datos generales del encuestado:

Edad _____ Sexo _____

Lugar de residencia _____

Profesión _____

Numero	Pregunta	1	2	3	4	5
1	¿La separación de los padres puede ser una de las características de una familia disfuncional?					
2	¿La violencia domestica puede influir en el crecimiento de los jóvenes?					
3	¿Cree usted que la desatención de los padres afecta a sus hijos?					
4	¿Cómo considera que las adicciones perjudican dentro de una familia?					
5	¿Piensa usted que la evasión de los problemas conrae consecuencias negativas dentro de la familia?					
6	¿Considera que la inadecuada forma de expresarse de los padres hacia sus hijos les provoca daños psicológicos?					
7	¿Los trastornos mentales como cree que puedan afectar dentro de una familia?					
8	¿Opina usted que el consumo de droga incita a los jóvenes a delinquir?					
9	¿Afecta la deserción escolar en el crecimiento de los niños y jóvenes?					
10	¿Cree usted que las malas influencias perjudican en la educación de los jóvenes?					
11	¿Considera usted que la pobreza es un incentivo hacia la delincuencia juvenil?					
12	¿Piensa usted que el desempleo es uno de los factores que conlleva a los jóvenes a delinquir?					
13	¿El abandono de los padres puede ser una de las causas por lo que los jóvenes delinquen?					

14	¿Los conflictos familiares conduce a los jóvenes seguir con las mismas acciones?					
15	¿Piensa usted que el abuso sexual o psicológico influye hacia la delincuencia juvenil?					

ANEXO N°2
FOTOGRAFÍA



Aplicando las encuestas.

ANEXO 3
CUADRO DE LAS VARIABLES

Objetivo específico	Variable independiente	Dimensión	Indicadores	Preguntas	Instrumentos
<p><i>Identificar las características que evidencian una familia disfuncional.</i></p>	<p>Familia disfuncional</p>	<p>Características</p>	<p>Separación de los padres</p> <p>Violencia doméstica</p> <p>Desatención</p> <p>Adicciones</p> <p>Evasión de problemas</p> <p>Inadecuada forma de expresarse</p> <p>Trastornos mentales</p>	<p>Se realizó con una escala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En gran medida ▪ En buena medida ▪ En regular medida ▪ En poca medida ▪ En ninguna medida 	<p>Cuestionario de encuesta</p>

Objetivo específico	Variable dependiente	Dimensión	Indicadores	Preguntas	Instrumentos
<i>Reconocer cuales son las causas porque los jóvenes delinquen</i>	Delincuencia juvenil	Causas	Consumo de drogas	Se realizó con una escala:	Cuestionario de encuesta
			Deserción escolar	▪ En gran medida	
			Malas influencias	▪ En buena medida	
			Pobreza	▪ En regular medida	
			Desempleo	▪ En poca medida	
			Abandono de los padres	▪ En ninguna medida	
			Conflictos familiares		
			Abuso sexual o psicológico	▪ En ninguna medida	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°	Descripción	Página
Cuadro N° 1	Denuncias de hechos delictivos por adolescentes.....	22
Cuadro N° 2	Muestra.....	72
Cuadro N° 3	Estadísticos de fiabilidad.....	74
Cuadro N° 4	Análisis factorial de varianza.....	75
Cuadro N° 5	Personas encuestadas en el sector de los Abanicos, según el sexo.....	78
Cuadro N° 6	Personas encuestadas en el sector de los Abanicos, según la edad.....	79
Cuadro N° 7	Personas encuestadas en el sector de los abanicos, según su ocupación.....	80
Cuadro N° 8	Separación de los padres.....	81
Cuadro N° 9	Violencia domestica.....	82
Cuadro N° 10	Desatención de los padres.....	84
Cuadro N° 11	Adicciones.....	85
Cuadro N° 12	Evasión de problemas.....	86
Cuadro N° 13	Inadecuada forma de expresarse.....	87
Cuadro N° 14	Trastornos mentales.....	89
Cuadro N° 15	Consumo de drogas.....	90
Cuadro N° 16	Deserción escolar.....	91
Cuadro N° 17	Malas influencias.....	92
Cuadro N° 18	Pobreza.....	93
Cuadro N° 19	Desempleo.....	94
Cuadro N° 20	Abandono de los padres.....	95
Cuadro N° 21	Conflictos familiares.....	96
Cuadro N° 22	Abuso sexual y psicológico.....	97
Cuadro N° 23	Pruebas de Chi-cuadrado.....	98

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica N°	Descripción	Página
Gráfica N°1	Perfil socio familiar.....	14
Gráfica N°2	Principal causa generadora delincuencia.....	15
Gráfica N°3	Redes de apoyo social.....	16
Gráfica N°4	Edad de los delincuentes.....	16
Gráfica N°5	Edad de las víctimas de homicidios en Panamá.....	17
Gráfica N°6	Consecuencias que contrae la delincuencia juvenil.....	18
Gráfica N°7	Factores que influyen a la delincuencia juvenil.....	19
Gráfica N°8	Evolución de los jóvenes en el robo.....	20
Gráfica N°9	Cantidad de denuncias emitidas por delito genérico.....	21
Gráfica N°10	Número de denuncias de hecho delictivo por delito genérico.....	22
Gráfica N°11	Algunas medidas para reducir la delincuencia juvenil.....	24
Gráfica N°12	Cifras de violencia doméstica en Panamá, por área geográfica.....	37
Gráfica N°13	Colocación grafica de las personas encuestadas, según el sexo.....	78
Gráfica N°14	Distribución grafica de las personas encuestadas, según la edad.....	79
Gráfica N°15	Distribución grafica de los encuestados, según su ocupación.....	80
Gráfica N°16	Colocación grafica separación de los padres.....	81
Gráfica N°17	Colocación grafica violencia doméstica.....	83
Gráfica N°18	Colocación grafica desatención.....	84
Gráfica N°19	Colocación grafica adicciones.....	85

Gráfica N°20	Colocación grafica evasión de problemas.....	87
Gráfica N°21	Colocación grafica inadecuada forma de expresarse.....	88
Gráfica N°22	Colocación grafica trastornos mentales.....	89
Gráfica N°23	Colocación grafica consumo de drogas.....	90
Gráfica N°24	Colocación grafica deserción escolar.....	91
Gráfica N°25	Colocación grafica malas influencias.....	92
Gráfica N°26	Colocación grafica pobreza.....	93
Gráfica N°27	Colocación gráfica desempleo.....	94
Gráfica N°28	Colocación gráfica abandono de los padres.....	95
Gráfica N°29	Colocación gráfica conflictos familiares.....	96
Gráfica N°30	Colocación gráfica abuso sexual o psicológico.....	97